

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
города Москвы

**«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)**

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55, 8 (495) 491-92-25
ИНН/КПП 7733023121/773301001

[http:// mgok.mskobr.ru/](http://mgok.mskobr.ru/)
E-mail: mgok@edu.mos.ru

от «18» 07 2017 г. № 1022
на № 21-01-2017 от «06» июля 2017 г.

**Прокурору СЗАО
Никифорову Р.Г.**

Уважаемый Роман Григорьевич!

В связи с получением Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» (ГБПОУ МГОК, далее – Образовательный комплекс) представления Прокуратуры СЗАО от 06 июля 2017 года №21-01-2017 об устранении нарушений законодательства об образовании, оно было рассмотрено с участием старшего помощника прокурора – Князевой Марии Вячеславовны. По результатам рассмотрения представления, сообщая:

1. В целях оперативного рассмотрения текущих вопросов в рамках, возложенных на Педагогический совет полномочий, на одном из его заседаний было решено делегировать часть полномочий Педагогического совета, Малому педагогическому совету, в связи с чем было утверждено соответствующее положение от 24 декабря 2014 года №116.

В настоящее время, Образовательным комплексом подготовлены и направлены на согласование и утверждение в рамках приказа Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2014 года №288 изменения в действующую редакцию устава (соответствующее письмо и проект изменений – прилагаются). Кроме того, Образовательным комплексом подготовлен новый проект Положения о педагогическом совете (прилагается), в котором функции по утверждению образовательных программ заменены на функции по согласованию образовательных программ (данное положение уже утверждено и будет согласовано на ближайшем Педагогическом совете).

2. В части перезачета ранее освоенных учебных дисциплин в рамках реализации специальности «Фармация», Образовательный комплекс руководствовался Положением об организации обучения, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы от 10 сентября 2015 года №70. В свою очередь в Образовательном комплексе также было разработано и утверждено Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Образовательном комплексе от 10 сентября 2015 года №122, которое при реализации вышеуказанной специальности не применялось.

По результатам проведенной проверки положение от 10 сентября 2015 года №122 было отменено, а новая редакция данного положения была переработана с учетом приведения ее текста к единым требованиям с положением от 10 сентября 2015 года №70 в части исключения положений, противоречащих друг другу (данное положение уже утверждено и будет дополнительно согласовано с Управляющим советом на его ближайшем заседании).

3. При разработке учебного плана по очно-заочной форме обучения и индивидуального учебного плана по специальности «Фармация» Образовательный комплекс руководствовался следующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 года №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Согласно п. 2.2. письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 года №06-846, при формировании учебного плана необходимо учитывать в том числе и следующие нормы: «наименование дисциплин и группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов **может составлять до 70%** и 30% от объема часов очной формы обучения для **очно-заочной** и заочной форм соответственно».

При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация в Образовательном комплексе, по очной форме обучения, ФГОС предусматривает 998 часов на обязательные учебные занятия по циклу ПМ.00 – Профессиональные модули. В учебном плане для очно-заочной формы обучения предусматривается по циклу ПМ.00 – профессиональные модули - 707 часов, что составляет 71,55% от 998 часов. В индивидуальном учебном плане, при реализации программы очно-заочной формы обучения так же 707 часов. Оставшиеся 28,45 % от обязательной учебной нагрузки осваиваются студентами в рамках самостоятельной учебной нагрузки через систему Moodle и библиотечный фонд (документы прилагаются).

Таким образом, максимальная учебная нагрузка по учебному плану на очно-заочную форму обучения составляет 4914 часов, по индивидуальному учебному плану – 4914 часов, что соответствует ФГОС 33.02.01 – 4914 часов.

Направляем Вам подробный индивидуальный учебный план (прилагается) с пояснениями, в котором:

Столбец 1 – означает индекс профессиональных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик;

Столбец 2 – наименование профессиональных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик учебного плана;

Столбцы 3, 4, 5 - формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцируемый зачет и зачет соответственно;

Столбцы 6, 7, 8, 9, 10, 11 – учебная нагрузка обучающихся (в часах);

Столбец 6 – максимальная нагрузка обучающихся, которая равна сумме самостоятельной работы и всего занятий по очно-заочной форме;

Столбец 7 – самостоятельная работа обучающихся.

Столбец 8 – всего занятий по очно-заочной форме обучения – аудиторные часы, которые делятся на занятия на уроках, лабораторные работы и практические занятия и часы курсовых работ;

Столбец 9 – занятия на уроках, проводятся преимущественно в виде лекций;

Столбец 10 - лабораторные работы и практические занятия, проводятся в учебных лабораториях, на учебно-производственном участке Образовательного комплекса;

Столбец 11 – курсовая работа, выполняется под руководством преподавателей в рамках аудиторных часов;

Столбцы 12, 13 – практика, в часах которая может быть учебной, производственной (по профилю специальности).

Столбец 12 – учебная практика, проводятся в лабораториях, на учебно-производственном участке Образовательного комплекса, а также на рабочих местах предприятий социальных партнеров-работодателей;

Столбец 13 – производственная практика (по профилю специальности) может быть производственная практика и преддипломная практика, проводятся в лабораториях, на учебно-производственном участке Образовательного комплекса, а также на рабочих местах предприятий социальных партнеров-работодателей;

Столбцы 14, 15, 16 - перезачет учебной нагрузки;

Столбец 14 – максимальная нагрузка обучающихся, которую перезачли на основании представленных документов об образовании, представляет собой сумму количества перезачтенных часов на самостоятельную работу обучающихся, перезачтенных обязательных часов учебной нагрузки и переаттестованных часов, изученных дистанционно;

Столбец 15 – перезачтенные, на основании представленных документов о предыдущем образовании, обязательные часы учебной нагрузки;

Столбец 16 – перезачтенная на основании переаттестации учебная нагрузка, изученная дистанционно.

Столбец 17 – учебная нагрузка по ИУП, которая состоит из самостоятельной работы обучающихся и занятий на уроках.

Столбец 18 - занятий на уроках по ИУП (является составной частью максимальной нагрузки по ИУП);

Столбцы 19, 20, 21, 22 - распределенной нагрузки по курсам и семестрам, определяют последовательность и количество часов по курсам и семестрам, отведенных на изучение дисциплин, МДК и практик.

При реализации программы по очно-заочной форме обучения общее количество часов учебной нагрузки (столбец 8 ИУП) составляет 1616 часов, из них: 859 часов (столбец 9 ИУП) – занятия на уроках, 717 часов (столбец 10 ИУП) – лабораторных работ и практических занятий и 40 часов (столбец 11 ИУП) – курсовые работы. Перезачет учебной нагрузки составил 1888 часов (столбец 14 ИУП), при этом в ИУП в МДК.01.01 Лекарствоведение были учтены 40 часов **только обязательной учебной нагрузки** без самостоятельной работы студентов. Перезачтенная самостоятельная работа студентов по МДК.01.01 Лекарствоведение составила 72 часа, что в общей сумме максимального количества перезачтенной учебной нагрузки по МДК.01.01 Лекарствоведение составила 112 часов.

Таким образом, перезачет учебной нагрузки составил 1888 часов из которых 765 часов (столбец 15 ИУП) – обязательная учебная нагрузка.

Количество распределенной нагрузки по курсам и семестрам – занятий на уроках по ИУП (столбцы 19, 20, 21, 22 ИУП) составил 851 час (столбец 17 ИУП). А общее количество обязательной учебной нагрузки с учетом перезачета составил 1616: 765 часов (столбец 15 ИУП) – перезачтенные часы и 851 час (столбец 17 ИУП) - занятия на уроках, что соответствует 1616 часам (столбец 8 ИУП) – всего часов по очно-заочной форме обучения.

Максимальное количество часов по учебной нагрузке 4914 часов (столбец 6 ИУП) соответствует ФГОС 33.02.01 Фармация и составляет: 3298 часов (столбец 7 ИУП) – самостоятельная работа обучающихся и 1616 часов (столбец 8 ИУП) - всего занятий по очно-заочной форме обучения.

Максимальная работа по ИУП составляет: 1888 часов (столбец 14 ИУП) – максимальная работа перезачтенной учебной нагрузки и 3026 часов (столбец 16 ИУП) – максимальной учебной нагрузки ИУП, что в сумме будет 4914 часов, что соответствует учебному плану при очно-заочной форме обучения и ФГОС 33.02.01 Фармация.

Кроме того, абитуриенты, поступающие на очно-заочное отделение и претендующие на ИУП имеют медицинское образование. В связи с разными сроками обучения и разными образовательными стандартами (Государственным образовательным стандартом (ГОС) и Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)), в дипломах у данных абитуриентов, по-разному определено количество часов на дисциплины и МДК. У абитуриентов, обучавшихся по ГОС в дипломе об образовании указано количество аудиторных часов на дисциплину или МДК, без учета самостоятельной работы. У абитуриентов, обучавшихся по ФГОС в дипломе об образовании указано максимальное количество часов на дисциплину или МДК, т.е. с учетом аудиторной и самостоятельной работы.

В свою очередь в ходе проверки были выявлены факты недобросовестного выполнения своих должностных обязанностей со стороны ряда сотрудников, в связи с чем, в соответствии со ст. 192, 193 ТК РФ к ним было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

4. В части организации практического обучения Образовательный комплекс руководствуется следующими документами:

– приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– порядком организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ГБПОУ МГОК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 10 сентября 2015 г. № 71;

– Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанными в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС по программам СПО (письмо Минобрнауки РФ от 20 июля 2015 года №06-846).

Согласно указанным документам при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. В максимальный объем аудиторной нагрузки при очно-заочной и заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей, реализуемых обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета (п.2.2 и п.2.3. Порядка организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ГБПОУ МГОК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 10 сентября 2015 г. № 71).

Кроме того, обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291) и могут освобождаться от прохождения учебной практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работ справок (п.3.8.5 Порядка организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ГБПОУ МГОК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 10 сентября 2015 г. № 71).

Таким образом, обучающиеся Соболева Е.С. и Золотова С.Е. прошли учебную практику и практику по профилю специальности в составе ПМ.01 самостоятельно по своему месту работы (ООО «Неофарм» и ООО «Ригла») с предоставлением справок с места работы (прилагаются), т.к. осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствовала целям практики. Результатами прохождения практики стали отчеты, утвержденные организациями, (в форме реферата согласно заданию руководителя практики с приложением фотоматериалов, подтверждающие прохождение практики) с

последующей защитой, результаты которой отражены в зачетных ведомостях (прилагаются). Согласно Порядка организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ГБПОУ МГОК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 10 сентября 2015 г. № 71, других отчетных документов (аттестационных листов-характеристик, дневников) по данным видам практики не требуется. Для студентов, работающих не по профилю получаемой специальности, заключаются договоры по практике с организациями, где студенты будут проходить практику.

При этом, рабочие программы на сегодняшний день согласованы с местами проведения практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме на более 4 недель (п.3.8.5 Методический рекомендаций и п.3.8.5 Порядка). Т.к. данный вид практики реализуется студентами не самостоятельно, а по направлению образовательной организации, Образовательным комплексом был подготовлен полный пакет документов для организации преддипломной практики, согласно п.3.7.2 Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ МГОК от 27 декабря 2016г. № 44.

В свою очередь в ходе проверки были выявлены факты недобросовестного выполнения своих должностных обязанностей со стороны заместителя директора по УПР, в связи с чем, соответствии со ст. 192, 193 ТК РФ к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

5. Полная образовательная программа по специальности «Фармация» размещена на сайте Образовательного комплекса в разделе: Сведения об образовательной организации – Образование. При этом из-за технических особенностей сайта отдельные структуры образовательной программы находятся в разных папках: среднее профессиональное образование (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей); учебный план (учебный план) и в общем разделе сведения о реализации образовательных программ (описательная часть программы) – скриншоты и программы прилагаются.

6. В части замечаний к сотрудникам осуществляющим реализации обучения по программе «Фармация», а именно: Кедич В.В., Баранниковой Г.А., Завгородневой Т.В., Тунцовой О.И., Кострикиной Т.Г. и Усатовой С.Г., сообщая:

Кедич В.В. был принят на работу в Образовательный комплекс в должности «преподаватель специальных дисциплин» с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании ГБОУ ВПО Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова по специальности Фармация, квалификации Провизор, после чего был направлен на обучение по программе профессиональной подготовки: «Профессиональная основа педагогической деятельности», на которой обучается по настоящее время (соответствующая справка прилагается). Требования к образованию

соответствуют приказу Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (Требования к образованию и обучению: «Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства»).

Справка об отсутствии судимости от 18 июня 2013 года №13/5-К13-4028 была предоставлена.

Баранникова Г.А была принята на работу в Образовательный комплекс в должности «преподаватель специальных дисциплин» с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании Алма-Атинский государственный медицинский институт по специальности Фармация, квалификации Провизор, после чего в период с 19 декабря 2016 года по 31 мая 2017 года прошла обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в образовательной организации», что подтверждается диплом о полученном образовании (прилагается). Требования к образованию соответствуют приказу Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (Требования к образованию и обучению: «Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства»).

Справка об отсутствии судимости была заказана в соответствии с запросом от 28 июня 2017 года.

Тунцова О.И была принята на работу в Образовательный комплекс в должности «преподаватель специальных дисциплин» с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании ГБОУ ВПО Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова по специальности Лечебное дело, квалификации Врач, после чего в период с 19 декабря 2016 года по 01 июня 2017 года прошла обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в образовательной организации», что подтверждается диплом о полученном образовании (прилагается). Требования к образованию соответствуют приказу Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (Требования к образованию и обучению: «Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или)

профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства»).

Справка об отсутствии судимости от 20 сентября 2016 года №13/5-Т16-104083М была предоставлена.

Усатова С.Г. была принята на работу в Образовательный комплекс в должности «заведующей аптекой» и «заведующей практикой» (по совместительству) с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании Пермской государственной фармацевтической академии Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по специальности Фармация, квалификации Провизор, после чего в период с 19 декабря 2016 года по 01 июня 2017 года прошла обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в образовательной организации», что подтверждается дипломом о полученном образовании (прилагается). Требования к образованию соответствуют приказу Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года №761-н (Требования к образованию: «Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующее профилю структурного подразделения образовательного учреждения и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее трех лет»).

Справка об отсутствии судимости от 28 августа 2016 года №13/5-У16-95068М была предоставлена.

Завгороднева Т.В. была принята на работу в Образовательный комплекс в должности «преподавателя химии» с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании Московский институт тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова по специальности Технология резины, квалификации Химик-технолог, в 1989 году присуждена ученая степень кандидата химических наук, профессиональную переподготовку педагогических кадров прошла в период с 2009 по 2011 год по программе химия. Требования к образованию соответствуют приказу Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (Требования к образованию и обучению: «Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства»).

Справка об отсутствии судимости от 08 сентября 2016 года №13/5-316-98787М была предоставлена.

Кострикина Т.Г. была принята на работу в Образовательный комплекс в должности «провизора» и «педагог-организатор» (по совместительству) с 01 сентября 2016 года, на основании диплома о высшем образовании Национальный фармацевтический университет Министерства здравоохранения Украины по специальности Фармация, квалификации Провизор, прошла повышение квалификации работников образовательных организаций Москвы в

процессе коммуникаций с бенефициарами образовательной системы для решения педагогических задач, популяризации услуг образовательных организаций на основе современной единой информационно-образовательной среды. В настоящее время проходит обучение по программе профессиональной подготовки: «Профессиональная основа педагогической деятельности». Требования к образованию соответствуют приказу Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года №761-н (Требования к образованию: «Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки (образование и педагогика) или в области соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы»).

Справка об отсутствии судимости от 30 сентября 2016 года №К/6/М-57713 была предоставлена.

В настоящее время Образовательным комплексом доработано Положение о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей учительско-преподавательского состава Образовательного комплекса, в соответствии с которым производится конкурсный отбор педагогического состава на соответствие профессиональным компетенциям предъявляемым профстандартом.

В свою очередь в ходе проверки были выявлены факты недобросовестного выполнения своих должностных обязанностей со стороны начальника структурного подразделения (кадровая служба), в связи с чем, в соответствии со ст. 192, 193 ТК РФ к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

7. Аттестация педагогических работников в Образовательном комплексе проводится на основании Положения о проведении аттестации педагогических работников от 10 сентября 2015 года №77, разработанного на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276.

В соответствии с п.5 указанного Положения, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в пять лет. При этом, согласно п.23 Положения аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят, в том числе, сотрудники проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

На основании вышеизложенного, учитывая отсутствие стажа работы в Образовательном комплексе более двух лет, аттестация в отношении сотрудников Кедич В.В., Баранниковой Г.А., Тунцовой О.И., Усатовой С.Г., Завгородневой Т.В., Кострикиной Т.Г. не проводилась.

Приложения:

1. Заверенная ГБПОУ МГОК копия проекта Изменений №3 в редакцию №4 устава Образовательного комплекса, направленная в ГАУ МЦОП на 1-м листе.

2. Заверенная ГБПОУ МГОК копия письма Образовательного комплекса в ГАУ МЦОП с приложением проекта изменений в устав, содержащая отметку о принятии документов на 1-м листе.

3. Заверенная ГБПОУ МГОК копия приказа от 10 июля 2017 года №850 о введении в действие нового положения о Педагогическом совете от 10 июля 2017 года №11 (с приложением положения) на 7-ми листах.
4. Заверенная ГБПОУ МГОК копия приказа от 10 июля 2017 года №849 о введении в действие нового Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или Образовательном комплексе от 10 июля 2017 года №12 (с приложением положения) на 13-ти листах.
5. Заверенная ГБПОУ МГОК копия скриншота системы Moodle в рамках реализации специальности «Фармация» на 1-м листе.
6. Заверенная ГБПОУ МГОК копия учебного плана по специальности «Фармация» на 1-м листе.
7. Заверенная ГБПОУ МГОК копия порядка организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ГБПОУ МГОК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 10 сентября 2015 года №71 на 14-ти листах.
8. Заверенная ГБПОУ МГОК копия документов по проведению практики на Золотову С.Е. в рамках специальности «Фармация» на 47-ми листах.
9. Заверенная ГБПОУ МГОК копия документов по проведению практики на Соболеву Е.С. в рамках специальности «Фармация» на 45-ти листах.
10. Заверенная ГБПОУ МГОК копия скриншота размещения образовательной программы «Фармация» на сайте на 5-ти листах.
11. Заверенная ГБПОУ МГОК копия описания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация на базе ООО на 61-м листе.
12. Заверенная ГБПОУ МГОК копия описания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация на базе СОО на 71-м листе.
13. Заверенная ГБПОУ МГОК копия описания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация на базе СОО/ОЗФ на 60-ти листах.
14. Заверенная ГБПОУ МГОК копия документов на сотрудников реализующих программу «Фармация» на 14-ти листах.
15. Заверенная ГБПОУ МГОК копия положения о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей учительско-преподавательского состава Образовательного комплекса на 16-ти листах.
16. Заверенная ГБПОУ МГОК копия приказов о применении мер дисциплинарной ответственности к сотрудникам на 4-х листах.

И.о. директора



А.В. Руденко