

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ МГОК


Т.М. Морикова

« 08 »  2019 год

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ГБПОУ МГОК
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2019

Пояснительная записка

Деятельность социально-психологической службы – это способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Строится на следующих принципах:

- гуманно-личностный подход к ребёнку, установление партнёрских отношений с родителями;
- соединение воспитательных усилий школы и среды, создание единой системы воспитания в образовательном учреждении, семье и социуме;
- защита прав и интересов детей, социальное равенство в получении образования;
- создание гуманной и психологически комфортной воспитывающей среды, уважение индивидуальных качеств личности, содействие в разрешении проблем, учащихся и педагогического коллектива.

План работы социально-психологической службы

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.

7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

8. Создать условия для развития ключевых компетенций участников УВП. Профилактика эмоционального выгорания педагогов для содействия гармонизации социально - психологического климата.

9. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

10. Обобщение опыта работы коррекционно - развивающего обучения и продолжение процесса психолого - педагогического сопровождения обучающихся школы.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы документацией;

Проводить групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;

Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

**ПЛАН работы Службы
на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание деятельности	Объект деятельности	Срок реализации	Ответственный
1. Общее направление				
1	Подготовка документации к началу учебного года	Специалисты СПС	До 22 сентября	Специалисты СПС
2	Подготовка текущих, итоговых отчётов	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
3	Анализ научной и практической литературы	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
4	Обеспечение нормативно-правовой базы	Специалисты СПС	В течение учебного года	Руководитель СПС
5	Оформление текущей документации согласно должностной инструкции	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
6	Разработка коррекционных программ и АООП	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующая уче. частью Педагоги Специалисты СПС
7	Составление социальных паспортов класса/группы/ МГОК	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

				Педагоги групп сопровождения СПО
8	Обновление базы данных обучающихся состоящих на ВК, ОДН, КДН учете	Обучающиеся, законные представители	В течение учебного года	Социальные педагоги
9	Участие в научно- практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации	Специалисты СПС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Специалисты СПС
10	Организация взаимодействия с ОВД, КДН, ГППЦ, ЦПМПК, прокуратурой	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
11	Публикация документов на сайте	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
12	Организация информационной поддержки обучающихся, законных представителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
13	Подготовка документации по Службе примирения (медиация)	Все участники образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Руководитель Службы примирения (медиация)
14	Обучение специалистов службы медиации	Специалисты СПС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15	Оформление информации информационных стендов	Все участники образовательного	В течение учебного года	Специалисты СПС

		процесса		
2. Диагностическое направление деятельности				
16	Мониторинг уровня речевого развития	Учащиеся начальной школы	Сентябрь, декабрь,	Педагог-логопед
17	Диагностика готовности к школьному обучению по ФГОС (МЦКО)	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
18	Диагностика школьной мотивации, адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Педагоги-психологи
19	Входная диагностика 1 курса СПО	Обучающиеся СПО	Сентябрь - октябрь	Педагоги групп сопровождения СПО Педагоги-психологи
20	Диагностика адаптации при переходе из одного уровня образования на другой	Учащиеся 10 – е классы	Ноябрь	Педагоги-психологи
21	Диагностика тревожности, адаптации Диагностика тревожности, адаптации	5 – е классы	Октябрь	Педагоги-психологи
22	Проориентационная диагностика	9, 10 – е классы	Ноябрь, февраль	Педагоги-психологи
23	Школьный тест умственного развития	5-6 классы	Январь, апрель	Педагоги-психологи
24	Тест умственного развития младших школьников	2,3,4 – е классы	Март, апрель	Педагоги-психологи
25	Наблюдение за обучающимися в течение адаптационного периода	1 – 11 классы, группы СПО	В течение учебного года	Все специалисты комплекса
26	Диагностика тревожности государственной итоговой	9, 11 классы	Декабрь	Педагоги-психологи

	аттестации			
27	Социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ	8, 10 классы, 1 курс СПО	До начала медицинского осмотра в данном направлении	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители Педагоги групп сопровождения СПО
28	Медицинский осмотр в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ	8, 10 классы, 1 курс СПО	По плану Центра негативных проявлений	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители Педагоги групп сопровождения СПО
29	Диагностика по запросу	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты СПС
30	Мониторинг социальной структуры семей обучающихся	Все участники образовательного процесса	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги
31	Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	Все участники образовательного процесса	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги
3. Коррекционно – развивающее направление				
32	Индивидуальные и групповые	Учащиеся школы	Сентябрь-май	Все специалисты

	занятия с обучающимися, имеющими заключение ЦПМПК			комплекса
33	Коррекционно – развивающие занятия обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении	Обучающиеся комплекса	Сентябрь-май	Все специалисты комплекса
34	Адаптационные занятия «Здравствуй, школа!»	1 класс	Сентябрь-декабрь	Учителя начальных классов Педагоги-психологи
35	Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	5 класс	Сентябрь-декабрь	Учителя Классные руководители Педагоги-психологи
36	Занятия по развитию навыков коммуникации, когнитивных способностей	1 класс	Сентябрь-май	Учителя начальных классов Педагоги-психологи
37	Курс «Успешный экзамен»	9, 11 класс	Ноябрь, апрель	Учителя Классные руководители Педагоги-психологи
38	Тренинг коммуникативных навыков	6 – 11 класс	В течение года по запросу	Педагоги-психологи
4. Профилактическое и просветительское направления				
39	Индивидуальная работа с учащимися: «группы риска» состоящими на различных видах	Обучающиеся комплекса	Сентябрь-май	Все специалисты комплекса

	учета			
40	Работа с одарёнными детьми	Обучающиеся комплекса	Сентябрь-май	Все специалисты комплекса
41	Профилактические беседы на тему: «Вред употребления ПАВ»	7 – 11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители Педагоги групп сопровождения СПО Учителя-предметники
42	Тренинг «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»	9, 11 класс	Ноябрь, апрель	Педагоги – психологи
43	Беседа «Особенности подросткового возраста»	Родители 7 – 11 классов	В течение учебного года по запросу	Педагоги – психологи
44	Беседа «Особенности адаптации ребёнка к школе»	Родители учащихся 1, 5 классов	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководи
45	Беседа «Как помочь ребёнку сдать экзамены»	Родители учащихся 9, 11 классов	Второе полугодие	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Педагоги – психологи
46	Проведение тематических родительских собраний и лекториев	Родители учащихся комплекса	В течение учебного года	Все специалисты комплекса
47	Проведение мероприятий по	7 – 11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора

	профилактике и выявлению раннего употребления ПАВ			по ВР Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители
48	Тематические выступления на МО, педагогических советах, круглых столах, совещаниях	Педагоги комплекса	В течение учебного года	Все специалисты комплекса
49	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	6 – 11 классы	В течение учебного года	Социальные педагоги Инспектор ОДН ОВД
50	Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения: лекции индивидуальные беседы, тренинги	6 – 11 классы	В течение учебного года	Социальные педагоги Инспектор ОДН ОВД Специалисты центра «Семья»
51	Организация и проведение дней открытых дверей	Все участники образовательного процесса	По плану комплекса	Специалисты комплекса
5. Консультативное направление				
52	Консультирование обучающихся, педагогов, законных представителей, администрации	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты комплекса