

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОМПЛЕКС»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ МГОК  
Т.М. Морикова  
«09» июля 2019 г.



**Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную  
мотивацию, на 2019-2020 учебный год**

Москва, 2019

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
Цель программы	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения образовательной программы обучающимися, имеющих низкую учебную мотивацию
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li> <li>2. Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями.</li> <li>3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, для повышения учебной мотивации учащихся.</li> <li>4. Организация контроля образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ol>
Основные разработчики программы	<p>Заместитель директора по УР  Заместитель директора по ВР  Педагоги-психологи  Социальный педагог  Классные руководители  Преподаватели (по сопровождению групп СПО)  Учителя-предметники  Учителя дополнительного образования</p>
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса;</li> <li>- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитие.</li> </ul> </li> <li>2. Количественные показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;</li> <li>- увеличение числа участников, призеров олимпиад и конкурсов;</li> <li>- увеселение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Основные мероприятия по реализации программы

№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющих низкую учебную мотивацию</b>				
1.	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Информационная оценка	В течение учебного года	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальная консультация с обучающимися по результатам контрольных работ	Выявление тем неосвоенных учащимся и их причины	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Разработка индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией	Учебной мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
4.	Формирование портфолио обучающегося с низкой мотивацией	Получение объективной оценки об успеваемости обучающегося	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)
5.	Помощь в контроле обучающимся своих учебных результатов через электронный дневник (иное)	Получение объективной оценки о результатах учебной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)

6.	Контроль объёма домашних заданий	Выявление соответствия объёма заданий требованиям СанПин	В течение учебного года	Заместитель директора по УР учебной частью Учителя-предметники
7.	Организация контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам, разделам	Выявление темы, которые обучающийся не освоил и причины их не усвоения	Педагоги-психологи	Заместитель директора по УВ Заместитель директора по УВР Заведующая учебной частью Учителя-предметники
8.	Проведение психоаналитических тренингов по диагностике тревожности и снижения уровня тревожности обучающихся	Выявление причин тревожности	По плану педагогов-психологов	Педагоги-психологи
9.	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявление интересов обучающихся с низкой учебной мотивацией и привлечение их к занятиям по интересам	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО) Учителя дополнительного образования
10.	Организация отдыха в каникулы	Планирование досуга обучающихся с низкой мотивацией	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)

				Социальный педагог
11.	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий	Планирование досуга обучающихся с низкой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)
12.	Вовлечение в социально-значимую деятельность	Планирование досуга обучающихся с низкой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)
13.	Взаимодействие с социальными партнерами с целью профориентации	Выявление профессионального интереса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с педагогическими работниками</b>				
14.	Контроль качества проводимых учебных предметов через посещение занятий	Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по Ур Заведующая учебной частью Педагоги-психологи
15.	Проверка качества рабочих контрольных работ тетрадей учащихся	Выявление тем, которые учащийся не освоил и причины неуспеваемости	В течение учебного года	Заведующая учебной частью Учителя-предметники

16.	Проведение совещаний при директорате с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определение плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующая учебной частью
17.	Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получение объективной информации о системе оценивания учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующая учебной частью
18.	Контроль выполнения качества домашнего задания	Выявление причин невыполнения	В течение учебного года	Учителя-предметники Социальный педагог
19.	Контроль предварительных итогов успеваемости класса	Своевременное выявление неуспевающих	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)
20.	Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Повышение профессиональной грамотности учителей	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Работа с законными представителями обучающихся</b>				
21.	Проведение консультации с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

		материала обучающихся с низкой мотивацией		Преподаватели (по сопровождению групп СПО) Учителя-предметники Педагоги-психологи Социальный педагог
22.	Организация и участие в родительских собраниях по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание, обучение детей.	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО) Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи
23.	Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО) Заместитель директора по УР Социальный педагог
24.	Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	Выявление условий проживания и воспитания в семье	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО) Социальный педагог

25.	Привлечение родителей к участию в общественной жизни учреждения	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватели (по сопровождению групп СПО)
26.	Контроль количества входов родителей в электронный дневник	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Организация системы открытых уроков для родителей	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заведующая учебной частью Учителя-предметники
<b>Повышение эффективности управления</b>				
28.	Разработка индивидуальных программ с обучающимися с низкой мотивацией	Планирование образовательной деятельности	В течение учебного года	Заведующая учебной частью Учителя-предметники
29.	Формирование и ведение банка данных об обучающихся с низкой мотивацией обучения	Систематизированность Обмен информацией с участниками программы с целью ее реализации	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
30.	Организация совместной деятельности учреждения с КДН и ЗП Покрова - Стрешнево	Сетевое взаимодействие	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
31.	Педагогический Совет по повышению качества образования	Плановость Педагогических Советов	В течение учебного года	Заместитель директора по УР



32.	Анализ образовательной деятельности	Выявление результатов	Май-июнь	Заведующая учебной частью
33.	Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности	Выявления наличия необходимых условий для комфортного образования	Май-июнь	Заведующая учебной частью Заместитель директора по УР
34.	Выявление потребностей обучающихся для их всестороннего развития	Планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май-июнь	Заместитель директора по УР
35.	Контроль качества ведения школьной документации педагогами	Выявление рисков	В течение учебного года	Заведующая учебной частью
36.	Анализ, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявление рисков	В течение учебного года	Заведующая учебной частью
37.	Прогноз прохождения государственной итоговой аттестации учащимися	Выявление рисков	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Заведующая учебной частью
38.	Организация психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся с низкой учебной мотивацией	Социализация и развитие ребенка	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги-психологи
39.	Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-	Получение информации об участии обучающихся (развитие, социализация и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Классные руководители

	оздоровительной и др.) обучающихся с низкой мотивацией обучения			Преподаватели сопровождению СПО (по групп
--	-----------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------

### **3. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

Управление реализации Программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществление управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

**Руководитель ОО** обеспечивает продвижение реализации Программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

**Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторное обучение совместно с законными представителями.

**Заместитель руководителя ОО по УР, заведующая учебной частью** собирают и анализируют информацию о результатах деятельности обучающихся с низкой учебной мотивацией, определяют совместно с методическим объединением учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации обучающихся помогают разработать индивидуальные траектории для обучающихся с низкой мотивацией обучения.

Организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

**Заместитель руководителя ОО УВР** создает педагогически обоснованную и социально-значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленной на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся, самоопределение и саморазвитие личности учащегося в организации воспитательной работы.

**Методическое объединение** рассматривает вопросы повышения учебной мотивации обучающихся. Рассматривают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации обучающихся.

**Социально-психологическая служба** осуществляет диагностику уровня мотивации обучающихся, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися. Индивидуальные, групповые беседы, консультации с участниками образовательных отношений. Проводит и принимает участие в теоретических, практических семинарах.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;

2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;

3. Повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;

4. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.