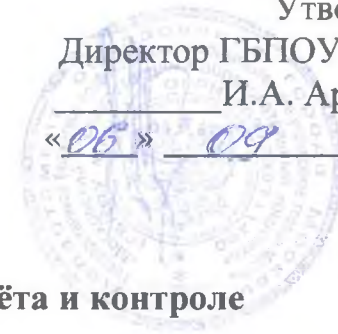


Утверждаю
Директор ГБПОУ МГОК
И.А. Артемьев
«06» 09 2019 г.



ПЛАН
работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле
в ГБПОУ МГОК на 2019-2020 уч.год

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа, «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено.	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
2.	Проведение бесед. Тематика: 1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. 2. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 3. Планирование своего времени. Время – мой союзник. 4. Мотивы учебной деятельности. 5. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 6. Прекрасное и безобразное в нашей жизни. 7. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. 8. Самооценка и самовоспитание. 9. Что сильнее добро или зло. 10. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 11. В чём проявляется личность. 12. Какая у меня главная цель в жизни. 13. Планирование своего времени.	Педагог-психолог	Сентябрь-май

	<p>14. Моя будущая профессия.</p> <p>15. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность.</p> <p>16. Мои жизненные ценности и ориентиры.</p> <p>17. Счастливый человек. Какой он?</p> <p>18. Место денег в жизни.</p> <p>19. Страх и нерешительность.</p> <p>20. Мои планы на будущее.</p>		
3.	<p>Проведение занятий с элементами тренинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг общения. 2. Тренинг уверенного поведения. 3. Тренинг формирования ЗОЖ 4. Тренинг личностного роста. 5. Тренинг коррекции агрессивного поведения. 6. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций. 	Педагог-психолог	Сентябрь-май
4.	<p>Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся.</p> <p>Тематика встреч:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться» 2. Беседа по результатам проведённых диагностик. 3. Семейные праздники, ценности и ориентиры. 4. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком. 5. Как оказать помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации. 6. Профориентационная беседа с родителями. Интересы, склонности, предпочтения подростка. 7. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи. Планирование летнего отдыха. 	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
5.	<p>Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p> <p>Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)</p> <p>тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено.</p>	Педагог-психолог	Сентябрь-май
6.	<p>Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.</p>	Педагог-психолог	Май