

Газета предусматривает бесплатное распространение на бортах российских и зарубежных авиакомпаний, в дипломатических и торговых представительствах, посольствах и консульствах, учреждениях государственной власти и образования, концертных залах, отелях, на форумах и саммитах, конференциях в России и за рубежом.

События и комментарии

Образование и воспитание

Актуальное интервью

Новый формат подготовки машиностроителей

Традиции и инновации

Учим и развиваем



стр.4

МГОК ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ
В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ



Программа зала

стр.2

Когда мы вернёмся за парты? Мир изменился и уже не будет прежним. Вызовы и возможности современной системы образования. Опыт МГОК

29.04.20 • 16:30 - 17:30

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



стр.8

«ОБЪЕДИНЯЕМ ТЕХ,
КТО СОЗДАЕТ БУДУЩЕЕ»



стр. 6

ОТБОР И ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ
ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ



стр. 14

ПАСХА ХРИСТОВА



стр.11

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году адрес Московского международного салона образования изменился: он прошел не в 75-м павильоне ВДНХ, как обычно, а в онлайн-формате по адресу: mmco-expo.ru.

На платформу MMCO были переведены события форума (в формате «MMCO-стрим»), а также выставка образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений (в формате «Интерактивная карта индустрии образования»).

«Московский международный салон образования — одно из немногих событий в мире, которое не отменяется и не переносится в связи с распространением коронавирусной инфекции, а быстро и гибко изменяется, приобретает новые форматы, сохраняя при этом все свои смыслы и порождая новые.

MMCO как бренд стремится к позитивному развитию в любых сложных обстоятельствах, обеспечивая тем самым доверие со стороны участников и партнеров и их вовлечение в организацию и проведение салона», — разъясняется на официальном сайте мероприятия.

Московский международный салон образования — 2020 в этом году проходил в два этапа: «MMCO» (с 26 по 29 апреля) и «MMCO: продолжение» (с 30 апреля по 8 мая).

В программу MMCO-2020 включили около двухсот мероприятий, в которых были задействованы до тысячи экспертов и спикеров — представителей сферы образования нашей страны, государственных институтов и деловых кругов.

Деловая программа салона образования на первом этапе была выстроена с учетом актуальных вопросов каждого уровня образования, в том числе глобальной мировой повестки и текущих вызовов.

В первый день обсуждался тезис «родитель — продюсер образования своего ребенка», весьма актуальный на сегодня, так как родители активно включены в процесс основного и дополнительного образования наряду со своими детьми.

Во второй день основное внимание было обращено на профессиональную повестку: обсуждалась реакция системы образования на форс-мажор, эффективность принятых мер, решений, технологий и инструментов.

Третий день был посвящен проектированию развития системы образования в следующем учебном году. В последний день салона представители региональных систем образования в рамках спецпроекта «MMCO регионы» комплексно представили реакцию регионов на форс-мажор в формате круглого стола.

Московский государственный образовательный комплекс был представлен на платформе MMCO на одном из виртуальных стендов, на котором размещалась информация о самых востребованных специальностях ТОП-50, сотрудничестве с ведущими вузами и предприятиями, о базовых кафедрах, отложенных трудовых договорах, участии в движении WorldSkills, дополнительном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Эксперты МГОК в режиме онлайн провели более 60 вебинаров по специальностям:

- «Фармация»,
- «Технологии металлообрабатывающего производства»,
- «Реклама»,
- «Промышленная робототехника»,
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»,
- «Информационные системы и программирование»,
- «Земельно-имущественные отношения»,
- «Право и организация социального обеспечения»,
- «Аддитивные технологии» и др.

Кроме того, в онлайн-формате прошли:

- мастер-классы по использованию техники «Скрайбинг» в дистанционном обучении;
- вебинар по иностранным языкам (программы подготовки, преподаватели, условия обучения);
- вебинар по физическому развитию школьников и студентов в рамках программ основного и дополнительного образования;
- вебинар по программе дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше.

В рамках деловой программы MMCO-2020 состоялся круглый стол «Когда мы вернемся за парты? Мир изменился и уже не будет прежним. Вызовы и возможности современной системы образования. Опыт МГОК».

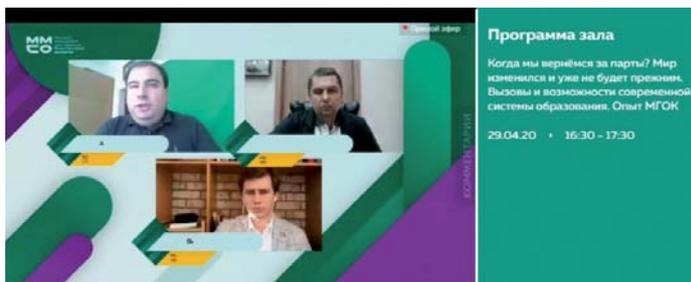
Директор ГБПОУ МГОК Игорь Артемьев, член Регионального совета МРО Союза машиностроителей России, и заведующий кафедрой Информационных технологий Виталий Полубабкин рассказали, как организован

образовательный процесс в колледже в дистанционном формате.

Программа кластера «Профориентация» состояла из 48 специальных мероприятий. Педагоги получили информацию о прогнозах ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ и ВЭФ по востребованности профессий в ближайшие двадцать лет. Студенты и школьники смогли задать HR-экспертам вопросы о том, какие специальности наиболее перспективны и что надо сделать, чтобы не ошибиться в выборе профессии. «Нужно обязательно анализировать будущие тенденции, быть гибкими и готовыми к различным ситуациям, уметь рассчитывать свои силы. Понять, чего вы хотите — очень важно, — отметил заместитель руководителя «Атлас новых профессий» Евгений Виноградов. — Мир будет продолжать меняться, если мы не хотим остаться без работы, нужно думать, что делать. Главное — начинать действовать».

Дистанционный формат проведения Московского международного салона образования обеспечил доступность лучших практик для всех участников образовательной индустрии из любого региона страны и дал импульс к развитию, переведя их взаимодействие на эволюционно новый уровень.

29 апреля Московский международный салон образования («MMCO») завершил свою работу.



ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ» И ВЕБИНАРЫ ОНЛАЙН



**ЦИФРОВАЯ
МЕТРОЛОГИЯ**

21 АПРЕЛЯ 2020 | 16:00-17:00

**ОСИПОВ ТИМОФЕЙ,
КИЛЬДЕЕВ ТИМУР**
ЭКСПЕРТЫ С ПРАВОМ ПРОВЕДЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ
ЧЕМПИОНАТОВ КОМПЕТЕНЦИЯ
«ЦИФРОВАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС



**ПОЛИМЕХАНИКА
И АВТОМАТИЗАЦИЯ**

21 АПРЕЛЯ 2020 | 15:00-16:00

АЛЕКСАНДР КАЛИНИН
ТРЕНЕР НАЦИОНАЛЬНОЙ СБОРНОЙ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПОЛИМЕХАНИКА
И АВТОМАТИЗАЦИЯ»

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

«Профессиональный совет» — проект с участием экспертов движения WorldSkills Москвы, в котором участвуют представители Московского государственного образовательного комплекса.

Сертифицированные эксперты знакомят будущих чемпионов с целым рядом востребованных и перспективных компетенций. Они раскрывают секреты профессионального мастерства, делятся опытом подготовки чемпионов, отвечают на вопросы зрителей и дают ценные советы нынешним и будущим участникам чемпионатов по профессиональному мастерству в прямом эфире.

В ходе серии вебинаров школьники, студенты и преподаватели стиличных образовательных организаций задают вопросы московским экспертам о подготовке к демонстрационному экзамену, об участии в чемпионатах WorldSkills разного уровня, а также об отдельных компетенциях.

Программа «Профессиональный совет» стартовала 14 апреля. В онлайн-проекте зарегистрировались около пяти тысяч студентов и школьников столицы, а также преподаватели, мастера производственного обучения и родители.

Участники проекта выбирают интересующие компетенции по своему желанию и подключаются к нужному вебинару, задавая уточняющие вопросы эксперту прямо по ходу трансляции. Эксперты проводят подробный разбор конкурсного задания и профилактику тех ошибок, которые встречаются чаще всего при его выполнении.

Это способствует повышению уровня готовности участников проекта к будущим соревнованиям и демонстрационным экзаменам.

В последнюю неделю апреля прошли вебинары с экспертами и тренером национальной сборной WorldSkills Russia — сотрудниками Московского государственного образовательного комплекса по 11 компетенциям.

Александр Калинин, тренер Национальной сборной по компетенции «Полимеханника и автоматизация», и Тимофей Осипов и Тимур Кильдеев, эксперты с правом проведения региональных и корпоративных чемпионатов по компетенции «Цифровая метрология», познакомили участников с движением WorldSkills и ответили на вопросы участников вебинара.

Также 24 апреля МГОК пригласил всех желающих на вебинар по компетенции «Интернет-маркетинг». Ведущая Наталья Луценко, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов, подробно рассказала о том, где и как можно будет применить полученные знания и навыки в области интернет-маркетинга.

Вебинары прошли также по компетенциям «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Мехатроника», «Фармацевтика», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Технология композитов».

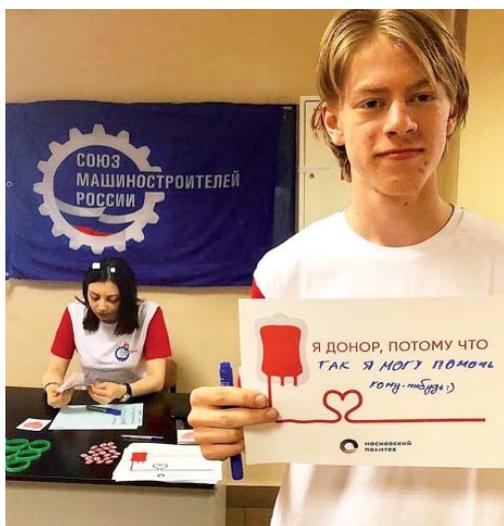
Заявки на участие в онлайн-проекте «Профессиональный совет» подали более шести тысяч московских студентов, школьников, преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕНЬ ДОНОРА РОССИИ

С 20 апреля 2007 года в нашей стране ежегодно отмечается Национальный день донора крови.

Он был учрежден в память о событии, произошедшем 20 апреля 1832 года. Впервые в отечественной практике врач из Петербурга Андрей Мартьянович Вольф перелил кровь роженице с кровотечением и спас ей жизнь. С тех пор донорство успешно развивается в России.

В стране реализуется Программа развития массового добровольного донорства крови, участник которой — Союз машиностроителей России. На сегодняшний день у нас в стране донорской крови не хватает, число доноров сокращается.



На тысячу человек приходится 13–14 доноров при общепризнанной норме не менее 40. Участники Программы общими силами помогают решить эту актуальную проблему.

В 2012 году Союз машиностроителей России и Федеральное медико-биологическое агентство подписали Соглашение о долгосрочном сотрудничестве по добровольной сдаче донорской крови в рамках государственной программы «Служба крови». С тех пор к реализации Программы привлекаются предприятия из всех регионов страны.

Московское Региональное отделение Союза ведет большую работу по привлечению к донорскому движению корпоративных партнеров, профильных учебных заведений. Благодаря совместной работе МРО Союзмаша, сотрудников Федерального медико-биологического агентства и Городской клинической больницы № 52 число присоединившихся к безвозмездному донорскому движению постоянно растет.

Московский государственный образовательный комплекс активно участвует в донорских акциях, которые проводят МРО Союза машиностроителей и ГКБ №52 в рамках государственной программы «Служба крови», помогая обеспечивать нуждающихся в переливании крови больных необходимым объемом компонентов и препаратов крови. Отдавая свою кровь безвозмездно, наши доноры понимают, что когда-то кровь другого человека может понадобиться им самим, а также их близким.

В День донора России поздравляем всех, кто сдает кровь во имя жизни других людей. Желаем здоровья и успеха во всех благородных начинаниях.

МГОК ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Администрация и преподавательский состав ГБПОУ МГОК делают все возможное, чтобы дистанционное обучение прошло без потери качества образования и коммуникации между преподавателями, учениками и их родителями.

Обучающиеся не только успешно завершают образовательные программы 2019/2020 учебного года, но и участвуют в конкурсах, всероссийских и городских онлайн-олимпиадах и соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях. Работают кружки по интересам, регулярно проводятся Дни открытых дверей в формате онлайн.

«МОСКОВСКИЙ ШКОЛЬНИК 21 ВЕКА»

Городской методический центр Департамента образования и науки столицы проводит конкурсы для младших школьников:

«Московский второклассник XXI века», «Московский третьеклассник XXI века», «Московский четвероклассник XXI века».

К участию в конкурсе приглашаются ученики 2–4 классов московских школ, обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования. Конкурс проходит дистанционно.

В городской олимпиаде «Московский школьник 21 века 2020» четыре ученика младших классов Первой школы Союза машиностроителей России добились отличных результатов.

«Поздравляем с замечательной Победой!!! Молодцы!!! Гордимся! Так держать!!!»

У нас победа и трехкратное призерство в самом престижном мероприятии для начальной школы — олимпиаде «Московский школьник 21 века».

Благодарю за такой успех Ирину Николаевну Качурину (победа) и Щеглову Надежду Ивановну (3 призера)», — поздравил ребят и педагогов директор МГОК Игорь Артемьев.

Организаторы городской олимпиады «Московский школьник 21 века» в этом году подготовили конкурсные задания по всем номинациям в дистанционном формате.

Цели олимпиады — поддержка обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию, развитие системы мониторинга предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

Это масштабное мероприятие помогает решать такие задачи, как популяризация олимпиадного движения на основе внедрения материалов, позволяющих использовать творческие подходы к выполнению конвергентных заданий, а также предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности участия в олимпиадном движении.

Сроки проведения конкурсов в рамках олимпиады «Московский школьник 21 века»: 10 марта — 22 марта 2020 года, однако окончательные итоги подвели в апреле.

В олимпиаду включены две номинации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Знаем русский язык» и «Мир вокруг», а также одна номинация, «ПРО чтение», — для обучающихся, педагогов и родителей обучающихся.

КОНКУРС ЧТЕЦОВ РУССКОЙ ДУХОВНОЙ ПОЭЗИИ

В рамках IV Всероссийского Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия — твоя и моя!» состоялся конкурс чтецов русской духовной поэзии, в котором шесть учеников Первой школы Союза машиностроителей России показали отличные результаты.

Поздравляем с победой Амира Ринчино (6 класс) и Марию Касьянову (11 класс), занявших первое место в своих возрастных категориях; Софию Уляшеву (4 класс), Никиту Роговых и Шахзода Эшонкулова (11 класс), завоевавших вторые места, а также десятиклассника Кирилла Юмашева (третье место).

Амира Ринчино выбрала стихотворение выпускника Царскосельского лицея, офицера-кавалергарда и проникновенного поэта Сергея Бехтеева «Молитва» из его собрания стихотворений под общим названием «Святая Русь».

Ученица выпускного класса Мария Касьянова выступила со стихотворением известного современного поэта Андрея Дементьева «Ни о чем не жалеете» — о смысле жизни, о ценности каждого человека.

София Уляшева прочитала стихотворение Максимилиана Волошина «Владимирская богородица», написанное в 1929 году.

Ученица 4 класса удалось передать пафос одного из самых поздних и сложных произведений поэта, которое долгое время находилось под запретом.

Три ученика старших классов выбрали для конкурса произведения Бориса Пастернака. Никита Роговых сумел по-новому прочесть его программное стихотворение «Быть знаменитым некрасиво», в котором поэт излагает свою позицию — кодекс жизни поэта, взгляд на сущность творчества.

Шахзод Эшонкулов также выбрал широко известное произведение поэта — «Гефсиманский сад», которое считается ключом к пониманию его романа «Доктор Живаго». Шахзоду удалось донести до слушателей глубокий философский смысл шедевра Пастернака, завершающего цикл «Стихотворения Юрия Живаго».

Кирилл Юмашев прочел стихотворение военных лет — «Ожившая фреска», посвященное Сталинградской битве — переломному событию в Великой Отечественной войне, основная идея которого — важно не только освобождение родной земли, но и торжество добра над злом.



МГОК ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ

Стихотворение Бориса Пастернака актуально прозвучало в рамках Фестиваля, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

IV Открытый Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия — твоя и моя!» — современная модель культурно-образовательного и воспитательного проекта, направленного на патриотическое воспитание, формирование в сознании подрастающего поколения высоких культурных идеалов, опирающихся на художественные традиции народов, населяющих многонациональную Россию».

Фестиваль, проходил под девизом «Вместе мы сила!». Задачи Фестиваля:

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов России, ценностей отечественной культуры;
- развитие духовно-нравственных качеств и эстетических чувств у детей и молодежи;
- поддержка интереса и творческой активности детско-юношеских коллективов в освоении традиционной культуры;



- развитие познавательного интереса детей к изучению традиций и народного творчества родного края;
- сохранение, развитие и пропаганда единения разных национальных культур;
- увеличение количества творческих коллективов, имеющих в своем репертуаре номера и выступления, относящихся к традиционным жанрам народного творчества и искусства, а также произведения в современной интерпретации;
- выявление талантливых детей и молодежи, занимающихся художественным творчеством;
- совершенствование профессионального мастерства и исполнительской культуры;
- трансляция передового педагогического опыта воспитания детей и молодежи в духе традиционной многогранности Российской культуры.



В Конкурсе чтецов русской духовной поэзии приняли участие 235 московских школьников, из них во второй тур прошли 88, в том числе обучающиеся МГОК.

«СИНЕМОН». IV МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО КИНО-ВИДЕО-ТВОРЧЕСТВА

Подведены итоги конкурса, в котором приняли участие 11 школьников и студентов, осваивающих программы дополнительного образования в Медиацентре МГОК (педагоги Вадим Симаков, Татьяна Симакова, Светлана Соловых, куратор Татьяна Соколова).

Цель организаторов Московского открытого фестиваля детско-юношеского литературного и кино-видео-творчества «Синемон», в рамках которого проводился конкурс, — поддержка и развитие детского и юношеского кино-видеотворчества, сценического искусства, журналистики, литературного творчества, художественной иллюстрации, интеллектуального многоборья, технического творчества.

Основные задачи фестиваля: формирование комфортной среды для творческой самореализации школьников; выявление и поддержка творчески одаренных детей и подростков; развитие культурного обмена опытом между конкурсантами; повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей коллективов (проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов); отработка и демонстрация знаний, умений и навыков, получаемых в ходе обучения по программам дополнительного образования.



Анастасия Ушмадеева и Сананда Долгопяттов получили IV место (дипломант 3 степени) с работой Рубрика «Кинопленька».

В номинации «Видеоблог» (15–17 лет) Лиэля Гузаирова завоевала II место (дипломант 1 степени) с работой «Жизнь замечательных людей. Леонардо да Винчи», а Варвара Исполинова — III место (дипломант 2 степени) с рубрикой «В мире животных с Варварой Дроздовой».

В номинации «Документальное кино» Маша Щанкина заняла II место (дипломант 1 степени) с фильмом «Добровольческий поисково-спасательный отряд Лиза Алерт».

В номинации «Биографический фильм» Лиэля Гузаирова завоевала III место (дипломант 2 степени) с фильмом «Жизнь замечательных людей. Хэди Ламар».

В номинации «Реклама литературного произведения» Ксения Пенькова завала I место (Лауреат) с работой «Литературное время. Преступление и наказание», а Полина Емельянова, Рузанна Степанян и Вадим Кузнецов — IV место (дипломант 3 степени) с работой «Давай поженимся».

В номинации «Социальная реклама» Элеонора Евсеенкова, Варвара Жихарева, Алика Шишова, Мария Щанкина и Сананда Долгопяттов заняли I место (Лауреат) с роликом «В клетке», а Анна-Мария Потапова заняла IV место (дипломант 3 степени) с роликом «Правила человечности. Что делать, если человек потерялся?».

Поздравляем лауреатов, дипломантов, а также их педагогов.



Десять работ учащихся Первой школы Союза машиностроителей России заняли призовые места.

В номинации «Видеоблог» (11–14 лет) Евсения Гузаирова получила III место (дипломант 2 степени) с работой Рубрика «25 кадр»,

ОТБОР И ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Интервью с Арсением Брыкиным, директором по внешним коммуникациям АО «Росэлектроника».

Корр.: Арсений Валерьевич, помимо Вашей должности в «Росэлектронике» Вы еще и успеваете работать по важным направлениям в Союзе машиностроителей России. Мы хотели бы задать Вам несколько вопросов, касающихся отбора и распространения лучших практик образовательных организаций по подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей отечественного машиностроения.

Первый вопрос — о Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего». Вы не просто присутствовали на всех форумах в качестве гостя, а лично проводили реализацию образовательных программ. Как, по Вашему мнению, развивается проект? В одном направлении или были какие-то изменения?

А. Б.: Конечно, были изменения. Сначала было намерение объединить устремления молодежи, связанные как с образовательной траекторией развития, так и с общественно-политической, стратегической и отраслевой жизнью. Поэтому мы искали разные подходы и нащупали одно из наиболее эффективных на тот момент решений, связанных с факультетами. Сначала мы организовали на форуме факультет радиоэлектроники, апробировали на нем совмещение образовательной и деловой программ.

Эффективность показала большая разветвленная сеть взаимодействия с вузами — с самого первого раза, а также то, что команда Росэлектроники с третьего года реализации форума представляла из себя объединенную команду, в состав которой входили как представители наших дочерних структур, молодые инженеры Росэлектроники, так и представители базовых для нас учебных заведений. Это был смешанный состав, когда молодежь (научная, студенческая, аспиранты) соревновались внутри команды с молодыми инженерами с предприятий, и в ходе соревнования они еще и формировали горизонтальные связи и обмен опытом.

Поэтому с первого нашего захода факультет радиоэлектроники стал наиболее насыщенным в научном и образовательном плане. И в конкурсной программе, и в экспертах у нас было достаточно форумчан, наша команда в некоторые годы доходила до 150 человек, и нам приходилось уменьшать состав конкурсным образом, устраивать серьезные конкурсные отборы. Формат факультетов прижился и за достаточно долгое время был отработан.

На одном из форумов мы проводили эксперимент вместе с МГОК: у нас была сформирована площадка проекта «Работай в России» как объединенный факультет, там мы апробировали моменты, связанные с молодежными направлениями работы Союза машиностроителей России. В целом опыт получился достаточно интересным.

Что касается сегодняшнего дня, то коронавирус и эпидемия ставят новые задачи, новые вызовы, поэтому в 2020-м году форум пройдет дистанционно. Надеюсь, что в течение этого года все проблемы с вирусом будут преодолены, и в следующем году мы вернемся к более традиционному для нас очному формату, потому что по задумке и Владимира Владимировича Гутенева, и Сергея Викторовича Чемезова «Инженеры будущего» не просто форум умных людей, которые приехали обменяться впечатлениями. Это форум для тех, кто способен что-то сделать своими руками. Нужно жить на площадке, палатку поставить, костер разжечь, что-то такое выдумать, чтобы обеспечить комфортность проживания.

Форумчане должны продемонстрировать умение преодолевать житейские трудности, например, делать то, чему не обучали в школе или в вузе?

А. Б.: Кого-то, может, и учили, тогда у них есть преимущество. На форум приезжают совершенно разные ребята, по-разному обученные. Тем он и интересен: из разных регионов, разных отраслей молодежь собирается в одном месте, где не только в рамках факультетов можно друг с другом конкурировать и обмениваться опытом, но и в рамках жизни всего форума: общаться, дружить, советовать и налаживать связи.

Форум во всех смыслах полезен для того, чтобы молодежь «встряхнуть», дать возможность проявить себя. Потом многие из них продвигаются по службе и по общественной линии.

Корр.: У меня как раз вопрос на эту тему. Как сложилась дальнейшая карьера лучших молодых форумчан, в частности из команды Росэлектроники? Каких личных результатов им удалось достичь?



А. Б.: Команда «Росэлектроники» одна из самых успешных в рамках форума. За достаточно долгую его историю мы ниже второго-третьего места никогда не опускались. Часто и побеждали на форуме — как в личном, так и в командном зачете. Поэтому звездочки форума так или иначе нам видны.

Другой вопрос, что общая проблема и нашего форума, и других масштабных молодежных мероприятий заключается в том, что нужно не только «раскачать мозги» представителям молодого поколения, но и правильно этими ресурсами воспользоваться.

Согласитесь, что достаточно непросто положение человека, который подтвердил свои амбиции в рамках форума, показал достойный результат и потом хочет двигаться дальше, а предприятие, которое его делегировало на форум, не всегда готово к тому, что такая вот звезда к нему вернется.

Это сложный вопрос работы — как с молодыми людьми, так и с предприятиями, которые их делегировали. Амбиции молодых далеко не всегда адекватны, предприятия не всегда готовы к таким амбициям. Есть разные примеры, много позитивных, когда ребята входили в составы экспертных органов и зарабатывали достаточно серьезный опыт, находясь в формате координационного совета Союза машиностроителей, опыт отраслевого эксперта Госдумы по электронике. Есть примеры, когда молодежь, которую я еще на Байкал привозил в первые годы работы форума, доросла до уровня заместителей генеральных директоров серьезных предприятий, причем заместителей разных профилей — и в части экономики, и в части финансов, и в части научно-технического развития.

Разные есть истории. Есть и те, кто достаточно много добившись, к сожалению, ушли из нашего контура управления, но и они не потерялись в отрасли и работают в России, приносят пользу своей стране, находясь на рабочих местах отечественных предприятий. В этом плане мы задачу все же выполнили. Хотя не скрою, это очень непростая проблема, каждый год она у нас возникает, и каждый год мы думаем, как правильно адаптировать наших звездочек к жизни на предприятиях и карьерному росту в рамках сложившихся отношений внутри производств.

Корр.: По результатам работы предыдущих форумов получается, что команда Росэлектроники самая успешная. На протяжении многих лет Вы возглавляли делегацию холдинга на форумах. Какими методами вы добиваетесь таких результатов, каковы причины вашего успеха?

А. Б.: Основная причина — это система, которая была внедрена и отработана в рамках подготовки к форуму. Мы традиционно начинали готовиться буквально через месяц после того, как он заканчивался. У нас четко распланирован порядок действий. Мы активно общались с профильными учебными заведениями, проводили Всероссийский конкурс IT-прорыв, финалисты которого получали приглашение в нашу команду.

Мы инициировали открытый корпоративный конкурс «Электроника будущего». И заметим: это уже в январе! Приглашали к участию в нем не только сотрудников предприятий, наших молодежных активистов, но и студентов старших курсов и аспирантов профильных для нас высших учебных заведений.

ОТБОР И ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Соответственно данный конкурс был инициирован в нескольких номинациях: это лучшая научная работа (для тех, кто занимается наукой в нашем контуре); лучшее инновационное предложение, рацпредложение; инновационный проект (там, где уже есть готовая бизнес-модель); лучшая команда инженеров, которые на предприятии либо что-то изобрели, либо организовали деятельность молодежи и интегрировались в активности Союза машиностроителей (в проект «Работай в России», акцию «Неделя без турникетов», донорство крови и многие другие начинания Союза). Пятая номинация — это лучшие стратеги: конкурс «Мое предприятие (или мой институт) будущего» — каким видится его развитие.

Начиная с января проходило несколько отборочных этапов, и уже в мае-июне у нас было понимание, кто наиболее достоин принять участие в форуме в рамках нашей команды. Ребята ехали туда с четкими проектами, программой действий. У нас выстраивалась преемственность, были свои старшие по лагерю, по материально-технической части, по организационным вопросам. Мы приезжали на форум хорошо организованном коллективом, в котором была налажена четкая структура взаимодействия и понимание роли каждого. Это давало и дает соответствующий результат. Старожилы учили новеньких, наиболее опытные и подкованные в переговорных процессах делегировались в счетную комиссию форума, которая считала рейтинги.

На форум ехала организованная машина, мы научились это делать: 150 человек были как единый механизм, нацеленный на общий результат. В этом я и вижу причину успеха — кроме того, что у нас много талантливой молодежи.

Корр.: В 2016 году на форуме «Инженеры будущего» в Удмуртии прошла презентация Первой школы Союза машиностроителей России (ГБПОУ МГОК), нацеленной на раннюю профориентацию и подготовку кадров для инновационных предприятий машиностроительной отрасли. Московским региональным отделением Союза машиностроителей России опыт МГОК признан успешным и рекомендован к распространению в нашем регионе. Как Вы думаете, целесообразно ли создание в школах других регионов профильных классов по образцу Первой школы Союзмаша? Стоит ли распространять опыт МГОК дальше?

А. Б.: Безусловно, стоит распространять. Здесь нужно понимать, насколько другие регионы восприимчивы к такому опыту и как этот опыт правильно сегментировать.

Мы со многими директорами школ общались и общаемся, везде положение разное: ведь бюджеты финансирования московских школ далеко не такие, как в большинстве региональных центров. Поэтому мы очень плотно работаем и думаем над тем, как выкристаллизовать тот опыт, который нарабатывали в рамках МГОК, чтобы он тиражировался, чтобы он воспринимался в региональном аспекте. Иначе можно просто рассказать, какие мы молодцы, а никто этот опыт воспринять не сможет, потому что банально не хватит ресурсов.

Тем не менее огромное количество вопросов и методик, которые мы применяли в рамках развития Московского государственного образовательного комплекса, имеет смысл тиражировать, и я надеюсь, что школы Союза машиностроителей появятся в разных регионах. Это должно случиться. Здесь я представляю, что надо прежде всего сформировать с директорами школ костяк единомышленников, способных работать на общий результат. Что бы ты ни распространял, без директора школы ничего не получится. В этом я абсолютно убежден — как тот, кто имеет и имел прямое отношение к развитию МГОКа.

Корр.: Вы входите в состав Управляющего совета ГБПОУ МГОК от организации-работодателя и знаете о тех форматах образования, которые реализуются в техникуме и Первой школе Союза машиностроителей, не понаслышке. Какие форматы подготовки будущих машиностроителей Вам представляются наиболее перспективными? Ворлдскиллс?

А. Б.: Да, это был наш стратегический выбор, мы очень правильно им воспользовались, администрация школы талантливо организовала процесс подготовки, и результат проявился в рамках мирового чемпионата в Казани. Так что Ворлдскиллс — однозначно.

Однако здесь не стоит забывать саму парадигму, ведь — что греха таить? — большинство школ воспринимают промышленные

предприятия исключительно как спонсоров, которые могут дать денег. Мы же выступили с тем, что школа или образовательный комплекс, колледж — это именно партнер в развитии, так же как и институт. А у партнеров должны быть общие цели, общие планы их достижения, и сама парадигма общения — в данном случае МГОКа с промышленными предприятиями — это формат партнерства, а не формат «дайте денег, помогите материально».

Мне кажется, это ключевой момент в развитии.

Корр.: На предприятиях-партнерах созданы базовые кафедры МГОК.

А. Б.: Да, но базовые кафедры не просто располагаются на площадках ведущих московских предприятий — они для этих предприятий достаточно много кадров готовят, они ориентированы на обеспечение кадровых потребностей таких предприятий. Выстроить именно партнерские отношения было непросто, но сделать это в итоге удалось.

А самое главное — еще раз повторюсь — перешагнуть через парадигму спонсорства и благотворительности в отношениях с предприятиями. И мне представляется, что в этом достаточно большое подспорье — «Неделя без турникетов», которая открыла двери предприятий и дала хорошую возможность сблизиться и начать общаться с работодателем и школьниками, и учителями, и директорам учебных заведений.

Корр.: Как вы считаете, форум «Инженеры будущего» продолжится?

А. Б.: Безусловно. Форум демонстрирует приращение и качественное, и количественное, и географически он расширяется. Если раньше мы начинали в определенной локации около Байкала, то в последние годы были уже в разных уголках страны. Это тоже показатель достаточно интересного формата с точки зрения ознакомления молодых инженеров с нашей географией — и экономической, и промышленной.

Конечно, форум будет развиваться, форматы его наверняка изменятся, как и определенные подходы к тому, как проводить этот форум, кого на него звать, потому что и сама молодежь меняется. Те, кто был на первых форумах и те, кто приезжает сейчас имеют свои отличия с точки зрения психологии, свои особенности.

Корр.: Как руководитель проекта «Работай в России» что бы Вы ответили на вопрос: как сделать, чтобы лучшие из лучших оставались на Родине?

А. Б.: Основная парадигма проекта работай в России — три фразы: «Учись со смыслом. Работай с пользой. Живи с удовольствием». В этом слогане сформулирован основной смысл жизни — зачем учусь? в чем значимость моей работы? для кого она нужна? я за зарплатой хожу, чтобы раз в две недели ее принести домой, или я какое-то значимое дело для предприятия, для страны делаю? Ведь действительно — на любых уровнях развития человека, даже состоявшегося человека, не лишним будет такие вопросы себе задать. И когда человек их себе задает, он, может быть, сам того не осознавая, становится нацеленным на осмысленный результат, становится гражданином.

Мы хотим, чтобы наше подрастающее поколение было адекватным и самодостаточным, и если мы научим молодежь задавать себе такие вопросы и покажем им реальный мир современных предприятий, то шансов на это будет гораздо больше. Даже если эти ребята, школьники, выберут в будущем не инженерные, не рабочие специальности, а станут лингвистами, психологами, дипломатами, журналистами, сам факт того, что они будут знать, за счет чего живет страна, что такое завод, что такое труд, который создает прибавочный продукт, они будут находиться в другой гражданской позиции. Это крайне важно, с моей точки зрения.

Корр.: А как пройдет форум «Инженеры будущего» в этом году? Он состоится?

А. Б.: Сейчас идет обсуждение формата этого форума. Есть несколько вариантов его проведения, и я думаю, что он пройдет в одном из форматов, близких к онлайн. Но состоится обязательно. Мы очень рассчитываем на то, что успеем, организуем форум, несмотря на те вызовы, которые возникли в связи с вирусом.

На то мы и инженеры и должны продемонстрировать, что инженерная мысль способна преодолеть и такие трудности.

Корр.: Спасибо за интервью.

«ОБЪЕДИНЯЕМ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ БУДУЩЕЕ»

— Союз машиностроителей России при поддержке ГК «Ростех» с 2011 года проводит ежегодный **Международный молодежный промышленный Форум «Инженеры будущего»**.

Цель форума — повышение роли молодых специалистов в развитии промышленности и использовании научного и образовательного потенциала в целях системного вовлечения молодежи в процессы инновационного развития машиностроительного комплекса.

ЛОЗУНГ ФОРУМА — «ОБЪЕДИНЯЕМ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ БУДУЩЕЕ»

— Более **15 тысяч молодых специалистов** из нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья стали участниками Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего» за девять лет его проведения.

Это молодые инженеры, ученые, — представители более чем **400 промышленных компаний**, а также аспиранты и студенты лучших профильных образовательных организаций из **70 регионов Российской Федерации**.

Форум посетили более ста делегаций из **48 стран**.



— С 2011 по 2013 годы **Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего»** проводился на берегу озера Байкал, в Иркутской области. Он объединил тысячи молодых специалистов со всех уголков страны.

Программа форумов включила лекции лучших преподавателей ведущих технических вузов страны, обучающие курсы корпоративных университетов предприятий российского ОПК, мастер-классы приглашенных спикеров и научно-техническую конференцию молодых ученых и специалистов. В рамках мероприятия прошли презентации крупных отечественных предприятий машиностроительной отрасли, были представлены новейшие разработки и технологии, проекты молодых инженеров и конструкторов.



— В **Первом Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего — 2011»**, приняли участие свыше трех тысяч человек из 32 стран, а также 56 регионов России, которые представляли 291 предприятие и 52 вуза нашей страны.

Самая многочисленная делегация на форуме «Инженеры будущего — 2011» была представлена Московским региональным отделением Союза машиностроителей России.

Члены Московского РОО Союза — первые лица промышленных предприятий и корпораций, а также молодые инженеры, создающие инновационные стартап-проекты выступили спикерами на этом форуме.



— **Четвертый Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего — 2014»**, который прошел в Республике Башкортостан, собрал около двух тысяч участников. Программа форума включала мастер-классы, тренинги, деловые игры от российских и зарубежных инженеров и конструкторов.

Члены Московского РО Союза машиностроителей организовали реализацию образовательной программы **«ТехноПРОРЫВ»** АО «НПЦ газотурбостроения «Салют», которая была направлена на подготовку проектно-ориентированных инженерных команд для нужд системообразующих отраслей промышленности.

Сегодня это программа получила дальнейшее развитие в движении WorldSkills — в формате компетенции управление жизненным циклом изделия/управление программой (R-50, УЖЦ). Соревнования по этой компетенции проходят в рамках корпоративных чемпионатов и чемпионатов сквозных рабочих профессий WS Hi-tech и предполагает достижение командного результата, а в ее модули, кроме основного блока работы над инновационным проектом, входит система обучения и оценки.



СИЛЬНАЯ = РОССИЯ =

Новый формат подготовки машиностроителей

«ОБЪЕДИНЯЕМ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ БУДУЩЕЕ» ПРОДОЛЖЕНИЕ

— Пятый юбилейный **Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего — 2015»**, проходил в Челябинской области.

Форум собрал более 1000 участников из 60 регионов России, которые представляли 320 отечественных предприятий, а также делегации из более 20 стран мира.

Одной из самых ярких команд, представленных на форуме, стала **делегация КАМАЗа**, которая ежегодно занимает лидирующие позиции рейтинга.



В команду входят опытные специалисты, представители разных подразделений и организаций компании: пресово-рамного и литейного заводов, завода двигателей, различных департаментов автогиганта, а также компаний «КАМАЗ-Инжиниринг» и «НЕФАЗ».

Сегодня КАМАЗ — крупнейший производитель грузовых автомобилей и дизельных двигателей в России, который имеет сборочные предприятия во Вьетнаме, Казахстане. Грузовые автомобили и дизельные двигатели производства КАМАЗа эксплуатируются в более чем 85 странах СНГ, Азии, Африки, Европы и Латинской Америки.

— **Шестой Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего — 2016»** Союз машиностроителей России и Правительство Удмуртской Республики при поддержке Ростеха провели под Ижевском, в спорткомплексе «Чекерил». Форум был направлен на повышение роли молодых специалистов в развитии промышленности, использование научного потенциала для вовлечения молодежи в процессы инновационного развития машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса.

На форуме прошла презентация **Первой школы Союза машиностроителей России** (ГБПОУ МГОК), нацеленной на раннюю профориентацию и подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроения.

— **Седьмой Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего — 2019»**, который прошел в



Оренбургской области на берегу реки Урал, собрал более тысячи молодых представителей мирового инженерного сообщества. В программу форума входила разработка и совместная реализация проектов и программ, направленных на развитие машиностроения и смежных отраслей промышленности.

Московский государственный образовательный комплекс, давний партнер форума, представил свою образовательную программу «Управление жизненным циклом» в рамках факультета «Управление производством».

— На форумах «Инженеры будущего» **МГОК традиционно представляет спортивную программу** с участием известных тренеров по фехтованию, а также **программу по обучению пилотированию**. Каждый участник и спикер форума получает уникальную возможность — на некоторое время превратиться в настоящего летчика гражданского воздушного судна, а также оценить силу своего вестибулярного аппарата, испытав себя в режиме «искусственной» невесомости с помощью специального 3D-тренажера.

— **IX Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего — 2020»** организаторы планировали провести в Пензенской области. Они проделали большой объем работ. Уже подготовлены интересные деловая и образовательная программы к форуму. Однако в связи с режимом самоизоляции в регионах страны работа приостановлена. Однако форуму все равно быть, — отметил Первый Заместитель председателя Союза машиностроителей России Владимир Гутенев. «Мы проведем его в новом формате, детали и подробные инструкции будут доведены до каждого Регионального отделения», — резюмировал он.

До новых встреч на площадках Форума!



ДАЙДЖЕСТ ОБРАЗОВАНИЯ
16 АПРЕЛЯ — 15 МАЯ

➔ 18 АПРЕЛЯ

Министерство просвещения уточнило особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году

Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку, складывающуюся в регионах России, Министерством просвещения подготовлен проект приказа об особенностях в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году.

Решение о том, применять данные утвержденные особенности проведения ГИА или проводить аттестацию в традиционном формате, в каждом субъекте Федерации принимают с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки.

Согласно документу, ГИА или ее часть может быть проведена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также в удаленном формате можно сдать демонстрационный экзамен по 27 компетенциям Ворлдскиллс Россия.

Колледжам и техникумам дано право засчитать в качестве ГИА результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы, участие во всероссийских олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», а также в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс-среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

➔ 28 АПРЕЛЯ

Родители и специалисты, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, могут бесплатно получить онлайн-консультацию

Для родителей и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, организовано онлайн-консультирование специалистами ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» по вопросам развития, воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Каждая консультация будет осуществляться в рамках определенной тематики, перечень тематик — на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

Запись на консультации открыта, участие бесплатное.

➔ 30 АПРЕЛЯ

Стартовал новый этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Открылся доступ к новому этапу Всероссийского конкурса «Большая перемена», который проводится с 28 марта при поддержке Минпросвещения России.

Участие в нем принимают уже более 120 тысяч школьников 8–10-х классов. Дистанционный этап проходит на сайте «Большая-Перемена.онлайн».

Новый этап конкурса носит название «Представь себя». Участникам предстоит рассказать о своих интересах, качествах и сильных сторонах. Задание состоит из двух частей: короткого эссе с обоснованием, почему конкурсант выбрал тот или иной вызов из девяти предложенных, и самопрезентации. Формат выполнения презентации ограничивается исключительно фантазией самого школьника.

➔ 1 МАЯ

Московские школьники смогут подготовиться к сдаче ГТО дистанционно

В рамках проекта «Здоровые каникулы» Московского центра «Патриот.Спорт» школьники смогут подготовиться к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Находясь на самоизоляции, многие ребята присоединились к проекту «Здоровые каникулы».

Видеотренировки, которые каждый день публикуют в социальных сетях Центра, набрали более 12 тысяч просмотров. Теперь в рамках проекта московские школьники смогут подготовиться к сдаче нормативов «Готов к труду и обороне».

В день Праздника Весны и Труда, 1 мая, специалисты с многолетним опытом работы по подготовке к сдаче нормативов расскажут, на что стоит обратить внимание при прохождении испытаний ГТО и как улучшить свои результаты в домашних условиях.

➔ 3 МАЯ

Москва — город возможностей

В специальном репортаже Антона Борисова «Город возможностей» (Программа «Вести» ВГТРК) прозвучало интервью с директором Московского государственного образовательного комплекса Игорем Артемьевым, членом Регионального совета МРО Союза машиностроителей России. Он рассказал о том, как обучаются в дистанционном формате не только школьники и студенты, но и люди возраста 50+.

Представители старшего поколения все увереннее осваивают секреты профмастерства в формате онлайн, в частности, компетенции Ворлдскиллс на базе МГОК. Это 3D-моделирование, лабораторный химический анализ, интернет-маркетинг, робототехника, графический дизайн и др.

«Мы второй год реализуем образовательные программы по 18 компетенциям, по итогу каждый из слушателей получает свидетельство государственного образца и скилл-паспорт, который наглядно показывает уровень владения уже конкретными полученными навыками», — пояснил директор МГОК слушателям программы «Вести».

➔ 8 МАЯ

Группа компаний «Р-Фарм» реализовала программу повышения квалификации для сотрудников МГОК

Повышение квалификации и постоянное обучение — важная составляющая профессионализма педагогического коллектива Московского государственного образовательного комплекса.

Стратегический партнер МГОК — группа компаний «Р-Фарм» — провела уникальный курс программы повышения квалификации для преподавателей и обучающихся.

Школьники и студенты образовательного комплекса также побывали на познавательных лекциях в дистанционном формате и детально познакомились с фарминдустрией.

➔ 8 МАЯ

Для московских школьников запустили серию виртуальных арт-квестов

Задания можно будет выполнить на сайте Московского центра развития кадрового потенциала образования после онлайн-прогулок по знаменитым музеям мира.

Школьники Москвы приглашают пройти образовательные онлайн-квесты, посвященные шедеврам мировых классиков. Вспомнить и потренироваться в знаниях античного искусства или произведений импрессионистов специалисты Московского центра кадрового потенциала предлагают в интерактивном формате.

Всего на сайте Центра будет размещено пять образовательных квестов, которые можно пройти в любое время. Для школьников уже доступны квесты по Московскому Кремлю, Эрмитажу и Русскому музею. В следующем тестировании ребят ждет виртуальное путешествие по творчеству легендарного Леонардо да Винчи. Школьники смогут побывать на онлайн-выставках мировых музеев в разных уголках мира, где хранятся его работы.

➔ 8 МАЯ

Подведены итоги метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений-2020»

Ученица 10 класса Первой школы Союза машиностроителей России Алина Ермакова стала победителем. Она выбрала номинацию «Мой герой» и написала сочинение про жизнь своей прабабушки в военные годы. «Савельева Лидия Васильевна много рассказывала про это сложное время, поэтому я решила, что ее история, ее подвиги могут быть полезны для современного общества, которое интересуется историей своей Родины, подвигами наших героев...» — рассказала Алина.

Олимпиада предполагает написание творческой работы в жанре сочинения о жизни ветеранов Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил Российской Федерации и ветеранов труда.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

9 мая в нашей стране отмечалось 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в которой наш народ разгромил нацистов вместе с их союзниками и отстоял свободу и независимость Родины.

Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии был подписан 8 мая 1945 года в 22.43 по центрально европейскому времени, а по московскому времени — 9 мая в 0.43. Соответственно День окончания Второй мировой войны в Европе отмечается 8 мая, а в нашей стране — 9 мая.

9 мая 1945 года в столице России Москве прогремел первый Салют Победы — было дано тридцать залпов из тысячи орудий — такого салюта за всю историю СССР больше не было.

День Победы Советского Союза над фашистской Германией, который отмечается ежегодно по всей стране, был и остается одним из самых почитаемых и любимых всенародных праздников. Мы скорбим по павшим героям, гордимся их подвигами, от души говорим «большое спасибо» тем из них, кто остался в живых и с нами встречает этот совершенно особый день.



Волонтеры МГОК возлагают цветы к Памятной доске Героям Советского союза Н. Е. Платонову и А. И. Филиппову

В Москве на Красной площади традиционно проходят пеший парад войск и парад военной техники, в городах-героях гремят салюты. Во всех городах и селах России в этот день проводятся церемонии возложения цветов и венков к памятным героям Великой Отечественной войны, а также различные мероприятия по чествованию ветеранов войны и работников тыла, праздничные концерты, уроки мужества.

В нынешнем году многих из мероприятий, посвященных 75-летию Победы, в этом году проходят в необычном формате. Так, 9 мая военный парад в России прошел исключительно в воздухе: в небо поднялись 600 вертолетов и самолетов — это уникальное и крайне сложное с точки зрения организации мероприятие.

На День Победы на улицах городов были вывешены плакаты с фотоисториями времен Великой Отечественной войны; двух тысяч домов в 67 российских городах в День Победы украсили георгиевскими ленточками и российскими флагами, под окнами ветеранов прошли концерты. В Москве на доме ветерана, который принимал участие в Параде Победы 1945 года, вывесили десятиметровую георгиевскую ленту.

По всей стране прошли десятки акций, фестивалей и других мероприятий в формате онлайн, в которых участвовали сотни тысяч граждан всех возрастов.

Так, в Московском государственном образовательном комплексе прошел онлайн-фестиваль «Пока память хранят о героях, имена не забудет страна!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В фестивале участвовали не только школьники и студенты, но и родители, а также преподаватели. В рамках фестиваля выступили семенные ансамбли; прозвучали военные песни и стихи, причем декорации для видеосъемок были изготовлены собственноручно; ребята сами изготовили открытки для ветеранов и т. д. Победители онлайн-фестиваля представили работы на итоговом онлайн-концерте.

Ученики Первой школы Союза машиностроителей России участвовали в акции #ОкнаПобеды, которая прошла в сообществе «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» в преддверии недели «Помни!». Ребята вместе с родителями, дедушками и бабушками украшали окна квартир к 75-летию Победы, а фото или видео под хештегом #ОкнаПобеды публиковали в паблике «Большая перемена» и в социальных сетях.

Кроме того, в рамках «Большой перемены» прошли акции:

- #ПоУлицамПобеды (ребята рассказали об улицах своего города, которые названы в честь событий или героев войны);
- #КадрыПобеды (школьники с 6 по 10 мая в социальных сетях выкладывали фотографии, тематически связанные с Победой (это могут быть снимки с парада Победы или шествия бессмертного полка, фото из семейного архива и т. п.).
- конкурс «Открытка Победы», в рамках которого школьники создают открытки для ветеранов Великой Отечественной войны. Координатор проекта Наталия Мандрова проинформировала, что эта инициатива принадлежит самим участникам конкурса.
- акция «О Победе поет вся Россия». Видео, на котором песни военных лет — «День Победы» и «Катюша» поют школьники из всех регионов страны, публикуются в соцсетях, а лучшие исполнители вошли в общий видеоролик, который прозвучал 9 мая 2020. Более миллиона человек из 60 стран приняли участие в акции «День Победы» на разных языках». Знаменитую песню Давида Тухманова специально для этого мероприятия перевели на более чем сто языков.

Команда, состоящая из двух учеников МГОК, Ярослава Алехина и Ивана Ермолаева, стала лауреатом III степени в конкурсе по робототехнике «История Великой Победы» в рамках V Комплексного образовательного Проекта «Воссоединение Крыма с Россией», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ребята готовились к конкурсу на занятиях по программе дополнительного образования по направлению «Робототехника». Они создали модель военной техники времен войны на основе конструкторов LEGO.

В этом году ветераны сами не могли возложить цветы к мемориалу Великой Отечественной войны, однако по их просьбам волонтеры провели свыше трех с половиной тысяч церемоний возложения цветов. Так, накануне Дня Победы волонтеры МГОК совместно со специалистами управы района Покровское-Стрешнево возложили цветы к Памятной доске Героям Советского союза Н. Е. Платонову и А. И. Филиппову, а также долговременным огневым точкам (ДОТам).



Волонтеры МГОК поздравили ветерана Великой Отечественной войны Анну Ильиничну Виноградову

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ В ГБПОУ МГОК

ТЕПЕРЬ ИХ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ И В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Дополнительное образование в Московском государственном образовательном комплексе представляет широкий спектр программ. Обучение по этим программам отличается высоким качеством, которое достигается при помощи высококвалифицированного преподавательского состава.

Выбирая программу, вы можете узнать все об интересующей вас специальности (количество часов, модули обучения, документ, получаемый по окончании обучения и др.) и познакомиться с преподавателями на сайте МГОК mgok.mskobr.ru в разделе: Сведения об образовательной организации/Платные услуги.

Уважаемые выпускники и родители!

Сейчас идет подготовка выпускников к поступлению в вузы, и потому особенно актуальна информация о подготовительных курсах на базе ГБПОУ МГОК и ФГБОУ ВО «МГУПП», которая представлена ниже.

ГБПОУ Московский государственный образовательный комплекс заключил соглашение с одним из старейших (с 1930 года) вузов страны ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» (ФГБОУ ВО «МГУПП»).

ФГБОУ ВО «МГУПП» ведет подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на всех крупных предприятиях экономики нашей страны по следующему спектру направлений: инженерно-технологическое, биотехнологическое, экономико-управленческое, ветеринарно-санитарное, информационно-робототехническое и многих других направлений.

Более подробно с ними можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «МГУПП» www.mgupp.ru.

Это все те профессии, которые будут востребованы всегда, будут приносить стабильный заработок и помогут уверенно смотреть в завтрашний день. ФГБОУ ВО «МГУПП» принято решение об ускоренном обучении по программам бакалавриата для выпускников техникума ГБПОУ МГОК, при условии поступления на профильное направление. Сокращение срока обучения около одного года.

Абитуриенты ГБПОУ МГОК (техникум) при поступлении будут сдавать три внутренних экзамена (в зависимости от выбранного направления), которые будут проводиться дважды.

Предварительный или пробный экзамен, срок проведения май 2020 года и официальные вступительные испытания, срок проведения июль-август 2020 года.

В помощь всем абитуриентам с 29 июня 2020 года будут организованы двухнедельные подготовительные курсы с участием преподавателей ФГБОУ ВО «МГУПП». Подготовительные курсы будут проводиться на территории ГБПОУ МГОК по адресу: Волгоградский проспект, д.42, кор.5 «Технополис Москва» и по адресу: улица Вишнёвая, дом 5. В зависимости от ситуации возможно проведение курсов он-лайн.

На курсах могут обучаться и студенты, поступающие в другие вузы.

Стоимость одного предмета подготовительных курсов (18 часов) составит 11000 рублей (не более 15 человек в группе).

Заявку для поступления в ФГБОУ ВО «МГУПП» можно направить педагогу-организатору ГБПОУ МГОК Петровской Натальи Александровне на электронный адрес: PetrovskayaNA@mgok.pro по форме.

ФИО	Группа	Специальность	Направление ВУЗа	Телефон	Электронная почта

Подготовительные курсы

Московского государственного университета пищевых производств (МГУПП) на базе МГОК

Качественно подготовиться к вступительным испытаниям вы можете на Подготовительных курсах, организованных совместно МГУПП и МГОК.

Занятия проводят представители профессорско-преподавательского состава университета, имеющие большой опыт преподавания, в том числе и подготовки к сдаче вступительных испытаний.

В группе не более 15 слушателей. Бесплатное тестирование при поступлении и окончании курса.

Кому будут полезны наши курсы?

- Выпускникам школ
- Выпускникам колледжей
- **Всем, кто собирается поступать не только в МГУПП, но и в другой вуз.**

Предметы наших курсов:

математика, химия, русский язык, обществознание, физика, информатика, биология

Продолжительность курсов: 2 недели

Количество часов на 1 предмет: 18 часов

Начало занятий: 29 июня 2020 г.

Стоимость одного предмета: 11000 руб.

Место проведения занятий: г. Москва, Волгоградский проспект, д.42, кор.5, «Технополис Москва» и по адресу: улица Вишнёвая, дом 5.

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИТУАЦИИ ВОЗМОЖНО ПОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН!

Расписание занятий: три раза в неделю по каждому предмету, дни недели будут представлены перед началом занятий.

Время всех занятий:

16.30–17.15

17.20–18.05

18.20–19.05

В субботу: 10.30–11.15; 11.20–12.05; 12.20–13.05 или 15.00–15.45; 15.50–16.35; 16.50–17.35

КАК ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРСЫ

Запись по телефону приемной комиссии МГОК (ул. Вишнёвая, д. 5, каб. 210): 8 800 234 62 00 или почте: Скоромная Инесса Александровна
skoromnayaia@mgok.pro

Консультации по курсам и поступлению в МГУПП: педагог-организатор Петровская Наталия Александровна: 8 915 038 31 43

Направления подготовки в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» (ФГБОУ ВО «МГУПП») сопряженные со специальностями ГБПОУ МГОК (бакалавриат)

Подробная информация о направлениях подготовки (профессиях) вуза в разделе: «Вся информация/Бакалавр/Направления подготовки» на сайте ГБПОУ МГОК:

www.mgupp.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

по всем направлениям обучения:

- получение второго диплома переводчика (два диплома)
- или получение рабочей профессии по профилю (два диплома)

Кафедра «Дизайна и рекламы»

Направления подготовки

290303 Технология полиграфического и упаковочного производства

Специальность: Технологии и дизайн упаковочных продуктов.

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ В ГБПОУ МГОК ПРОДОЛЖЕНИЕ



Кафедра «Информационные технологии»

Направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Специальность: «Системы автоматизированного проектирования и обработки информации».

Вступительные испытания: информатика, русский язык, математика.

09.03.03 Прикладная информатика

Специальность: «Информационные технологии и программный инжиниринг в Агропромышленном комплексе (АПК)».

Вступительные испытания: информатика, информатика и ИКТ, русский язык.

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Специальность: «Цифровое производство в пищевой промышленности».

Вступительные испытания: информатика, русский язык, математика.

15.02.06 Мехатроника и робототехника

Специальность: «Интеллектуальная робототехника, цифровизация технологических комплексов».

Вступительные испытания: информатика, русский язык, математика.

27.03.04 Управление в технических системах

Специальность: «Управление и информатика в технических системах».

Вступительные испытания: информатика и икт, русский язык, математика.

Кафедра «Технология машиностроения и радиосвязь»

Направления подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Специальность: «Инженерное обеспечение и инжиниринг в АПК».

Вступительные испытания: физика, русский язык, математика.

15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Специальность: «Интеллектуальная робототехника, цифровизация технологических комплексов».

Вступительные испытания: информатика, математика, русский язык.

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и система жизнеобеспечения.

Специальность: «Инжиниринг промышленных комплексов холодильных и криогенных систем».

Вступительные испытания: физика, русский язык, математика.

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.

Специальность: «Технологии и дизайн упаковочного производства».

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

20.03.01 Техносферная безопасность.

Специальность: «Безопасность промышленного производства».

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

МГОК

Московский государственный образовательный комплекс

Кафедра «Фармация»

Направления подготовки

06.03.01 Биология

Специальность: «Биоэкологический мониторинг и рециклинг пищевых производств в АПК».

Вступительные испытания: биология, русский язык, математика.

19.03.01 Биотехнология.

Специальность: «Биоинжиниринг и бионанотехнологии».

Вступительные испытания: физика, математика, русский язык.

19.03.02 Продукты питания и растительное сырьё.

Специальность: «Технология функционального питания и продуктов для хранения».

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

Специальность: «Технология парфюмерно-косметических и эмульсионных продуктов».

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

Специальность: «Технология пищевых ингредиентов и БАД».

Вступительные испытания: химия, русский язык, математика.

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Специальность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственной пищевой продукции».

Вступительные испытания: биология, русский язык, математика.

36.05.01 Ветеринария (специалитет).

Специальность: «Ветеринарная медицина и экспертиза».

Вступительные испытания: биология, русский язык, математика.

Специальность: «Патология мелких домашних животных»

Кафедра «Экономика, право и социально-гуманитарные дисциплины»

Направления подготовки

38.03.07 Менеджмент.

Специальность: «Управление и бизнес инжиниринг предприятий АПК».

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика.

38.07.07 Товароведение.

Специальность: «Товарный и логистический инжиниринг, консалтинг».

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика.

43.03.01 Сервис.

Специальность: «Инновационные технологии сервиса в ресторанном бизнесе».

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика.

38.05.02 Таможенное дело (специалитет).

Специальность: «Организация таможенного контроля».

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, иностранный язык.

ПАСХА ХРИСТОВА

19 апреля 2020 года Русская Православная Церковь впервые отмечает главный праздник — Пасху Христову в условиях режима самоизоляции из-за пандемии коронавируса, когда в Москве и ряде других регионов храмы закрыты для прихожан.

Святейший Патриарх Кирилл, Предстоятель Русской Православной Церкви, совершил праздничную литургию, которая транслировалась в прямом эфире по телевидению и на сайте Московской Патриархии. По окончании богослужения он обратился Пасхальным посланием к архипастырям, пастырям, диаконам, монашествующим и всем верным чадам Русской Православной Церкви:

«Милостью Всещедрого Бога мы сподобились достигнуть светозарной пасхальной ночи и вновь радуемся славному Христову Воскресению. Сердечно поздравляю всех вас, мои дорогие, с этим великим праздником и торжеством из торжеств.

Почти две тысячи лет отделяют нас от воспоминаемого ныне события. Однако каждый год Церковь с неизменным духовным трепетом празднует Воскресение Господне, неустанно свидетельствуя об исключительности того, что произошло в погребальной пещере возле стен древнего Иерусалима...

В нынешнем году народы Земли проходят через особые испытания. Губительное поветрие распространилось по всему миру, достигнув пределов и наших стран. Власти применяют ограничительные меры, для того чтобы предотвратить взрывной рост эпидемии.

В некоторых странах пастырской ответственности Московского Патриархата остановлено проведение общественных богослужений, в том числе и Божественной литургии. Однако нам, православным христианам, не должно унывать или отчаиваться в этих сложных обстоятельствах, а тем более поддаваться панике. Мы призваны хранить внутренний мир и помнить слова Спасителя, произнесенные накануне Его искупительных страданий: *«В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир»* (Ин. 16:33)...

Горячо призываю всех вас, дорогие мои, усугубить общие молитвы о том, чтобы Господь даровал нам, несмотря на все трудности, оставаться соучастниками благодатной литургической жизни Церкви, чтобы Священное Таинство Евхаристии совершалось и верные могли со дерзновением приступать к истинному Источнику Жизни — Святым Христовым Тайнам, чтобы больные получили исцеление, а здоровые ограждены были от опасной инфекции.



«Верующему человеку присуща твердая убежденность в том, что все происходящее с нами действием благодати Божией и нашей волей можно обратить во благо, — добавил Легойда. — Очень многие люди в условиях испытаний, связанных с коронавирусом, оказались способны к делам милосердия: помощи ближним, заботе о больных родственниках.

Мы возносим молитвы о сохранении и выздоровлении от этой болезни тех, кто нам дорог, поддерживаем заболевших. Многие люди действительно совершают такие поступки, которые были бы для них немислимы в условиях комфорта и беспечности. Речь прежде всего о врачах, но и не только о них.

В этом преображении многих людей Церковь видит милость Божию к человечеству и к каждому из нас. Ведь вирусы приходят и уходят, а то добро, которое мы оказались способны совершить, навсегда остается».

Москвичи, прихожане столичных храмов, встретили Светлое Воскресение Христово дома, у экранов телевизоров, но с радостью и надеждой, в совместной молитве на избавление от напасти, за здравие близких, властей и воинства.

В Первой школе Союза машиностроителей России прошел конкурс «Пасхальный сувенир». Младшие классы приготовили поделки к Пасхе, снимали их на фото и видео и делились с друзьями. Все пасхальные сувениры получились яркими и праздничными, потому что были сделаны с душой.



Верим, что Воскресший Спаситель не оставит нас и ниспослет нам твердость и мужество для непоколебимого стояния в вере и спасительного прохождения земного пути к жизни вечной».

Патриарх молится о заболевших, поддерживает сомневающихся. По свидетельству Владимира Легойды, председателя Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Московского Патриархата, Святейший «последовательно придерживается твердой позиции о необходимости совершения богослужений всеми священниками на приходах, пусть и с ограничениями, которые он рассматривает как средство защиты прихожан от болезни».

Газета «Сильная Россия»

№ 65 от 15.05.2020

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-63925 от 09.12.2015

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи,

информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель газеты: ГБОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»

Адрес редакции: 125362, г. Москва, ул. Вишневая, д. 5

Тел./факс: +7 (495) 925 1991; Email: gazetamgtip@mail.ru

Газета выходит 1 раз в месяц.

Распространяется бесплатно.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.