



### Основная цель:

создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, расширения у них социокультурного опыта на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив, организации досуга, социального партнерства субъектов воспитания и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в личностном развитии.

### Задачи:

- выявлять индивидуальные интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы социализации, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся;
- создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, окружающей социальной среде;
- проводить профилактику девиантного поведения и правонарушений обучающихся, обеспечивать охрану их жизни и здоровья;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив;
- координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- обеспечивать индивидуальную консультативную и практическую помощь родителям, обучающимся, педагогам в решении вопросов по социальной адаптации, воспитанию и обучению;
- содействовать родителям (законным представителям) в совершенствовании психолого-педагогических знаний с целью воспитания детей.

### **Обобщенная трудовая функция социального педагога:**

социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся.

### **Трудовые функции социального педагога:**

- проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся:

- изучение социальной среды, условий воспитания обучающихся, выявление проблем, потребностей, социальных рисков;
- разработка мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод;
- разработка программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем;
- проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- проектирование программ и моделей профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций;

- организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся:

- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод;
- организация мероприятий, направленных на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив;
- организация творческих занятий и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций, организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска, социальной реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, имевших проявления девиантного поведения;

- Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся:

- организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод;
- организация консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- реализация мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- организационно-методическое обеспечение развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействие с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации;
- проведение мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Взаимодействие	Итог
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Корректировка списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет, подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на ВШК; состоящих на учете в КДН и ЗП г.Москвы и области; состоящих на учете в ОДН ОМВД г.Москвы и области; проживающих в малоимущих семьях, проживающих в неполных семьях;	сентябрь, январь, май	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи	списки, таблицы

	обучающихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.			
2.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год	август	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи	план
3.	Составление социального паспорта классов, групп.	сентябрь	классные руководители, преподаватели	социальные паспорта классов и групп
4.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в образовательном комплексе и общественных местах.	в течение года	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	списки
5.	Выявление и контроль обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих образовательный комплекс без уважительных причин.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	списки, рекомендации,

	медико-педагогической помощи.		ли, педагог-психолог, медицинская сестра	консультации
9.	Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	списки, беседы, консультации рекомендации
<b>II.</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>			
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	классные руководители, педагог-психолог, преподаватели	список
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Анализ, приказы
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами (беседы, встречи, выезды и т.д.).	постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Протоколы бесед с родителями, письма-обращения, акты посещения
<b>III</b>	<b>Работа с опекаемыми детьми</b>			
1.	Обследование социально-бытовых условий.	Октябрь,	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, класс-	Акты обследования

		апрель	ные руководители, преподаватели	
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Информации, характеристики
3.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением опекаемых.	Постоянно	педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Информации, характеристики
4.	Реализация мероприятий по трудоустройству, получению пособий и выплат детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели специалисты служб защиты населения	Личные дела опекаемых
<b>IV.</b>	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, педагогическими службами и учреждениями по защите прав и свобод детей</b>			
1.	Консультирование классных руководителей и преподавателей по проведению диагностических мероприятий.	постоянно	педагог-психолог	Результаты мониторинга
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся	в течение года	Классные руководители, преподаватели	Характеристики, представления
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и преподавателей по индивидуальной работе .	в течение года	Педагог-психолог	рекомендации
5.	Проведение семинар-совещания с классными руководителями, преподавателями, специалистами социальнопсихологической службы « Взаимодействие служб и структур образовательного комплекса в проведении воспитательно-	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Материалы семинара

	профилактической работы с обучающимися»			
6.	Проведение семинар-совещания с педагогическими работниками «Безопасный мир: навыки поведения в критических ситуациях и профилактика членства молодежи в экстремистских организациях».	ноябрь	Зам.директора по УВР	Материалы семинара
7.	Проведение семинар-совещания с педагогическими работниками по профилактике депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков	март	Зам.директора по УВР, педагог-психологи	Материалы семинара
8.	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ПДН ОМВД, КДНиЗП, с отделом опеки и попечительства ОСЗН, ГИБДД, органами здравоохранения, Центром занятости населения.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.	Запись в журнале учета работы социального педагога
9.	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов и бесед профилактической направленности, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Зам.директора по УВР, Комиссия по профилактике негативных проявлений ЭКС РО при ДОНМ	Материалы классных часов
10.	Участие в интерактивных педагогических советах по направлению «Профилактическая работа»	По плану	Зам. директора по УВР	интерактивные задания
11.	Участие в заседаниях Совета по профилактике	По плану	Зам. директора по УВР	протокол
12.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума обра-	По плану	Зам. директора по УВР.	протокол



	зовательного комплекса		Педагог-психолог	
<b>V.</b>	<b>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП, на учете в ПДН ОМВД.</b>			
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели	пакет документов
2.	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	по мере необходимости	Зам.директором по УВР, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	постоянно	классные руководители, преподаватели	беседы, рекомендации, рассмотрение дел на Совете профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	постоянно	классные руководители, преподаватели	журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности через систему дополнительно образования (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	классные руководители, преподаватели, руководители объединений	списки обучающихся, посещающих кружки и секции
6.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции	по мере необходимости	педагог-психолог, классные руководители,	списки обучающихся, рекомендации

	личности.		преподаватели	
7.	Организация бесед сотрудников ПДН ОМВД, МНПЦН с учащимися по профилактике подростковой преступности и негативного поведения.	в течение года	Зам.директора по УВР, специалисты внешних органов и организаций	совместный план, акты мероприятий
8.	Составление представлений на обучающихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; обучающихся «группы риска».	в течение года	классные руководители, преподаватели	представления
9.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по триместрам и за год.	в течение года	классные руководители, преподаватели, учителя, педагог-психолог	отчет классных руководителей, преподавателей
<b>VI. Взаимодействие с семьями обучающихся</b>				
1.	Вовлечение родителей в организацию и участие в творческих и спортивных мероприятиях совместно с детьми.	В течение года	классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог	Методическая разработка мероприятия, фотоотчет
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года по мере необходимости	классные руководители, преподаватели, учителя, педагог-психолог	протокол
3.	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам девиантного поведения ребенка.	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Рекомендации на сайте комплекса
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного	Апрель май	Зам.директора по УВР, классные ру-	рекомендации

	отдыха детей и их занятости в учебный период.		ководители, преподаватели	
5.	Выступление на родительских собраниях.	По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Протоколы собраний
6.	Организация участия обучающихся и их родителей в заседаниях Совета по профилактике.	1 раз в месяц по плану заседаний	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	Протоколы <u>б</u>
<b>VII.</b>	<b>Организация социального воспитания и адаптации обучающихся, профилактика социальных девиаций</b>			
1.	Организация и участие обучающихся в Городской олимпиаде « Парки. Музеи. Усадьбы.»	Сентябрь-март	учителя-предметники	Диплом победителя
2.	Организация и проведение Единого дня социального проекта.	февраль	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, специалисты МНПЦН	Фотоотчет
3.	Организация участия обучающихся во всероссийской экологической акции «Бумажный Бум».	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Грамоты проекта
4.	Организация участия обучающихся в проектах ДОНМ «Музеи - детям»: Учебный день в музее, Учебный день в театре, Учебный день в библиотеке	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагоги	Отчет на сайте УМЦ, видеоролик
5.	Организация участия обучающихся	Январь-	Зам. дирек-	Информация

	ся и проведение Всероссийской патриотической акции «Память сердца».	февраль	тора по УВР учителя-предметники, педагог-библиотекарь	на сайт, видеоролик
6.	Организация участия обучающихся в проекте ДОНМ «Школа в театре»	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители, преподаватели	Информация на сайт, видеоролик
7.	Организация участия обучающихся в мероприятиях проекта ДОНМ «Москва - позитивное пространство»	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Информация на сайт
8.	Организация участия обучающихся в проекте ДОНМ «Московское кино в школе»	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители, преподаватели	Информация на сайт, видеоролик
9.	Вовлечение обучающихся в плановые воспитательные мероприятия школы и комплекса, окружные мероприятия и мероприятия ДОНМ.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагоги-предметники	фотоотчет
10.	Организация участия обучающихся, состоящих на ВШК, в олимпиадах профилактической направленности в рамках интернет-проекта «Инфоурок», «Дом	В течение года	классные руководители, преподаватели, педагоги-предметники	дипломы

	педагога» и других			
11.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем учебной мотивации.	постоянно	педагог-психолог	журнал учета работы, протокол
12.	Организация проведения бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики негативных проявлений специалистами органов системы профилактики	По согласованию	Зам.директора по УВР, специалисты органов системы профилактики	Акты мероприятий
13.	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Права и обязанности учащегося», «Законопослушный гражданин», «Знание и выполнение Устава школы», «Подросток и закон»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Фотоотчет, протоколы
14.	Взаимодействия с педагогами-предметниками по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог психолог, классные руководители, преподаватели	Записи в журнале учета работы соцпедагога
<b>VII</b>	<b>Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся</b>			
<b>I.</b>	<b>Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся</b>			
1.	Проведение социально-педагогической диагностики вновь зачисленных обучающихся.	Сентябрь	классные руководители, преподаватели	социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся ( семья, круг общения, интересы и потребности)	Сентябрь	классные руководители, преподаватели	акты жилищно-бытовых условий
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (от-	В течение года	классные руководители, пре-	анализ, таблица

	дельно для детей «группы риска»).		подаватели, руководители объединений	
4.	Разработка мероприятий по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.	октябрь	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Перечень мероприятий
<b>VII. Повышение квалификации</b>				
1.	Участие, выступления на семинарах, конференциях, вебинарах профессиональной направленности	В течение года	Зам.директора по УВР, специалисты ГППЦ, УМЦ ДОНМ	сертификат
2.	Участие в Московском международном салоне образования -2021	март	Зам.директора по УВР	сертификат
3.	Участие в конкурсах (методических пособий, профессионального мастерства и др. на педагогическом портале УРОК.РФ	В течение года	Научно-методический отдел	сертификат, диплом
4.	Публикации <a href="http://учительский.сайт">http://учительский.сайт</a> «Социо-культурные ресурсы города Москвы как инструмент профилактики негативного поведения подростков».	В течение года	Научно-методический отдел	сертификат
5.	Участие в педагогических советах, совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях	В течение года	Зам.директора по УВР	протокол
6.	Прохождение курсов ПК, курсов повышения квалификации тема «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях», организатор ГБОУ ГМЦ ДОНМ	1 полугодие	Зам.директора по УВР, ДПО работников образования г.Москвы	удостоверение

Социальный педагог

Л.А. Князькова