

Газета предусматривает бесплатное распространение на бортах российских и зарубежных авиакомпаний, в дипломатических и торговых представительствах, посольствах и консульствах, учреждениях государственной власти и образования, концертных залах, отелях, на форумах и саммитах, конференциях в России и за рубежом.

НАШ КОМПЛЕКС

НАШ WORLDSKILLS

НАШ СОЮЗМАШ

НАШ МРСД

НАШИ ПРАЗДНИКИ



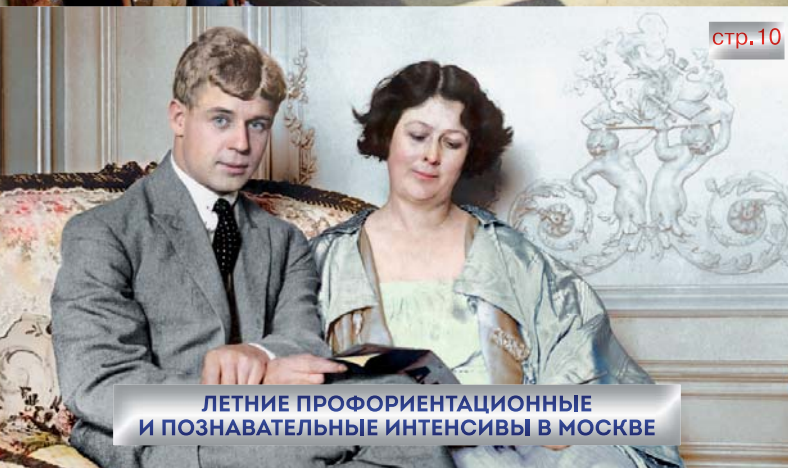
стр.8

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ФОРУМ «АРМИЯ-2020»



стр.9

ФОРУМ «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО» ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ



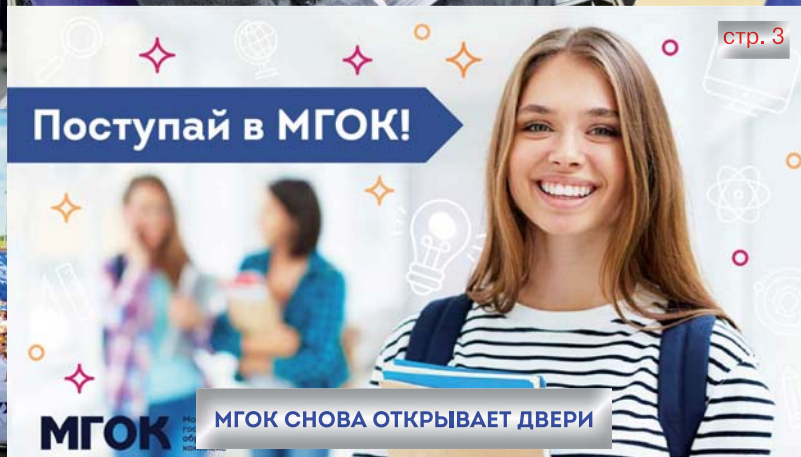
стр.10

ЛЕТНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ
И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ В МОСКВЕ



стр. 2

МГОК – ПЛОЩАДКА ФУМО «МАШИНОСТРОЕНИЕ» В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



стр. 3

Поступай в МГОК!

МГОК

МГОК СНОВА ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ



стр.4

ОТБОРОЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА WSR И ТРЕНИРОВКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СБОРНОЙ

МГОК — ПЛОЩАДКА ФУМО «МАШИНОСТРОЕНИЕ» В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московский государственный образовательный комплекс определен площадкой Федерального учебно-методического объединения «Машиностроение» в сфере среднего профессионального образования, а Игорь Анатольевич Артемьев, директор МГОК, стал председателем ФУМО.

Федеральные учебно-методические объединения разрабатывают ФГОСы, примерные образовательные программы, координируют работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивая высокое качество и развитие содержания обучения на всей территории Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников в сфере машиностроения — разработка и внедрение технологических процессов производства продукции, а также организация работы структурного подразделения на предприятиях машиностроительной отрасли.

ФУМО создаются по укрупненной группе профессий, специальностей. Председатель ФУМО руководит его деятельностью и назначается Министерством просвещения Российской Федерации.

Приказом Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 13 июля 2020 года ГБПОУ Московский государственный образовательный комплекс определен площадкой Федерального учебно-методического объединения «Машиностроение», а Председателем ФУМО назначен директор МГОК Игорь Артемьев.

Это огромная ответственность и признание заслуг как директора образовательного комплекса, так и педагогического коллектива в области подготовки кадров для машиностроительной отрасли. Постоянный поиск инновационных решений, нацеленность на самый высокий результат, плодотворное и тесное многолетнее сотрудничество с Союзом машиностроителей России, активное участие в движении Ворлдскиллс (Россия) дали свои закономерные плоды.

«Уважаемые коллеги!», — обратился Игорь Артемьев к сотрудникам МГОК. — *Начинается активнейшая работа нашего Комплекса, как Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) отрасли «Машиностроение» всей Российской Федерации... От того, как мы с Вами поработаем — будет зависеть развитие системы профессионального образования в России на период до 2035 года!».*



ПРЕДСТАВИТЕЛИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБСУДИЛИ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО ДО 2030 ГОДА

23 июля началась Стратегическая сессия «Основные направления развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года».

Организаторы и инициаторы проведения сессии — Министерство просвещения РФ и Московский филиал ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования».

В работе стратегической сессии «Основные направления развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» принял участие директор МГОК Игорь Артемьев.

В рамках стратегической сессии работа участников проходила в четырех группах.

Первая группа — «Стандарты, нормы и содержание подготовки». Механизмы и инструменты нормативно-правового регулирования сферы профессионального обучения и подготовки (ФГОС, ПООП, профессиональные стандарты, перечни компетенций и профессий). Обсуждались инструменты оценки и мониторинга качества общего и профессионального образования в системе среднего профессионального образования (демонстрационный экзамен, трудоустройство выпускников, международные рейтинги).

Вторая группа — «Новая образовательная среда и передовые образовательные технологии». Обсуждались основные элементы архитектуры современной образовательной среды; смешанная модель обучения — проблемы и пути решения; деятельность педагогика, наставничества, воспитания. Повышение эффективности профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, говорили о кадровом потенциале системы СПО.

Третья группа — «Драйверы развития». Речь шла об актуальных и перспективных проектах развития системы СПО, а также о построении системы выявления талантов и работы с ними.

Четвертая группа — «Работодатели». Участники группы говорили о разворачивании программ развития колледжей в контексте федеральной и региональной экономической политики и пространственного развития, а также о роли и месте СПО на рынке труда.



МГОК С НОВА ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Педагоги, специалисты, квалифицированные эксперты Ворлдскиллс в июле и августе регулярно знакомили абитуриентов со всем спектром программ общего, профессионального и дополнительного образования, а также с кружками и секциями различной направленности (а их больше сотни), которые работают в Московском государственном образовательном комплексе.

Знакомство с МГОК этим летом проходило в дистанционном формате. Чтобы присоединиться к онлайн-презентации, достаточно было просто зарегистрироваться в программе «ZOOM», а затем перейти по ссылке, выбрать интересующее направление и ввести номер нужной конференции и пароль.

Дни открытых дверей регулярно проводятся в целях популяризации компетенций WorldSkills, создания положительного имиджа специальностей, компетенций и курсов дополнительного образования, а также демонстрации конкурентных преимуществ ГБПОУ МГОК. Кроме того, набор желающих записаться на одну из программ проекта «Профессиональное обучение без границ» тоже проходит в рамках Дней открытых дверей.

Желающие получить востребованную на современном рынке труда профессию в июле и августе могли ознакомиться с такими специальностями, которым обучают в нашем колледже:

- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;
- «Земельно-имущественные отношения»;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»;

- «Информационные системы и программирование»;
- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
- «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

Поступай в МГОК!

МГОК

Московский
государственный
образовательный
комплекс

- «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»;
- «Оператор станков с программным управлением»;
- «Технология металлообрабатывающего производства»;
- «Аддитивные технологии»;
- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов, и систем»;
- «Реклама»;
- «Графический дизайн»;
- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- «Фармация».

Гости Дней открытых дверей в режиме онлайн смогли познакомиться с разными структурными подразделениями Московского государственного образовательного комплекса — Первой школой Союза машиностроителей России на проезде Стратонавтов, куда 1 сентября родители впервые приведут малышей-первоклассников; техникумом на улице Вишневой, где студенты обучаются по 18 специальностям, входящим в ТОП-50; кафедрой «Промышленная фармацевтика» на Лодочной улице.

Кроме того, Дни открытых дверей проходили на базовой кафедре МГОК в технополисе «Москва». В конце июля гости могли наблюдать за тренировкой нашей национальной сборной по компетенциям «Промышленная робототехника» (взрослые и юниоры); «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» и «Фармацевтика».

А по таким компетенциям, как «Полимерная механика и автоматизация», «Токарные работы на ЧПУ», «3D моделирование для компьютерных игр», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн» опытные преподаватели и участники чемпионатов Ворлдскиллс провели мастер-классы.

В августе, с 3-го по 31-е, Дни открытых дверей проходили ежедневно. Педагогический коллектив МГОК продолжал знакомить абитуриентов с условиями обучения в школе и профессиями, по которым получают студенты образовательного комплекса, а представители Приемной комиссии ответили на все вопросы абитуриентов и родителей, касающиеся приема на 2020–2021 учебный год.



«АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)» ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

Распоряжение об учреждении Агентства развития профессионального мастерства Премьер-министр Российской Федерации Михаил Мишустин подписал еще в феврале текущего года.

Идея создания единого центра, который отслеживал бы востребованность профессий на отечественном рынке труда, принадлежит Президенту нашей страны Владимиру Путину.

По мнению президента, которое было озвучено в начале февраля на встрече с представителями общественности в Череповце, новая структура при Правительстве Российской Федерации должна отслеживать наиболее перспективные и востребованные для рынка труда профессии.

И такая структура была оперативно создана.

Роберт Уразов, Генеральный директор WSR, прокомментировал в соцсети Facebook распоряжение правительства:

«1. WSR переходит под работу с Правительством непосредственно,

2. Учредитель АСИ сохраняется,

3. Программа развития выходит за горизонты нацпроектов — 2030 год,

4. Деятельность точно выходит за рамки СПО — ответственный ФОИВ за программу развития — Минобрнауки.

5. Работы будет много»).

Тем же распоряжением Премьер поручил Минобрнауки, Минпросвещения и Минтруду разработать совместно с АСИ план мероприятий по развитию движения WorldSkills в России на 2021–2030 годы и представить свои предложения по составу наблюдательного совета.

Несмотря на возникшую пандемию, поручение Президента и Премьер-министра было выполнено. Уже 1 августа Правительство Российской Федерации подписало Распоряжение о дальнейшей деятельности «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и утвердило состав наблюдательного совета организации.

В состав совета «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» вошел директор Московского государственного образовательного комплекса Игорь Артемьев, член Регионального совета МРО Союза машиностроителей России.

«1 августа Правительством Российской Федерации подписано важное Распоряжение о дальнейшей деятельности «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Согласно этому Распоряжению утвержден Устав организации, одобрена кандидатура Robert Urazov, как руководителя Агентства, а также утверждены кандидатуры членов наблюдательного совета организации.

В состав наблюдательного совета включены заместители Председателя Правительства РФ; министры и заместители министров труда и социальной защиты, промышленности и торговли, просвещения, науки и высшего образования, представители образовательных и общественных организаций. Горжусь, что в этот список вошла и моя кандидатура.

Для меня очень ответственно и почетно принять участие в работе наблюдательного совета. Готов отдавать совместной работе на благо развития «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», все свои силы и навыки, и вместе с ним способствовать повышению квалификации кадрового резерва нашей страны», — написал директор МГОК в своем аккаунте в социальной сети Facebook.

Сопредседателями наблюдательного совета стали заместители председателя Правительства РФ Андрей Белоусов и Татьяна Голикова.



ОТБОРОЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА WSR И ТРЕНИРОВКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СБОРНОЙ

Всероссийские отборочные соревнования, которые проходили с 1 по 20 августа, завершились. Столицу на этих соревнованиях представили 30 конкурсантов, в число которых вошли восемь юниоров в возрасте от 14 до 16 лет.

Участники сборной команды Москвы WorldSkills выступили на 16 конкурсных площадках на базе прошедших соответствующую сертификацию лучших колледжей города, а также специализированных центров компетенций.

Москвичи соревновались за право участия в Нацфинале по 25 компетенциям (7 юниорских и 18 основной состав):

- «Веб-дизайн и разработка»
- «Ветеринария»
- «Геодезия»
- «Дошкольное воспитание»
- «Изготовление прототипов»
- «Медицинский и социальный уход»
- «Парикмахерское искусство»
- «Поварское дело»
- «Предпринимательство»
- «Преподавание в младших классах»
- «Сварочные технологии»
- «Сухое строительство и штукатурные работы»
- «Технологии моды»
- «Туризм»
- «Управление локомотивом»
- «Физическая культура, спорт и фитнес»
- «Электромонтаж»
- «Электроника»

«Отборочные соревнования — это важное событие для всех регионов, участвующих в движении WorldSkills, по итогам отборов формируется состав участников финала национального чемпионата. Участники нашей сборной готовы представить столицу в 25 компетенциях, из них семь компетенций юниоров. Для выступления ребят команды московских колледжей подготовили конкурсные площадки, которые соответствуют всем техническим требованиям и дистанционному формату соревнований», — сообщил начальник Управления по развитию движения Ворлдскиллс МЦКО Сергей Куколев.

В 2020 году соревнования проводились в дистанционно-очном формате с применением онлайн-технологий.



ОКОНЧАНИЕ



Ребята отрабатывают отдельные модули на самом современном оборудовании, которым оснащены базовые кафедры МГОК.

Так, в июле участники национальной сборной по компетенции «Фармацевтика» совершенствовали навыки, работая над заданиями модуля «Подготовка помещений фармацевтической организации и рабочего места по приему товара».

Конкурсанты — члены нашей сборной — будут представлять Россию на EuroSkills Graz 2020 и других международных соревнованиях. В 2020 году EuroSkills пройдет в сентябре в городе Грац в Австрии.

EuroSkills — европейские соревнования по профессиональному мастерству для молодежи в возрасте до 25 лет — проводятся каждые два года в одной из 29 стран-участниц WorldSkills Europe. В 2022 году чемпионат пройдет в Санкт-Петербурге.

Эксперты наблюдали за ходом выполнения конкурсантами заданий и контролировали их соответствие регламенту в режиме реального времени. Оценка выступлений также проводилась с применением дистанционных и онлайн-технологий. В этом чемпионатном цикле (с сентября 2019 по март 2020 года проходили региональные чемпионаты) по многим компетенциям участники, успешно справившиеся с заданиями, завоевали право участвовать в Нацфинале, минуя дополнительные испытания.

Руководитель «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Роберт Уразов пояснил: «Отборочные соревнования на право участия в финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия — большой и значимый для нас проект. Все субъекты Российской Федерации проводят региональные чемпионаты по довольно большому списку компетенций, и, конечно, возникает необходимость делать промежуточный отбор, который, по сути, не уступает по организации и уровню финалу. А в этом году подготовка к нему стала для нас настоящим прорывом, мы впервые проводим чемпионат в подобном формате, где максимально задействуем цифровые и телекоммуникационные технологии. При этом именно благодаря такому формату мы сможем провести самый масштабный финал национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс не только за всю историю проведения в России, но и во всем мире. Поэтому отборочные соревнования станут своеобразной репетицией, где мы сможем обкатать технологию, учесть все нюансы и провести национальное первенство на высоком уровне».

Победа в отборочных соревнованиях дает право участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2020. Финал пройдет в дистанционном формате с 6 по 21 сентября.

Тренировки национальной сборной регулярно проходят на базовой кафедре Московского государственного образовательного комплекса в технополисе «Москва» на Волгоградском проспекте.

По компетенциям «Промышленная механика» и «Фармацевтика» проводятся тренировки расширенного и основного состава сборной России.



ПОДГОТОВКА К KIDSKILLS 2020

Число соревновательных компетенций чемпионата KidSkills с каждым годом растет и дополняется новыми высокотехнологичными и перспективными профессиями. В этом году на соревнованиях будет представлена 21 компетенция в возрастных категориях 6–7 и 8–9 лет.

Это такие компетенции, как «Интернет вещей», «Технология моды», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы», «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Сити-фермерство», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Изготовление прототипов», «Инженерия космических систем», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» «Электроника», «Мультимедийная журналистика», «Технология разработки виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)», «Промышленный дизайн», «Промышленная робототехника», «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство».

Москва активно готовится к детскому чемпионату профессионального мастерства. В этом году все компетенции предусматривают командное участие: команда состоит из двух конкурсантов и одного наставника (педагогический работник образовательной организации, подготовивший ребят и сопровождающий их на чемпионате). В ходе подготовки к чемпионату каждый юный конкурсант освоит интересный для него навык и познакомится с различными профессиями.



С 1 сентября стартует прием заявок на участие в Московском детском чемпионате по профессиональному мастерству среди дошкольников и младших школьников.

Сергей Куколев, начальник управления по развитию движения Ворлдскиллс Московского центра качества образования, пояснил, что «для юных обучающихся Москвы участие в чемпионате KidSkills — это уникальная возможность познакомиться с большим количеством интересных и перспективных профессий. Это не просто соревнования по профессиональному мастерству — соревнования и подготовка к ним стала программой эффективной ранней практической профориентации, закладывающей основы важнейших профессиональных умений и навыков Soft Skills, которые пригодятся детям в будущем».

V ОТРАСЛЕВОЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ГК «РОСАТОМ» И МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ «РОСКОСМОСА» 2020

ATOMSKILLS 2020

В 2020 году исполняется 75 лет атомной промышленности нашей страны, и потому организаторы приложили максимум усилий, чтобы юбилейный пятый чемпионат проходил под девизом #ЧестнаяИгра в открытом формате.

AtomSkills — самый крупный в мире корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills. Победители и призеры AtomSkills становятся экспертами компетенций, членами сборной Росатома, побеждают на Национальном чемпионате WorldSkills Hi-Tech с 2015 года.

Корпоративный чемпионат стал уникальным в своем роде событием: в нем участвовали представители 48 регионов России — молодые профессионалы из более чем ста предприятий атомной отрасли, студенты 90 вузов и колледжей и специалисты 37 компаний вне контура Росатома.

Торжественная церемония закрытия AtomSkills 2020 состоялась 24 августа, тогда же были объявлены имена победителей и призеров. В их числе конкурсанты из Московского государственного образовательного комплекса:

Александр Гараев («Токарные работы на станках с ЧПУ», золото), Александр Пивоваров («Фрезерные работы на станках с ЧПУ», золото);

Матвей Муляр («Фрезерные работы на станках с ЧПУ», серебро).



«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ РОСКОСМОСА — 2020»

С 17 по 23 августа проходил V Корпоративный чемпионат «Молодые профессионалы Роскосмоса — 2020». В его организации и проведении принял участие Московский государственный образовательный комплекс.

Торжественная церемония открытия чемпионата Роскосмоса состоялась 17 августа. С приветственным словом во время прямой трансляции торжественного открытия к участникам и экспертам чемпионата обратился генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Дмитрий Rogozin. Он пожелал успеха конкурсантам и напомнил о том, что в прошлом году лучшие молодые профессионалы Роскосмоса пополнили ряды Национальной сборной.

Соревнования по таким компетенциям, как «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» проходили на площадке базовой кафедры МГОК «Технополис. Кадровый резерв» на Волгоградском проспекте.

Сотрудники МГОК под руководством заведующего кафедрой «Технология машиностроения и радиосвязь» Тимура Кильдеева организовали и провели эти соревнования.

В этом году в связи с эпидемией коронавируса борьба за медали шла в двух форматах — распределенном и дистанционном. В период проведения корпоративного чемпионата ежедневно велась видеотрансляция с рабочих мест конкурсантов.

Мероприятия деловой программы проводились в течение трех дней в формате дискуссионных сессий, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с развитием инженерно-технического творчества, инструментов и методов подготовки кадров.



СИЛЬНАЯ = РОССИЯ =

НАШИ ПРАЗДНИКИ

22 АВГУСТА — ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг — один из главных символов страны, он утверждается и охраняется законом, является предметом гордости для всех сознательных граждан России.

Наша страна имеет более чем тысячелетнюю историю государственности, под российским триколором сегодня объединены порядка двухсот национальностей.

Государственный флаг поднимают или водружают не только в тех случаях, которые установлены законом (на дипломатических встречах, политических и экономических переговорах, важных спортивных состязаниях), но и в других — особо важных и торжественных. Так, Знамя Победы над Рейхстагом в поверженном Берлине (импровизированный Государственный флаг СССР, изготовленный в военно-полевых условиях), которое водрузили красноармейцы Егоров и Кантария, ясно свидетельствовало о том, кто победил во II мировой войне.

Наш Государственный флаг постоянно развевается над зданиями Администрации президента, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, Конституционного, а также Верховного судов, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Центрального банка, Счетной палаты, резиденции уполномоченного по правам человека в России, Центральной избирательной комиссии и других государственных органов разного уровня, а также общественных организаций и даже на жилых домах в дни всенародных праздников.

День Государственного флага Российской Федерации установлен Указом Президента РФ от 20 августа 1994 года, однако еще тремя годами раньше, 22 августа 1991 года, было принято Постановление Верховного Совета РСФСР «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором Национальным флагом Российской Федерации объявлялся исторический флаг России: полотнище из равновеликих горизонтальных полос — белой, лазоревой и алой.

Впервые российский флаг был поднят на рубеже XVII–XVIII веков (в царствование Алексея Михайловича, отца Петра I) на первом русском военном корабле «Орел».

Петр I, которого историки называют «отцом» российского триколора, 20 января 1705 года подписал указ, согласно которому бело-сине-красный флаг должен был поднят на всех торговых судах, тогда как до указа российский флаг (бело-синий, с косым Андреевским крестом) поднимался только на военных кораблях. Первый российский император создал образец, начертанный собственной рукой, и определил порядок цветов. Так что наш триколор имеет уже более чем трехсотлетнюю историю.

В 1865 году император Александр II издал указ, согласно которому государственными цветами флага России были названы черный, оранжевый (золотой) и белый.

Черно-желто-белый флаг, правда, не просуществовал и двадцати лет. 28 апреля 1883 года император Александр III вернул триколор, «чтобы в тех торжественных случаях, когда признается возможным допустить украшение зданий флагами, был употреблен исключительно русский флаг, состоящий из трех полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цветов». Тогда же получили официальное толкование и цвета государственного флага:

красный цвет означал державность, белый — независимость и свободу, а синий в христианской символике до сих пор считается цветом Богородицы, под покровом которой находится Россия.

В то же время эти три цвета символизировали содружество Великой, Малой и Белой Руси: красный обозначал Великороссию, синий — Малороссию (так в XIX веке называли современную Украину), а

белый — тогдашнюю Белую Русь (нынешнюю Белоруссию).

Как государственный флаг России бело-сине-красный триколор был официально утвержден лишь в 1896 году, накануне коронации императора Николая II. Министерство юстиции приняло решение, что национальным должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет и никакой другой».

В апреле 1918 года молодое Советское государство по инициативе Якова Свердлова решило упразднить триколор и заменить его на Красный стяг, который в течение более чем 70 лет был официальным флагом нашего государства.

Однако в 1991 году российские парламентарии это решение отменили: Верховный Совет РСФСР постановил снова считать официальным флагом России триколор. В 1993-м было утверждено соответствующее Положение о Государственном флаге РФ, и Президент России Владимир Путин подписал федеральный конституционный закон, в соответствии с которым Государственный флаг Российской Федерации представляет собой **прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине равно 2:3.**

В День государственного флага Российской Федерации в столице и в других городах России обычно проходят масштабные мероприятия: концерты, благотворительные акции. К сожалению, в этом году не было условий для праздника на открытом воздухе, который обычно отмечают многие сотни тысяч граждан.

В этом году многие праздничные мероприятия прошли дистанционно, в них приняли участие жители нашей страны всех возрастов — от мала до велика. Однако некоторые масштабные акции состоялись в формате оффлайн.

«В День Государственного флага волонтеры Москвы подарили около 50 тысяч лент с российским триколором. — сообщили пресс-службе ТАСС в Комитете молодежной политики столицы. — Акция проходила в течение 6 часов на 40 точках: с 11:00 на главных площадях, проспектах и бульварах города, возле памятников, парков и культурных центров, а также вокзалах символ праздника раздавали 200 добровольцев. К акции волонтеров Москвы присоединился совет транспортной молодежи: ребята раздавали ленты на станциях метро и в общественном транспорте».



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФОРУМ «АРМИЯ-2020»

Форум, организатор которого — Минобороны РФ, проходил с 23 по 29 августа в подмосковной Кубинке и еще на нескольких площадках.

Представители МГОК приняли участие в работе круглого стола «Формирование инженерного кадрового резерва для предприятий ОПК».

Военно-технический форум «Армия-2020» — масштабная выставка вооружения, военной и специальной техники и площадка для обсуждения вопросов международного военного и военно-технического сотрудничества.

Форум проходил на территории аэродрома Кубинка, выставочного центра Вооруженных сил России «Патриот» и полигона Алабино. Кроме того, демонстрационные показы проводились на полигоне Ашулук (Астраханская область).



Об этом сообщил Вячеслав Михеев, генеральный директор концерна-разработчика данной новинки «Вега» (входит в Ростех).

25 августа состоялось заседание круглого стола «Формирование инженерного кадрового резерва для предприятий ОПК», на котором обсудили проблемы кадровой стратегии инженерного резерва, а также меры, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи. Модератором выступила Станислава Романовская, руководитель департамента специальных проектов Союза машиностроителей России.

В работе круглого стола принимали участие представители ведущих промышленных корпораций и образовательных учреждений: АО ОДК, ПАО ОАК, АО ОСК, Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М.И.Платова, Российско-Германская внешнеторговая палата, ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам», ГБПОУ Московский государственный образовательный комплекс, ВФСО Трудовые резервы, ПАО ОДК-Сатурн, АО Муромский завод радиоизмерительных приборов.

Первый заместитель председателя общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» Владимир Гутенев отметил:

«При формировании стратегии инженерного кадрового резерва важно учитывать активности, направленные на обнаружение и поддержку талантливой молодежи. В фокусе Союзмаша — это и школьная олимпиада «Звезда», и молодежный форум «Инженеры будущего», и всероссийское мероприятие «Неделя без турникетов». Все эти мероприятия призваны профессионально сориентировать

молодежь. Они отвечают требованиям персонального роста и развития детей и специалистов и формированию у них понимания будущей профессии».

В рамках круглого стола прошло также награждение организаторов и победителей культурной, образовательной и спортивной программ форума «Инженеры будущего 2020», о котором подробно рассказано в нашей газете, и победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда».



По сообщению ТАСС, на форуме «Армия-2020» Минобороны России объявило о подписании 41 контракта на поставку и модернизацию военной техники.

Замминистра обороны РФ Алексей Криворучко после церемонии подписания контрактов с предприятиями ОПК заявил: «Сегодня вручены 17 и подписаны 24 государственных контракта с 30 предприятиями оборонно-промышленного комплекса на сумму более 1,16 триллиона рублей».

По его словам, в результате выполнения этих контрактов Вооруженные силы РФ получат более 500 новых образцов техники, более 80 тыс. ракет и боеприпасов.

В рамках форума были представлены не только новейшие образцы военной техники, но и другие разработки Министерства

обороны РФ. Так, холдинг «Росэлектроника», который входит в Ростех, показал мобильный комплекс спутниковой связи для выхода в интернет из любой точки нашей страны.

«Представленный на форуме «Армия» комплекс спутниковой связи продемонстрировал высокую скорость передачи данных и стабильную работу спутникового канала во время демонстрационных показов и испытаний. Сейчас идет подготовка к серийному производству комплексов, старт которого запланирован на 2021 год».



ФОРУМ «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО» ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ

IX Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего» в этом году проходил с 16 по 30 июля в дистанционном формате на платформах социальной сети ВКонтакте (группа «Инженеры будущего») и канале Союза машиностроителей России в Youtube. Организаторы форума — Союз машиностроителей России при поддержке Госкорпорации «Ростех», Лига содействия оборонным предприятиям, Росмолодежь, ВФСО «Трудовые резервы».

ГБПОУ МГОК был в числе организаторов образовательной программы (по направлениям «Основы промышленной робототехники», «Промышленная полимеханика», «Современные задачи, решаемые с помощью дронов» и др.). Образовательную программу форума также подготовили ПАО ОАК; АО ОДК; холдинг «Росэлектроника»; АО ОСК; АО «Технодинамика»; АО «Трансмашхолдинг» и другие ведущие госкорпорации, предприятия и учебные заведения.

Участие в образовательной, деловой, культурной и спортивной программах Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего» стало доброй традицией МГОК. И этот год не был исключением. Подготовку и реализацию образовательных блоков провели сотрудники колледжа: зав. кафедрой Сергей Гомзин и преподаватель Константин Табагари — программа «Поиск и устранение неисправностей с использованием современной технической базы на элементном уровне»; Сергей Гомзин, инженер Роман Хаббатуллин — «Промышленная полимеханика»; зав. кафедрой Виталий Полубабкин — «Промышленная робототехника»; зав. кафедрой Руфина Патева и преподаватель Игорь Цыхманов — «Современные задачи, решаемые с помощью дронов»; ст. методист Марина Сиова и преподаватель Елизавета Долгова — «Основы рекрутинга. Технология выявления квалификационных потребностей».

Спортивную программу для участников форума подготовила зав. кафедрой Оксана Котова, а культурную — педагог доп. образования Василиса Шаплыко.

Форумчане получили онлайн-доступ к факультетам, включая видеолекции, презентации, материалы для самостоятельного изучения, практические задания, а также тестирование по таким направлениям: основные инструменты и модели повышения эффективности производства; основы интеллектуальной собственности для инженеров; новые решения в отечественных системах 3D-моделирования в судостроении; радиоэлектроника будущего; бережливое производство; постановка целей в проектах и программах; управление жизненным циклом; энергоэффективность в современной энергетике и промышленности; эффективные коммуникации; криптографические методы защиты информации и др.

В рамках деловой программы форума в дистанционном формате прошли встречи с главами госкорпораций, руководителями видных отечественных компаний, главными конструкторами, руководителями зарубежных предприятий и организаций машиностроения.

Участники форума посетили виртуальные площадки отечественных предприятий высокотехнологичных отраслей, оборонно-промышленного и машиностроительного комплекса, а также ведущих образовательных организаций по всей России — онлайн-формат позволил провести такие экскурсии.

В рамках культурной и спортивной программ состоялись дистанционные мастер-классы, конкурсы, челленджи в социальных сетях.

По итогам форума на официальном сайте форума представлены победители личного и корпоративного рейтинга, который учитывает активности официально заявленных участников. Они примут участие в официальной церемонии награждения.

Впервые форум «Инженеры будущего» стал доступен широкому кругу зрителей. По сообщению организаторов форума, в его работе приняли участие 1621 человек из 57 регионов, молодые инженеры и ученые из 333 российских компаний машиностроительной отрасли, а также делегаты из 63-х иностранных государств.

11 августа Оргкомитет IX Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего — 2020» завершил подсчет баллов участников корпоративного и личного рейтинга.

Первое место в корпоративном рейтинге заняла команда Тульского государственного университета, второе — команда Московского авиационного института. «Бронза» досталась команде «Объединенной авиастроительной корпорации».

Личный рейтинг участников в нынешнем году был сформирован в формате «топ-100». Три первые места заняли Матлыгин Георгий (ИАЗ — филиал ПАО «Корпорация «Иркут»); Веселова Оксана (ПАО «ВАСО»); Борисова Татьяна (филиал ПАО «Компания «Сухой» — «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина»).

«Я поздравляю команды победителей с медальным результатом! — сказал первый заместитель Председателя Союза машиностроителей России, Первый Вице-президент, Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Владимир Гутенев. — Не могу не отметить, что для некоторых членов Оргкомитета результат стал неожиданным.

Мы привыкли, что в Форуме из года в год принимают участие сильные и яркие команды, представляющие технологичный оборонный сектор промышленности. Но тот факт, что в 2020 году первые два места с большим отрывом от других команд завоевали команды вузов, говорит о мотивации одаренных молодых людей, для которых Союзмаш своими проектами выстраивает «социальную лестницу», которая поможет им реализовать себя в реальном секторе экономики».

Владимир Гутенев выразил благодарность Директору ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» Игорю Артемьеву за сотрудничество и поддержку в подготовке и проведении IX Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего — 2020».

«Благодаря Вашей поддержке образовательная программа Форума, а также второй этап Национальной научно-технической конференции прошли на высоком уровне, были актуальными, содержательными и интересными.

Особо хочу отметить помощь в организации Форума следующих сотрудников: Гомзин Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой производственная фармацевтика; Шаплыко Василиса Михайловна, педагог дополнительного образования по вокалу; Луценко Наталья Евгеньевна, педагог-организатор; Суязов Алексей Сергеевич, педагог-организатор; Полубабкин Виталий Петрович, преподаватель; Цыхманов Игорь Викторович, преподаватель; Хаббатуллин Роман Радикович, преподаватель; Кучеренко Иван Игоревич, лаборант.

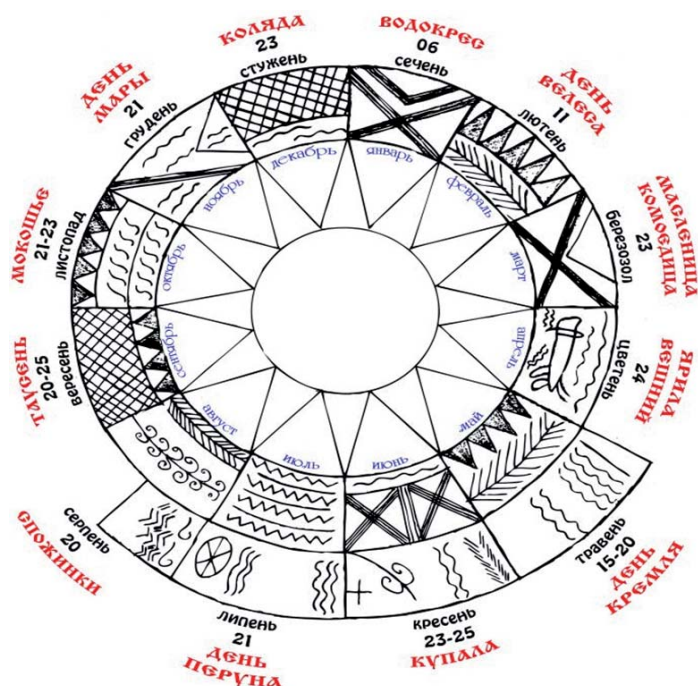
Убежден, что участие ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» в следующем, X Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего — 2021», вызовет огромный интерес среди молодых специалистов предприятий промышленного комплекса России» — отмечено в Благодарности, направленной Игорю Анатольевичу Артемьеву Союзом машиностроителей России.



ЛЕТНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ В МОСКВЕ

В июле и августе продолжились занятия в онлайн-формате, которые для московских школьников и студентов проводят работники городских компаний и предприятий, ведущие специалисты столичных музеев, а также бизнес-тренеры столицы.

Юные москвичи получили возможность познакомиться с профессиями, востребованными современным рынком труда, карьерными стратегиями и подробно узнать о тех навыках, которые необходимо развивать, чтобы построить успешную жизненную траекторию.



Продолжается реализация проекта «Московский экскурсовод» в формате тематических встреч «Музейный час онлайн». Музей-заповедник «Коломенское» провел встречу на тему «Русские календари: летоисчисление и времяисчисление на Руси с древнейших времен до наших дней». Сотрудники музея рассказали об эволюции календарей, начиная с древнейших времен и до наших дней, а также о летоисчислении в русских летописях, которое вызывает серьезные трудности у школьников и студентов. Напомним, что еще в XVII веке летоисчисление в России считалось от сотворения мира.

Кроме того, музей-заповедник «Коломенское» провел для школьников столицы онлайн-экскурсию «Военная археология», в ходе которой ребята узнали о работе Поискового движения России.



Они познакомились с историями из полевой жизни и с необычными находками следопытов, а также с работой по установлению имен погибших в годы Великой Отечественной войны.

Музей С. А. Есенина провел для юных экскурсоводов онлайн-встречу «Музы поэтических шедевров Есенина». Школьники узнали об истории создания известных стихотворений и о том, кто был музой великого поэта в момент написания того или иного известного лирического произведения.

Музей Победы представил юным москвичам новую экспозицию «Подвиг Народа», посвященную героям войны и труженикам тыла. Организаторы выставки сообщают, что «масштабному проекту Музея Победы нет аналогов в отечественной музейной практике. Концепция экспозиции построена на сочетании уникальных экспонатов, спецэффектов и декораций, воссозданных с потрясающей достоверностью. Такое сочетание позволит не только узнать исторические факты, но и эмоционально почувствовать события времен великих испытаний для нашей страны».

ЭКО-занятия в онлайн-формате для самых юных москвичей провела Мосприрода: они поняли, как ориентироваться в лесу, и ближе познакомились с его обитателями.

Интересный интенсив провела компания «Коптер Экспресс»: ее IT-специалисты обсудили с участниками занятия умения и практические навыки, которые нужно приобрести для того, чтобы участвовать в олимпиадах и соревнованиях профессионального мастерства, а также рассказали о дронах и о том, каким компетенциям должен соответствовать оператор беспилотных летательных аппаратов.

Для столичных дошкольников и младших школьников виртуальные занятия провел детский развлекательный и познавательный центр «СоюзМультКлуб» (он работает при киностудии «Союзмультфильм»). Его сотрудники провели для ребят «МультЧтения», в рамках которых малыши смогли поучаствовать в познавательных-развлекательных играх по сюжетам самых известных мультфильмов.

А для старших школьников и студентов представители известной компании HeadHunter (крупнейшая отечественная компания интернет-рекрутмента) провели занятия, на которых рассказали о том, как правильно вести поиск работы, как составить резюме и самопрезентацию. Участники онлайн-встречи познакомились с тенденциями современного рынка труда и востребованными профессиями в столичном регионе.

Каждый школьник и студент, независимо от возраста и круга интересов, получил этим летом возможность выбрать для себя мероприятие по вкусу.



ДАЙДЖЕСТ ИЮЛЬ — АВГУСТ



➔ 1 АВГУСТА КРУЖКИ И СЕКЦИИ ПРОГРАММЫ «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ» ВОЗОБНОВИЛИ РАБОТУ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

Открыто около 300 площадок, на которых преподаватели «Московского долголетия» будут проводить бесплатные занятия (общая физическая подготовка, гимнастика, цигун, танцы, зумба, скандинавская ходьба и другие направления).

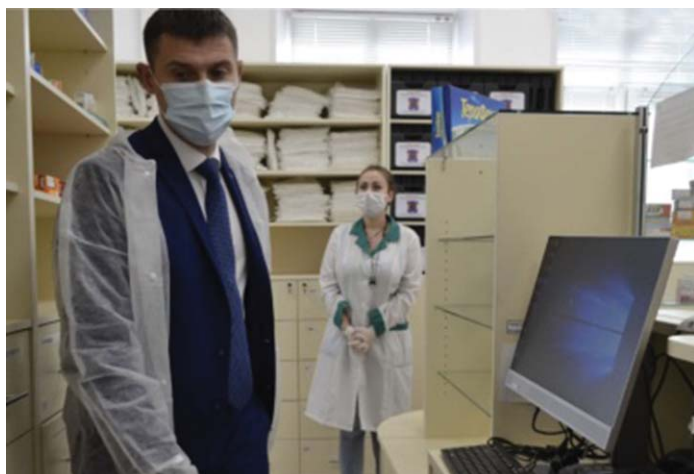
Это возможность для всех, кто готов продолжать занятия, возобновить активный образ жизни и восстановить физическую форму. Регулярные занятия спортом на свежем воздухе имеют оздоровительный эффект и способствуют улучшению настроения и повышению жизненного тонуса.

➔ ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТОЛИЧНОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПОБЫВАЛИ В АПТЕКЕ МГОК

Гости посетили учебно-производственный участок «Аптека готовых лекарственных форм» на базе корпуса «Фармация».

У нас в гостях побывали заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы Марина Смирницкая и начальник Управления реализации государственной политики в сфере образования Николай Антонов.

Обзорную экскурсию по площадке провели директор ГБПОУ МГОК Игорь Артемьев и зав. кафедрой «Производственная фармацевтика» Сергей Гомзин. Представителям Департамента образования и науки города Москвы показали кабинеты, где проходят занятия, лаборатории и аптеку, открытую на базе образовательного учреждения, в которой студенты фармацевты проходят практику. Такая аптека единственная в столице.



➔ ВЕДУЩИЕ СТОЛИЧНЫЕ КОМПАНИИ ПРОВЕЛИ ОНЛАЙН-ИНТЕНСИВЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

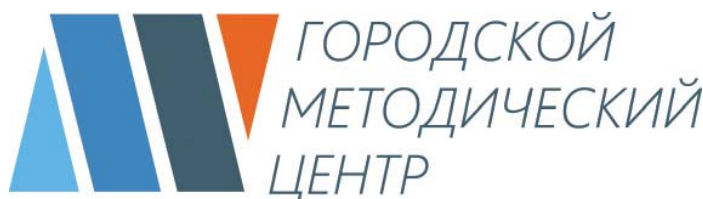
Во второй половине летних каникул Городской методический центр провел новые встречи с сотрудниками ведущих компаний Москвы и специалистами Мосприроды.

Занятия прошли в дистанционном режиме. Участники клубного воркшопа «Инструменты развития профессионального будущего»

рассказали школьникам о лучших развивающих технологиях для составления индивидуальной карты развития профессионала XXI века.

Корпоративный музей магистрального транспорта газа ООО «Газпром трансгаз Москва» пригласил юных москвичей на онлайн-встречи. Спикер познакомил ребят с историей компании. В ходе общения школьники и студенты узнали географию деятельности предприятия и получили представление о технологических процессах транспортировки газа.

Увлекательные эко-вебинары для юных жителей столицы провели специалисты Мосприроды. Они познакомили ребят с животными, обитающими в лугах.



Представители рекрутинговой компании SuperJob рассказали об инструментах персонального тайм-менеджмента: школьникам научили распределять время и планировать важные дела.

Преподаватель ЦМИТ «Комптер», участник чемпионата WorldSkills Антон Мальцев рассказал о профессиях, появившихся благодаря внедрению новых технологий. В их числе программисты, IOS-разработчики, операторы дронов. Участники встречи узнали о том, каким требованиям должны соответствовать эти специалисты и куда пойти учиться, чтобы получить необходимые знания и навыки.

➔ МЭР СТОЛИЦЫ СЕРГЕЙ СОБЯНИН ЗАЯВИЛ ОБ УВЕЛИЧЕНИИ ЧИСЛА СТОБАЛЛЬНИКОВ НА ЕГЭ СРЕДИ МОСКВИЧЕЙ

В этом году количество школьников, которые сдали на сто баллов ЕГЭ по некоторым предметам, выросло в столице.

Речь идет о Едином госэкзамене по русскому языку, литературе, обществознанию и истории. Максимальное количество баллов по обязательному предмету — русскому языку — в этом году получили 1055 школьников. По словам мэра, это почти в два раза больше прошлогодних цифр. Также почти в два раза увеличилось количество отличных результатов по литературе — 313 стобалльников. По истории и обществознанию максимальный балл получили на пять человек больше, чем год назад.

«В этом году, напомним, ЕГЭ сдавали не все, а только желающие поступать в вузы. Ребята чаще, чем в прошлые годы, выбирали ЕГЭ по химии и биологии», — написал Сергей Собянин в своем аккаунте в соцсети «ВКонтакте». Мэр связал такую тенденцию с ростом популярности медицинских профессий.

➔ В ШКОЛАХ БУДУТ СОБЛЮДАТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебный год в столице начнется 1 сентября, однако линейки и другие массовые мероприятия проводиться не будут.

Школы заработают с рядом ограничений в связи с пандемией COVID-19: обязательной термометрией, усиленной дезинфекцией и ограничением на передвижение детей между кабинетами и помещениями школы.

Сейчас в образовательных учреждениях заканчивают генеральную уборку и дезинфекцию. Об этом рассказала Анастасия Ракова, заместитель Мэра Москвы по вопросам социального развития.

«В этом году в школах допускается отход от единого графика начала занятий с возможностью установления индивидуального времени начала уроков для каждой параллели. Конечно, будем стараться, чтобы в первую очередь в школу приходили ученики младших классов, ведь их, как правило, сопровождают родители, и изменение режима работы вызывает дополнительные сложности для семьи и может наложиться на график работы взрослых. Так как начало занятий у параллельных классов будет разным, у них в разное время будут и перемены, и прием пищи, что минимизирует возможность пересечения школьников», — пояснила зам. мэра.

ДАЙДЖЕСТ
ИЮЛЬ — АВГУСТ

СЗАО

→ РАЗРАБОТАННУЮ В СЗАО ВАКЦИНУ ОТ COVID ПЕРВЫМИ ПОЛУЧАТ ВРАЧИ И УЧИТЕЛЯ

Медицинские работники и учителя станут первыми, кому предложат пройти вакцинацию от COVID-19 после официальной регистрации вакцины, разработанной в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Гамалеи в Щукине. Об этом сообщает РИА Новости со ссылкой на столичный департамент здравоохранения.

«Департамент здравоохранения Москвы совместно с Министерством здравоохранения России после официальной регистрации проведет пострегистрационное исследование вакцины от коронавируса. Участие в программе вакцинации будет предложено некоторым категориям граждан в первую очередь — медицинским работникам, учителям, тем, кто регулярно контактирует с населением», — сообщили в департаменте.

Отмечается, что участие в программе будет абсолютно добровольным.

→ МЕДСЕСТРА ИЗ ГКБ №52 СТАЛА ПОЧЕТНЫМ ДОНОРОМ МОСКВЫ

С ГКБ №52 тесно и плодотворно сотрудничает Московское отделение Союза машиностроителей России и МГОК как коллективный член Союза по программе добровольного донорства.

Ольга Ефремова — операционная медсестра ГКБ №52, расположенной в СЗАО, получила звание Почетного донора Москвы. «Опыт работы в службе крови я получила именно здесь, в отделении переливания, и теперь не представляю себя на другом месте. Мне повезло заниматься любимым делом», — рассказала Ольга Ефремова.

Почетный донор Москвы — нагрудный знак, учрежденный Правительством Москвы. Им награждаются те, кто безвозмездно сдал кровь или ее компоненты 20 и более раз либо плазму крови 30 и более раз (до 60).



→ ФЕСТИВАЛЬ «ДАЕШЬ, МОЛОДЕЖЬ» СОСТОЯЛСЯ В ПОВРОВСКОМ-СТРЕШНЕВЕ

Фестиваль «Даешь, молодежь», посвященный Международному дню молодежи, стартовал 12 августа на 1-м Тушинском проезде.

Участникам особо понравились интерактивные игры и спортивные эстафеты, тематическая фотозона. Победители получили множество призов.

«Не зря говорят, что среда — это маленькая пятница. Мы сделаем ее активной и веселой. Отпразднуем середину недели вместе», — отметили в центре детских и молодежных инициатив «Крылья».

Подробности о том, как прошел фестиваль, можно узнать в группе ГБУ «КРЫЛЬЯ» в социальной сети «ВКонтакте».



ЮВАО

→ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛАГЕРЬ FUTURE SKILLS CAMP
С 20 июля в ОЭЗ «Технополис «Москва»» начал работу международный лагерь по программированию Future Skills Camp

Проект особой экономической зоны по автономному пилотированию коптеров объединил представителей 11 стран и более 50 участников. Лагерь работал по 26 июля.

Проект дал возможность молодым специалистам обмениваться идеями и наладить контакты. Соревнования прошли дистанционно и позволили испытать новейшие достижения в области программирования автономного полета беспилотных аппаратов, — об этом рассказал заместитель мэра Москвы по вопросам экономической политики и имущественно-земельных отношений Владимир Ефимов.

Участвовали в мероприятии старшеклассники, студенты, преподаватели и научные сотрудники из Португалии, Китая, Сингапура, Малайзии, Объединенных Арабских Эмиратов, Бразилии, Индии, Колумбии, Южно-Африканской Республики, Барбадоса и Ганы.

Организаторами и координаторами лагеря являются сотрудники Центра Молодежного Инновационного Творчества «Коптер» совместно с некоммерческой организацией WorldSkills Russia Союз «Молодые профессионалы» по популяризации профессий будущего.

«На время проведения соревнований в ОЭЗ «Технополис «Москва»» будет временно застроена полетная зона с системой видеотрансляции для участников из разных стран мира. Ребята, находясь у себя в стране, смогут удаленно запустить квадрокоптеры в автономный полет внутри защищенного воздушного пространства на территории столичной особой экономической зоны», — добавил генеральный директор технополиса Геннадий Дёгтев.

Участники международного лагеря ОЭЗ «Технополис «Москва»» в ноябре 2020 года будут соревноваться в Международном чемпионате BRICS Skills.

→ КОНКУРС ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ КВАДРОКОПТЕРОВ
Конкурс прошел в режиме онлайн в ОЭЗ «Технополис «Москва»»

5 августа 13 команд прошли предварительный отбор на участие в конкурсе CopterHack по разработке проектов с открытым исходным кодом для платформы квадрокоптера «Клевер», организатором которого является компания ЦМИТ «Коптер» из особой экономической зоны «Технополис Москва».

Заявочная кампания CopterHack продлится до 31 октября. Финал конкурса пройдет 20 и 21 марта 2021 года в формате хакатона. Защищать проекты участники будут очно и в режиме онлайн, рассказал генеральный директор ОЭЗ «Технополис Москва» Геннадий Дёгтев.

«Компания ЦМИТ «Коптер» из ОЭЗ «Технополис Москва» с 2017 года проводила на территории ОЭЗ «Технополис Москва» хакатон CopterHack. Теперь соревнования переросли в целый конкурс проектов, где участникам предстоит научить коптер облетать препятствия, сажать цветы или, например, рисовать.

ДАЙДЖЕСТ ОКОНЧАНИЕ

По итогам конкурса лучшие проекты посоревнуются друг с другом в формате хакатона. Три победителя разделят между собой призовой фонд в 350 тысяч рублей. Лучшие бизнес-идеи будут рекомендованы для включения в «Витрину молодежных проектов и практик» Международного фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи «От винта!» при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации», — рассказал Геннадий Дёгтев.

→ ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТСЯ В ТЕХНОПОЛИСЕ «МОСКВА»

Цифровая интерактивная лаборатория, разработанная резидентом ОЭЗ «Технополис Москва», компанией «Научные развлечения», заняла второе место в конкурсе лучшего учебного оборудования.



Конкурс организован Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Ассоциацией участников рынка арт-индустрии в партнерстве с образовательным порталом ActivityEdu.

Образовательная лаборатория «Наураша в стране Наурандии» заняла второе место в номинации «Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения и сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» и получила знак отличия «Выбор педагогов».

«Конкурсы образовательных инновационных разработок помогают отечественным компаниям заявить о себе и найти потенциального заказчика. Интерактивная лаборатория столичного производителя и резидента ОЭЗ «Технополис Москва» заняла второе место среди цифрового образовательного оборудования. Выбор жюри не случаен — игра-лаборатория «Наураша в стране Наурандии» используется в более 10 тысячах детских садов и школ по всей России. Также разработанное в технополисе решение было специально адаптировано под международный рынок, например, лаборатория пользуется популярностью в Японии и Франции», — рассказал руководитель Департамента инвестиционной и промышленной политики Александр Прохоров.

Цифровая лаборатория компании «Научные развлечения» в игровой форме объясняет детям от 3 до 10 лет, что такое температура, магнитное поле, сила, электричество, свет, звук, кислотность и сердечный пульс.

Теперь разработка резидента ОЭЗ «Технополис Москва» появится в специальном каталоге «Рекомендовано для обучения и воспитания детей», в который АСИ включило победителей конкурса — всего 35 лучших российских решений для обучения и воспитания.

САО

→ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ САО ПРОВЕЛИ ТЕПЛОХОДНУЮ ПРОГУЛКУ

Ветераны Северного округа (более ста человек) встретились на причале Речного порта.

Представители 16 районных Советов ветеранов САО 10 августа отправились в четырехчасовую прогулку.

«Наши ветераны из года в год ждут эту неторопливую водную прогулку по Химкинскому водохранилищу от Северного речного вокзала. В этом году она стала особенно долгожданной. Наши ветераны «засиделись» в домашней изоляции, поэтому организаторы постарались сделать эту летнюю поездку на теплоходе максимально комфортной и увлекательной», — рассказала Татьяна Старостина, председатель культурно-массовой комиссии окружного Совета ветеранов.

«От таких поездок не устаешь, они не надоедают. Нам очень повезло с погодой. Мы в восторге от чудесного солнечного почти безветренного дня. Но главное — от дружеского общения, — делились своими впечатлениями участники теплоходной прогулки».

→ В БОТКИНСКОЙ БОЛЬНИЦЕ НАГРАДИЛИ ВОЛОНТЕРОВ

11 августа состоялся круглый стол, посвященный работе волонтеров во время пандемии коронавируса.



Мероприятие прошло в рамках Всероссийского форума «Здоровье нации — основа процветания России».

В Covid-центре Боткинской больницы также, как и в других больницах, принимающих пациентов с новой коронавирусной инфекцией, медикам помогали волонтеры. Они внесли неоценимый вклад в работу центра. Брали на себя любую работу, не жалуясь на усталость и неудобства. Коллектив больницы с теплом вспоминает всех, кто был рядом в это время. И мы не устанем говорить им спасибо за то, что прошли этот путь с нами. Как отмечали сами волонтеры, хоть в начале и было страшно, но мыслей о том, чтобы отказать в помощи врачам, не возникало. Это сложное время показало, какой в стране прекрасный человеческий потенциал. И что никакой вирус не страшен, когда рядом такая поддержка.

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» проходил с 11 по 13 августа в Москве, с соблюдением мер по недопущению распространения COVID-19. Организаторы форума — Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», Министерство здравоохранения Российской Федерации.



ДАЙДЖЕСТ
ИЮЛЬ — АВГУСТ➔ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ОТКРЫВАЯ БУДУЩЕЕ»
В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ ПРОШЛА В ШКОЛЕ № 2005

IV образовательная стратегическая сессия, которая уже в 14 й раз прошла на площадке школы 2005, завершилась научно-практической конференцией «Ломоносовские чтения».

Как правило, сессия проходит в течение пяти дней и собирает более двухсот учащихся, но сессия в онлайн-формате собрала в этом году более пятисот участников.

Сессия в четвертый раз прошла с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый день был посвящен одной из профессий: день инженера, врача, политолога, экономиста.

Открылась сессия вебинаром руководителя проекта «Атлас профессий» Дмитрия Судакова «Мое будущее в моих руках».

На протяжении всей недели проходили онлайн-лекции и мастер-классы от преподавателей ведущих вузов столицы: «Глобальные вызовы третьего тысячелетия, или Будущее планеты» от Московского технологического института, «Современные тенденции развития IT-технологий и их применение в бизнесе» от Московского физико-технического института и др.

В день политолога, филолога и экономиста, который прошел под лозунгом «Роль молодежи в развитии будущего России», доцент кафедры социально-политических исследований Московского педагогического университета Владимир Шаповалов прочитал лекцию «Эволюция российско-американских отношений в конце XX начале XXI века», а Андрей Коровин, научный сотрудник Института мировой литературы Российской академии наук им. А. М. Горького, — лекцию по теме «Роль гуманитарных знаний в современном обществе».

Ученый с мировым именем, руководитель лаборатории геномной инженерии МФТИ Павел Волчков рассказал о новой науке — геномной инженерии. Учащиеся 10 го «М» (медицинского) класса школы 2005 занимаются в кружке дополнительного образования при МФТИ.

Также участники стратегической образовательной сессии посетили мастер-классы по робототехнике, программированию, экспериментальной физике, предпринимательству, выставку «Современный медицинский инструмент» и другие онлайн-мероприятия.

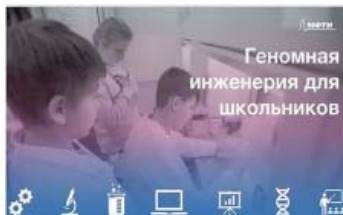
➔ ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД В ШКОЛЕ № 399

Педагоги продолжали реализовывать образовательный процесс и в условиях пандемии

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста проходило посредством интернет-технологий, для этого использовались современные образовательные платформы. Дети участвовали в мастер-классах, тематических презентациях, видеоконференциях.

С каждой группой дошкольников дистанционно работали воспитатели, логопеды, дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Участие родителей в таком дистанционном обучении дошкольников было добровольным.

Суть дистанционного обучения детей младшего возраста заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видеозаписи (не более 15 минут), изучать учебный материал, а также выполнять интересные задания в игровой форме. Основная цель — закрепление пройденного материала.



Инструктор по физкультуре записывала и отправляла в социальные сети видеоролики общеразвивающих упражнений, чтобы родители вместе с детьми могли делать зарядку в домашних условиях. Был проведен спортивный флешмоб «Физкульт-ура дома!». Родители делились фотографиями и видеозаписями.

Музыкальный руководитель вместе с детьми и родителями исполнял песни на платформе Zoom, в Facebook. Специалисты и воспитатели активно пользовались материалами библиотеки Московской электронной школы (приложение «Дошкольники»). Учителя-логопеды провели с дошкольниками челлендж «Выучи и повтори скороговорку», который увлек не только воспитанников, но и взрослых.

Так педагоги и специалисты помогали родителям в домашних условиях организовать досуг дошкольников и их обучение.

➔ ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОВЗ В ШКОЛЕ № 1387

Основная цель — обеспечить возможность индивидуального обучения.

В условиях перехода на удаленный формат обучения основной целью педагогов стало сохранение для ребенка с ОВЗ коррекционно-развивающей помощи и проведение занятий с каждым из них в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Для этого в школе № 1387 было организовано сопровождение ребенка в дистанционной и электронной формах специалистами школьной психолого-педагогической службы.

Удержать внимание детей с ОВЗ — задача непростая, а для того чтобы удержать его удаленно, требуется еще больше усилий. Решить проблему помогли интерактивные средства, предоставляемые МЭШ. Они эффективно помогли школьникам в учебе: во-первых, вся работа велась в режиме диалога; во-вторых, компьютер реагировал на ошибки и при желании мог предоставить справочный материал; в-третьих, работа ученика сразу же оценивалась; в-четвертых, обучение проводилось в игровой форме.

Велика была и иллюстративная роль интерактивной среды для формирования у детей образных представлений.

Учителя не ставили жестких рамок при выполнении заданий, поэтому дети с ОВЗ двигались в комфортном для себя темпе. Ребятам было проще выполнять задания с помощью интернет-платформ.

➔ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ В ГОД
75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ

Музейная работа помогает воспитывать патриотизм.

На сайте образовательной организации в разделе «Школьные музеи комплекса» освещаются все проводимые значимые мероприятия по музейной педагогике. В год 75 летия Победы их было особенно много, вот лишь некоторые:



ДАЙДЖЕСТ ОКОНЧАНИЕ

- оформление экспозиции, посвященной ветеранам тыла, работавшим в годы войны на оборонных заводах Тушина;
- создание Книги Памяти о ветеранах ВОВ — членах семей учащихся, жителях района;
- участие в проекте Департамента образования и науки города Москвы «Советские спортсмены — герои войны»;
- акция «Стихи Победы» (представление авторских стихов учителей и учащихся школы);
- открытые уроки, уроки Мужества, встречи с ветеранами;
- акции «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», «Цветы к обелиску».



Школа №2097 успешно участвовала в смотре-конкурсе музейных комплексов образовательных организаций Москвы «Помним героев войны и победы», посвященном 75-й годовщине Победы. Музеи и активисты детской общественной организации «Ступени» школы 2097 с 2014 года — коллективные члены Союза граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия «Международный союз «Наследники Победы», а с 2019 года — партнеры городской программы «Школьные музеи Победы».

Музей воинов-интернационалистов имени Дмитрия Чижова участвует в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», проводит познавательные экскурсии для учащихся района, округа, города. Музей школы № 2097 — активные участники городских проектов «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны», «Духовные скрепы Отечества». Также школа сотрудничает с Музеем Победы на Поклонной горе.

Музейная работа помогает юным гражданам сделать еще один шаг в понимании патриотизма, задуматься над высокими гражданскими традициями.

➔ ПРОЕКТ POSTCROSSING — ОБЩЕНИЕ СО ВСЕМ МИРОМ ЧЕРЕЗ ОТКРЫТКИ

Новая форма занятий английским языком в школе №1985.

В рамках проекта «Московское долголетие» занятия построены таким образом, чтобы познавать язык посредством человеческих ценностей. Каждое занятие начинается с цитаты: это не только известные изречения, но также свои — подбирается вариант завершения заданной фразы. Например: «Вчера я был умным и хотел изменить мир! Сегодня я стал мудрым, поэтому...».

На занятиях используются песни ABBA, Scorpions, Beatles и другие классические произведения. Через пение как нельзя лучше прорабатывается произношение, запоминаются слова или выражения, тренируется память.

Еще до начала дистанционного обучения участники занятий включились в международный проект Postcrossing — общение со всем миром через открытки. Ученики, люди старшего возраста, отправляют открытки по всему миру, знакомятся, общаются и находят друзей. Они получают ответы от друзей по переписке из Англии, Германии, Швеции и других стран.



В 2018 году Московский государственный образовательный комплекс получил статус тематического партнера ВДЦ и провел первую смену «Профильные техноотряды». С тех пор «Профильные техноотряды» стали неотъемлемой частью образовательной программы ВДЦ. МГОК вместе с «Орленком» знакомит школьников с новыми специальностями, задает образовательную траекторию и одновременно обеспечивает ребятам полноценный отдых.

Московский государственный образовательный комплекс поздравил директора ВДЦ «Орленок» Александра Джеуса и сотрудников ВДЦ с днем рождения и пожелал творческих успехов, побед, вдохновения и новых, интересных проектов.



➔ КОНКУРС «КАДРЫ ВОЙНЫ»

Ученики 10 «Б» класса Первой школы Союза машиностроителей России (МГОК) стали победителями конкурса «Кадров войны».

Конкурс проводится в год 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Для участников были подготовлены задания по фильмам, стихотворениям, песням, картинам и фотографиям, посвященным истории войны. Ребята должны были подобрать подходящие названия для памятников по их фотографиям.

Главная задача конкурса — знакомство учеников с событиями военных лет, при этом важно было показать и то, как данная историческая эпоха отражена в художественных произведениях.



➔ МГОК ПОЗДРАВИЛ СВОЕГО ПАРТНЕРА, ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЕНОК», С 60-ЛЕТИЕМ

12 июля 1960 года был открыт пионерский лагерь «Орленок». Сегодня это Всероссийский детский центр, который ежегодно принимает около 20 тысяч мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 16 лет.

НОВЫЙ ХРАМ ПЕРВОВЕРХОРНЫХ АПОСТОЛ ПЕТРА И ПАВЛА

Новый Петропавловский собор в Сестрорецке — храм подводного флота

12 июля закончился первый летний пост, и Православная Церковь отметила память святых первоверховных апостолов Петра и Павла, «весь мир ученьями своими просветивших и вся концы ко Христу приведших», как поется в тропаре этим великим святым.



Симон, сын Ионы, — апостол Петр, что в переводе с арамейского означает «камень», стал тем камнем, на котором Богочеловек построил Церковь Свою, и по свидетельству Самого Христа, силы ада не одолеют ее до конца времен.

Апостол Павел оставил нам удивительные по глубине послания, отрывки из которых ежедневно читаются на богослужениях. Эти послания остаются остро современными до наших дней. К примеру, вот что он писал о любви 2000 лет назад; с тех пор столько великих поэтов, писателей говорили людям о любви, но если вы хотите узнать, что такое истинная любовь, — читайте 1-е послание к Коринфянам:

«Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я — медь звенящая или кимвал звучащий. И если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, — то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится».

Сколько на планете храмов апостолам Петру и Павлу? Их более 1200 у христиан, православных и католиков. В России один из самых древних храмов — Петропавловская церковь в Смоленске, которую построили в 1146 году, при внуке Владимира Мономаха, князе Ростиславе Мстиславиче.

Об истории создания каждого из храмов написано много, но нам хотелось бы рассказать о недавно возведенном в Сестрорецке соборе Первоверховных апостолов, аналога которому нет нигде в мире.

Местные жители называют его храм подводников. Здесь встречаются не только моряки из разных городов страны, но и родственники тех, кого уже нет с нами. На прихрамовой территории установлена Стена памяти с мемориальными досками, на которых выгравированы названия всех российских погибших подводных лодок. Возле этой стены могут помолиться родственники моряков, у которых нет могил, — ведь останки их сыновей, мужей и братьев погребены в океанских глубинах.

Книга памяти на аналое у Распятия представляет собой список всех погибших подводников за всю историю отечественного подводного флота, начиная с 1904 года.

Эта книга напечатана на средства прихожан и других жертвователей. Под каждой датой расположены имена моряков, погибших именно в этот день. За упокоевание их душ молятся клирики храма.

Для собора выбрано место, на котором по преданию Ефим Никонов, русский умелец, в 1721 году показал Петру I «потаенное судно», батискаф, — прообраз подводной лодки. Работы по созданию «потаенного судна» начались, но после смерти императора прекратились. Сегодня макет так называемой «бочки Никонова» у Сестрорецкого озера может осмотреть каждый желающий.

По инициативе сестрорецких подводников на этом месте в 2000 году была заложена часовня святителя Николая Мирликийского, который считается покровителем моряков, а в ее фундамент поместили капсулы с землей, которую привезли с мест базирования и строительства подводных лодок в России, а также из Сан-Диего — места захоронения экипажа лодки К-129, затонувшей в Тихом океане в 1968 году.

Однако часовня была временным решением проблемы: жители города и моряки-подводники мечтали о храме. В Сестрорецке раньше была каменная церковь: собор Петра и Павла в византийском стиле, который построили в 1871 году, но через 160 лет, в 1931-м, храм был закрыт, а затем снесен.

Закладка нового храма состоялась 12 июля 2002 года, в день святых апостолов Петра и Павла, его строительство продолжалось 11 лет. За это время многие люди — кто своим трудом, а кто посильным денежным вкладом — внесли свою лепту в его возведение, что позволяет назвать собор народным. Его освящение в 2009 году совершил Святейший Патриарх Кирилл при большом стечении народа, на литургии присутствовали тогдашний губернатор Петербурга Валентина Матвиенко, Светлана Медведева, представители Вооруженных Сил России, учащиеся Нахимовского училища, Морского кадетского корпуса, слушатели военно-морских учебных заведений и, конечно, местные жители, прихожане.

С тех пор приход растет и развивается. Сестрорецк расположен в курортной зоне Ленинградской области, здесь часто бывают туристы, приходят в собор помолиться, помянуть героев-подводников.

Если вам случится посетить эти места, обязательно побывайте в уникальном храме апостолов Петра и Павла!



Икона Божией Матери «Морская»

Газета «Сильная Россия»
№ 67-68 от 31.08.2020
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-63925 от 09.12.2015
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Учредитель газеты: ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»
Адрес редакции: 125362, г. Москва, ул. Вишневая, д. 5
Тел./факс: +7 (495) 925 1991; Email: gazetamgtip@mail.ru
Газета выходит 1 раз в месяц.
Распространяется бесплатно.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.