

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

БИОЛОГИЯ
(5-11 КЛАССЫ)

МГОК

Московский
государственный
образовательный
комплекс



СОДЕРЖАНИЕ

Биология 5 класс ----- 4

Биология 6 класс ----- 7

Биология 7 класс ----- 11

Биология 8 класс ----- 17

Биология 9 класс ----- 23

Биология 10 класс ----- 29

Биология 11 класс ----- 32

НАВИГАТОР ЕГЭ

Материалы московской электронной школы ----- 35

БИОЛОГИЯ (5 КЛАСС)

5 КЛАСС

Биология – наука о живой природе

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/main/268289/>

Методы изучения биологии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/main/232167/>

Увеличительные приборы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/main/272137/>

Разнообразие живой природы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/main/268323/>

Строение клетки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/main/268457/>

Химический состав клетки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7847/main/232400/>

Жизнедеятельность клетки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/main/268490/>

Деление и рост клеток

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7849/main/268523/>

Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7850/main/268357/>

Классификация организмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/main/232235/>

Строение и многообразие бактерий

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/main/268556/>

Строение и многообразие грибов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/main/268590/>

Характеристика царства Растения. Водоросли и лишайники

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/main/232100/>

Высшие споровые растения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/main/268623/>

Семенные растения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7856/main/268656/>

Одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные) животные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/main/268688/>

Позвоночные животные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/main/232067/>

Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

<https://www.youtube.com/watch?v=7JQCRD-stik&list=PLp1o4Ti0etLyDCcsG4-KVsQ0rWJwNjQYo>

Ткани организмов

<https://infourok.ru/videouroki/89>

Среда обитания

<https://www.youtube.com/watch?v=XjHmDEFwn-4&list=PLp1o4Ti0etLyDCcsG4-KVsQ0rWJwNjQYo&-index=4>

Факторы среды обитания

https://www.youtube.com/watch?v=Fr95_M3BLiY&list=PLp1o4Ti0etLyDCcsG4-KVsQ0rWJwNjQYo&-index=5

Места обитания

<https://infourok.ru/videouroki/48>

Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе.

Охрана биологических объектов

https://www.youtube.com/watch?v=SJOC0Vu_liE

Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде

<https://infourok.ru/videouroki/79>

Приспособления организмов к жизни в водной среде

https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=Jb6M5CGpAkk&feature=emb_logo

Приспособления организмов к жизни в почвенной среде

<https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/sredy-obitaniya-organizmov>

Приспособления организмов к жизни в организменной среде

<https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/sredy-obitaniya-organizmov>

БИОЛОГИЯ (6 КЛАСС)

6 КЛАСС

Обмен веществ – главный признак жизни

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6754/main/268720/>

Удобрения и почвенное питание растений

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/main/268751/>

Фотосинтез

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/main/268388/>

Питание бактерий и грибов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6757/main/268782/>

Классификация живых организмов. Бактерии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/main/>

Царство Грибы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/main/>

Высшие споровые растения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2656/main/>

Голосеменные и покрытосеменные растения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/main/>

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Жизненные формы растений.

Среды обитания растений, условия обитания растений. Сезонные явления в жизни растений

<https://www.youtube.com/watch?v=ptG-WEEDaY8&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=11>

Семя. Строение семени. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»

<https://infourok.ru/videouroki/106>

Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней

<https://www.youtube.com/watch?v=CPDSV70csGY&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=19>

Строение, разнообразие и значение побегов. Генеративные и вегетативные побеги.

Видоизменённые побеги

<https://www.youtube.com/watch?v=EoVhNwSDo7I&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=22>

Почки. Вегетативные и генеративные почки

<https://www.youtube.com/watch?v=EoVhNwSDo7I&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=22>

Строение листа, листорасположение, жилкование листа

<https://www.youtube.com/watch?v=d5ceb0ezRXk&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=23>

Строение и значение стебля
<https://infourok.ru/videoouroki/114>

Строение и значение цветка. Соцветия
<https://infourok.ru/videoouroki/117>

Опыление. Виды опыления. Оплодотворение у цветковых растений
<https://infourok.ru/videoouroki/125>

Строение и значение плода. Многообразие плодов и их распространение
<https://infourok.ru/videoouroki/118>

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений
https://www.youtube.com/watch?v=g-W8psRHA_M&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=5

Микроскопическое строение стебля
https://www.youtube.com/watch?time_continue=207&v=RczbM4c02II&feature=emb_logo

Микроскопическое строение листа
<https://infourok.ru/videoouroki/112>

Воздушное питание растений (фотосинтез). Космическая роль зелёных растений
<https://infourok.ru/videoouroki/120>

Дыхание растений. Транспорт веществ. Удаление конечных продуктов обмена веществ
<https://infourok.ru/videoouroki/121>

Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений
<https://infourok.ru/videoouroki/125>
<https://infourok.ru/videoouroki/126>

Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений»
<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/zhiznedeyatelnost-rasteniy/vegetativnoe-razmnozhenie>

Классификация растений. Водоросли – низшие растения
<https://www.youtube.com/watch?v=TqGJSjAy3i8&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=13>
<https://www.youtube.com/watch?v=NnspgixKdkY&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=14>

Мхи, их отличительные особенности и многообразие. Лабораторная работа «Изучения внешнего строения мхов»
<https://www.youtube.com/watch?v=l2AlBn4uwis&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&index=15>

Отдел Голосеменные, их отличительные особенности и многообразие. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений»
<https://infourok.ru/videoouroki/102>

Отдел Покрытосеменные (Цветковые). Многообразие цветковых растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения цветкового растения»
<https://infourok.ru/videoouroki/103>

Общее знакомство с цветковыми растениями, ткани и органы растений. Растение – целостный организм. Вегетативные и генеративные и органы растения. Лабораторная работа «Изучение органов цветкового растения»
<https://www.youtube.com/watch?v=T1avn7oLvws>

Класс Однодольные и класс Двудольные. Лабораторная работа «Определение признаков класса в строении растений». Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями
<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klassy-tsvetkovyh-rasteniy>

Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Грибы-паразиты. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами
<https://www.youtube.com/watch?v=GKmsWOLKF8A&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&-index=10>
<https://www.youtube.com/watch?v=7DiehiWCrEA&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&-index=8>

Лишайники, их роль в природе и жизни человека
<https://www.youtube.com/watch?v=K8TMzRtEtKQ&list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr&-index=12>

БИОЛОГИЯ (7 КЛАСС)

7 КЛАСС

Зоология как наука

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2466/main/>

Подцарство Простейшие: многообразие и значение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/main/>

Черви. Общая характеристика и многообразие

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/>

Тип Моллюски

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2500/main/>

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1577/main/>

Тип Членистоногие. Класс Насекомые

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1578/main/>

Тип Хордовые. Класс Рыбы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/main/>

Класс Земноводные, или Амфибии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/main/>

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/main/>

Класс Птицы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/>

Класс Млекопитающие

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/main/>

Строение клетки животных. Ткани животных.

https://www.youtube.com/watch?v=EDABFhmwRPQ&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62iIS&-index=5

Органы и системы органов животных. Поведение животных. Многообразие и классификация животных

https://www.youtube.com/watch?v=EDABFhmwRPQ&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62iIS&-index=6

Разнообразие отношений животных в природе. Сезонные явления в жизни животных. Значение животных в природе и жизни человека

https://www.youtube.com/watch?v=wx9Ku_R-Zqo

Тип Инфузории. Лабораторная работа «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»

https://www.youtube.com/watch?v=k-dKwui70BA&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62iIS&index=8

Многообразие и значение простейших

<https://infourok.ru/videoouroki/189>

Многоклеточные животные

https://www.youtube.com/watch?v=2D9lu7SApEQ&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62iIS&index=9

Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация

https://www.youtube.com/watch?v=MPuVyRjXNWY&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62iIS&index=10

Многообразие и значение кишечнополостных в природе и жизни человека

<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kishechnopolostnye/klassy-kishechnopolostnyh>

Тип Плоские черви, общая характеристика типа

<https://infourok.ru/videoouroki/138>

<https://infourok.ru/videoouroki/137>

Тип Круглые черви, общая характеристика типа

<https://infourok.ru/videoouroki/139>

Тип Кольчатые черви, общая характеристика типа. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения дождевого червя»

<https://infourok.ru/videoouroki/140>

Внутреннее строение дождевого червя

<https://infourok.ru/videoouroki/140>

Многообразие, происхождение и значение кольчатых червей

<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kolchatye-chervi/klassy-kolchatyh-chervey>

Паразитические плоские и круглые черви

<https://www.youtube.com/watch?v=xSvAF1XjUGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=PpwsXmRWCwk>

Головоногие моллюски. Многообразие моллюсков и их происхождение.

Значение моллюсков в природе и жизни человека

<https://infourok.ru/videoouroki/144>

Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа «Изучение строения раковин моллюсков»

<https://www.youtube.com/watch?v=kikrB7kNwUM>

Общая характеристика типа Членистоногие. Охрана членистоногих
<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogie/tip-chlenistonogie>

Строение и жизнедеятельность ракообразных
<https://infourok.ru/videouroki/148>

Общая характеристика класса Паукообразные. Многообразие паукообразных
<https://infourok.ru/videouroki/146>

Строение и жизнедеятельность паукообразных
<https://infourok.ru/videouroki/146>

Значение паукообразных в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека
<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogie/podtip-helitserovye>

Строение и жизнедеятельность насекомых. Поведение насекомых, инстинкты
<https://infourok.ru/videouroki/149>

Многообразие насекомых. Лабораторная работа «Изучение типов развития насекомых»
<https://infourok.ru/videouroki/151>

Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд
https://www.youtube.com/watch?v=qINEYizIKgA&list=PLp1o4TiOetLwT_NdBtIxySr3wAReP_Ck2&index=23&t=0s

Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители
<https://infourok.ru/videouroki/152>

Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни
<https://infourok.ru/videouroki/155>

Основные систематические группы рыб
<https://infourok.ru/videouroki/157>

Размножение, развитие и миграция рыб в природе
<https://www.youtube.com/watch?v=cTGDHbaNsL4>

Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов
https://www.youtube.com/watch?v=22H_3c23d7Q

Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных
<https://infourok.ru/videouroki/158>

Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека
<https://infourok.ru/videouroki/159>

Места обитания и внешнее строение рыб. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»

<https://www.youtube.com/watch?v=0KRHTvd7K8c>

Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания пресмыкающихся

<https://mosobr.tv/release/7962>

Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся

<https://infourok.ru/videouroki/160>

Многообразие современных пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека

<https://infourok.ru/videouroki/161>

Размножение и происхождение пресмыкающихся. Многообразие древних пресмыкающихся

https://www.youtube.com/watch?v=LI7SxWz9c_8

Особенности внешнего строения птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»

<https://infourok.ru/videouroki/162>

Происхождение птиц. Основные систематические группы птиц

<https://www.youtube.com/watch?v=YJo9mvCuZBE>

Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц

<https://infourok.ru/videouroki/162>

Значение птиц в природе и жизни человека. Птицеводство. Охрана птиц

<https://infourok.ru/videouroki/164>

Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц

<https://www.youtube.com/watch?v=ATm6e5KZjcw>

Экологические группы птиц. Многообразие птиц города Москвы

<https://infourok.ru/videouroki/163>

Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих»

<https://infourok.ru/videouroki/166>

Внутреннее строение млекопитающих. Нервная система и поведение млекопитающих

<https://infourok.ru/videouroki/166>

Размножение и развитие млекопитающих

<https://infourok.ru/videouroki/184>

Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих

<https://infourok.ru/videouroki/165>

Многообразие млекопитающих

<https://www.youtube.com/watch?v=UuHABSFv5qc>

Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний.

Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5581007

Происхождение и многообразие млекопитающих

<https://infourok.ru/videouroki/165>

Многообразие млекопитающих города Москвы

https://www.youtube.com/watch?v=K_eWVVHwJrY&list=PLEVnRqil6qr_iVEHuWJtEFXjN1Euw2aTt&index=4

Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Охрана млекопитающих

<https://infourok.ru/videouroki/173>

БИОЛОГИЯ (8 КЛАСС)

8 КЛАСС

Человек как представитель царства Животные. Эволюция человека

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/main/>

Расы человека

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2462/main/>

История развития знаний о строении и функциях организма человека

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2461/main/>

Клеточное строение организма

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2460/main/>

Ткани и органы. Системы органов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/main/>

Строение и значение нервной системы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/main/>

Строение и функции спинного мозга

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/main/>

Строение и функции головного мозга. Полушария большого мозга

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/main/>

Зрительный анализатор. Строение и функции глаза

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/>

Анализаторы слуха и равновесия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/main/>

Железы смешанной секреции. Регуляция функций эндокринных желез

<https://www.youtube.com/watch?v=kQICLlwP11E&t=218s>

Кожно-мышечное чувство. Обоняние и вкус

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/main/>

Кости скелета. Строение скелета

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/main/>

Мышцы. Работа мышц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/main/>

Состав крови. Постоянство внутренней среды

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/>

Как наш организм защищается от инфекции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/main/>

Органы кровообращения. Работа сердца
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1581/main/>

Движение крови по сосудам
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2489/main/>

Строение органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2218/main/>

Пищевые продукты, питательные вещества и их превращения в организме
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2496/main/>

Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке и кишечнике
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/>

Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/192731

Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Гигиена питания, предотвращение
желудочно-кишечных заболеваний
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1927314

Пластический и энергетический обмен
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2492/main/>

Витамины
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2488/main/>

Строение и функции выделительной системы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2217/main/>

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции организма
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/main/>

Половая система человека. Развитие человека. Возрастные процессы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/main/>

Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путём
и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/175460

Рефлекторная деятельность нервной системы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/main/>

Бодрствование и сон
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/main/>

Сознание, мышление. Речь
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/main/>

Познавательные процессы и интеллект. Память
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/main/>

Внутренняя среда организма. Организм человека как биосистема
<https://infourok.ru/videouroki/211>

Опорно-двигательная система: строение и функции. Кость: состав, строение, рост.
Соединение костей
<https://infourok.ru/videouroki/206>

Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Лабораторная работа «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия»
<https://infourok.ru/videouroki/210>

Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
https://www.youtube.com/watch?v=_Gkui8JZi4k

Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции
<https://www.youtube.com/watch?v=latAWGUcG6w>

Нервная система. Нейроны, нервы, нервные узлы. Центральная и периферическая нервная система
<https://infourok.ru/videouroki/241>

Большие полушария головного мозга. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение
<https://infourok.ru/videouroki/243>
<https://infourok.ru/videouroki/245>

Железы и их классификация. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Роль гормонов в обмене веществ
<https://infourok.ru/videouroki/239>
<https://www.youtube.com/watch?v=kQICLlwP11E>

Гуморальная регуляция
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/>

Форменные элементы крови. Свертывание крови
<https://infourok.ru/videouroki/213>
<https://infourok.ru/videouroki/212>

Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор
<https://infourok.ru/videouroki/213>

Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями
<https://infourok.ru/videouroki/215>

Кровеносная и лимфатическая системы: строение и функции. Строение сосудов

<https://infourok.ru/videouroki/217>

Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

<https://www.youtube.com/watch?v=0ImWentFls4>

Виды кровотечений, приёмы оказания первой помощи при кровотечениях

https://www.youtube.com/watch?v=27qW_K1WQms

Этапы дыхания. Газообмен в лёгких и тканях

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/btema-6-dyhanieb/stroenie-legkih-gazoobmen-v-legkih-i-tkanyah>

Лёгочные объёмы. Регуляция дыхания. Лабораторная работа «Измерение жизненной ёмкости лёгких». Дыхательные движения

https://www.youtube.com/watch?v=hXdgJBBe_DY

Гигиена дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания

<https://www.youtube.com/watch?v=5-q8Ck7sVzc>

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции

<https://infourok.ru/videouroki/223>

Пищеварение в желудке. Вклад И. П. Павлова в изучение пищеварения

<https://infourok.ru/videouroki/228>

<https://infourok.ru/videouroki/226>

Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ

<https://infourok.ru/videouroki/229>

Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями

<https://infourok.ru/videouroki/238>

Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения

<https://infourok.ru/videouroki/233>

<https://infourok.ru/videouroki/234>

Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции

<https://www.youtube.com/watch?v=Zel46oXpzSO>

Глаз и зрение. Зрительный анализатор

<https://mosobr.tv/release/7936>

Высшая нервная деятельность человека. Условные и безусловные рефлексы, их значение

<https://infourok.ru/videouroki/251>

Рост и развитие ребёнка. Половое созревание

<https://infourok.ru/videouroki/259>

Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.
Роль генетических знаний в планировании семьи

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-genetiki-i-selekcii/nasledstvennye-bolezni>

Здоровье человека. Укрепление здоровья

<https://www.youtube.com/watch?v=lpne2c-z0lQ>

БИОЛОГИЯ (9 КЛАСС)

9 КЛАСС

Биология как наука. Методы биологических исследований. Значение биологии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/main/>

Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни

<https://infourok.ru/videouroki/265>

Цитология – наука о клетке. Клеточная теория

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/main/>

Химический состав клетки. Неорганические молекулы живого вещества

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1583/main/>

Органические молекулы. Углеводы и липиды

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1584/main/>

Органические молекулы. Биологические полимеры – белки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1585/main/>

ДНК – молекулы наследственности. РНК – структура и функции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1586/main/>

Строение клетки. Прокариотическая клетка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1587/main/>

Строение клетки. Эукариотическая клетка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1588/main/>

Особенности клеточного строения организмов. Вирусы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/main/>

Обмен веществ и превращение энергии в клетке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/main/>

Фотосинтез

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1590/main/>

Биосинтез белков. Генетический код и матричный принцип биосинтеза белков

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2214/main/>

Деление клетки. Способы деления клеток

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/fiziologiya-kletki/delenie-kletki-mitoz?block=player>

Одноклеточные организмы

<https://www.youtube.com/watch?v=khnGqmon9uk>

Многоклеточные организмы

<https://www.youtube.com/watch?v=2D9lu7SApEQ>

Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/main/>

Половое размножение. Мейоз

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/main/>

Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Влияние факторов внешней среды на онтогенез

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2213/main/>

Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования генетики. Генотип и фенотип

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/main/>

Закономерности наследования

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2480/main/>

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Лабораторная работа «Выявление изменчивости»

<https://infourok.ru/videouroki/283>

Хромосомная теория наследственности. Генетика пола

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2212/main/>

Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2481/main/>

Комбинативная и фенотипическая изменчивость

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2478/main/>

Методы изучения наследственности человека

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2477/main/>

Основы селекции. Методы селекции. Биотехнология: достижения и развитие. Метод культуры тканей. Клонирование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/main/>

Естественный и искусственный отбор

<https://infourok.ru/videouroki/292>

Изучение естественных экосистем на примере экосистем родного края

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-eko-sisteme>

Учение об эволюции органического мира

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2472/main/>

Вид. Критерии вида

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2479/main/>

Видообразование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/main/>

Многообразие видов

<https://mosobr.tv/release/7884>

Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1591/main/>

Адаптация как результат естественного отбора

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/main/>

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/>

История развития органического мира

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/>

Экология как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Экологическая ниша

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/main/>

Биосфера – глобальная экосистема

<https://infourok.ru/videoouroki/61>

Живое вещество биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере

https://www.youtube.com/watch?v=mInJ_6CEHIQ

Систематика. Классификация организмов

https://www.youtube.com/watch?v=fWTxKUu_ypY&list=PLqZnGEfpIRVdTAd8rNnF66bqBANHB6457&-index=2&t=0s

Структура популяции. Типы взаимодействия популяций разных видов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/>

Экосистемная организация органического мира. Компоненты экосистем. Структура экосистем

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/main/>

Поток энергии и пищевые цепи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/>

Искусственные экосистемы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/main/>

Биологические науки. Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира

<https://infourok.ru/videoouroki/264>

Основные признаки живого

<https://infourok.ru/videoouroki/12>

Уровни организации живой природы

<https://infourok.ru/videouroki/23>

Строение клетки: органоиды одномембранные и двумембранные

<https://infourok.ru/videouroki/269>

Немембранные органоиды клетки

<https://infourok.ru/videouroki/269>

Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов

<https://infourok.ru/videouroki/274>

Клеточные и неклеточные формы жизни

<https://infourok.ru/videouroki/270>

Особенности химического состава организмов

<https://infourok.ru/videouroki/268>

Обмен веществ и превращение энергии – признак живых организмов

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/fiziologiya-kletki/obmen-veschestv-i-energii-v-kletke>

Половые клетки. Оплодотворение

<https://infourok.ru/videouroki/275>

Типы развития организмов

<https://infourok.ru/videouroki/276>

Закономерности наследственности

<https://infourok.ru/videouroki/280>

Вид как основная систематическая категория живого

<https://infourok.ru/videouroki/289>

Современное эволюционное учение

<https://infourok.ru/videouroki/288>

Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой

<https://infourok.ru/videouroki/297>

Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode>

Естественная экосистема (биогеоценоз). Многообразие естественных экосистем (биогеоценозов)

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme>

В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Структура биосферы

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/biosfera>

Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody>

Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli>

Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli>

БИОЛОГИЯ (10 КЛАСС)

10 КЛАСС

Биология как комплексная наука

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3827/main/118944/>

Биологические системы как предмет изучения биологии

<https://infourok.ru/videoouroki/12>

Молекулярные основы жизни. Неорганические вещества, их значение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5397/start/270098/>

Органические вещества (углеводы, липиды) и их значение. Биополимеры

<https://infourok.ru/videoouroki/31>

<https://infourok.ru/videoouroki/32>

Органические вещества. Белки. Значение белков

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/>

Органические вещества клетки – нуклеиновые кислоты и их значение. АТФ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3840/main/163100/>

Цитология, методы цитологии. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/start/153371/>

Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их строение и функции.

Строение и функции хромосом

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/start/153371/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/start/8616/>

Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий

<https://infourok.ru/videoouroki/5>

Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3939/main/105169/>

Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3917/main/46781/>

Энергетический обмен

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3917/main/46781/>

Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Ген. Геном

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3939/main/105169/>

Биосинтез белка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/>

Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз, значение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/>

Мейоз. Значение мейоза
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/>

Организм – единое целое. Жизнедеятельность организма
<https://www.youtube.com/watch?v=xNbLtpyNeGE>

Размножение организмов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5359/main/271003/>

Организм. Индивидуальное развитие организмов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5385/main/119868/>

Генетика. Методы генетики. Генетическая терминология и символика
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/main/74574/>

Законы наследственности
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/main/74574/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4725/main/107951/>

Хромосомная теория наследственности
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/>

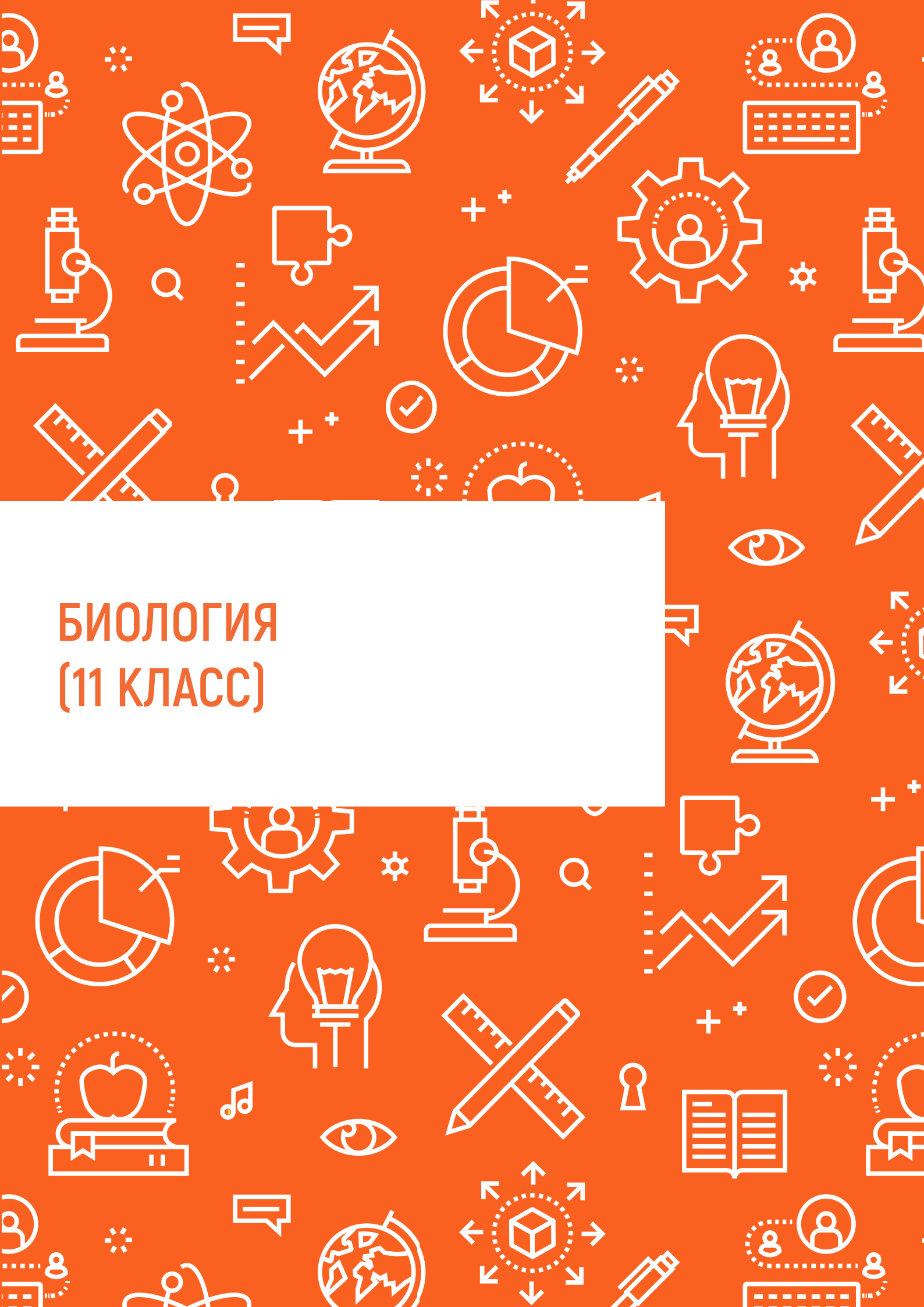
Определение пола. Сцепленное с полом наследование
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/>

Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека и их профилактика
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3653/main/47183/>
<https://infourok.ru/videouroki/28>

Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/>

Наследственная изменчивость. Мутации
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/>

Основы селекции. Методы селекции. Биотехнология, её направления и перспективы развития
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/106016/>

The background is a solid orange color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons represent various fields of study: science (microscope, atom, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, line graph, ruler, compass), and general education (book, gear, puzzle piece, eye).

БИОЛОГИЯ (11 КЛАСС)

11 КЛАСС

Развитие эволюционных идей

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5393/main/132001/>

Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции

<https://infourok.ru/videoouroki/35>

Свидетельства эволюции живой природы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5391/main/119918/>

Вид. Критерии вида

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4949/main/119947/>

Микроэволюция. Видообразование. Популяция – элементарная единица эволюции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4949/main/119947/>

Факторы (движущие силы) эволюции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5388/main/17613/>

Естественный отбор и его результаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5388/main/17613/>

Направления эволюции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4950/main/47358/>

Многообразие организмов как результат эволюции. Приспособленность

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5390/main/17698/>

Принципы классификации. Систематика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5395/start/107347/>

Гипотезы происхождения жизни на Земле

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4950/main/47358/>

Основные этапы эволюции органического мира на Земле

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3885/main/270131/>

Основные этапы развития жизни на Земле (архей, протерозой)

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-arheyskuyu-i-proterozoyskuyu-eru>

Основные этапы развития жизни на Земле (ранний палеозой)

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-1>

Основные этапы развития жизни на Земле (поздний палеозой)

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-paleozoyskuyu-eru-ch-2>

Основные этапы развития жизни на Земле (мезозой и кайнозой)

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-mezozoyskuyu-eru-ch-1>

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/istoriya-razvitiya-zhizni-v-mezozoyskuyu-eru-ch-2>

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bistoriya-razvitiya-zhizni-na-zemleb/razvitiye-zhizni-v-kaynozoyaskuyu-eru>

Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез).

Движущие силы антропогенеза

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4951/main/107500/>

Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство. Человек – биосоциальное существо

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3906/main/161179/>

Приспособление организмов к действию экологических факторов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/main/>

Биогеоценоз. Экосистема

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/main/119079/>

Свойства и разнообразие экосистем

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4953/main/105426/>

Разнообразие экосистем

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/vzaimodeystvie-organizma-i-sredy-ekosistemy-biogeotsenozy>

Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме

<https://infourok.ru/videouroki/49>

Круговорот веществ в экосистеме

<https://infourok.ru/videouroki/53>

https://www.youtube.com/watch?v=z_eAJ1GSqLw

Устойчивость и динамика экосистем

<https://infourok.ru/videouroki/54>

Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы

<https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu-v-protssesse-stanovleniya-obschestva>

Структура биосферы. Закономерности существования биосферы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/>

<https://infourok.ru/videouroki/61>

Роль человека в биосфере. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/main/132030/>

The background is a solid orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent various fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), technology (circuit board, gear, cube with arrows), and education (book, apple, pencil, ruler). There are also abstract icons like a pie chart, a line graph, and a puzzle piece. The icons are scattered across the entire page, with a white rectangular box in the center-left containing the title.

НАВИГАТОР ЕГЭ

МАТЕРИАЛЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

ЕГЭ. Биология

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/16564434

ЭУП предназначен для самостоятельной отработки наиболее сложных заданий ЕГЭ по биологии

Биотехнология

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/16230099

Пособие предназначено для обучающихся 10–11 классов естественно-научного профиля и предпрофессионального обучения. Пособие содержит теоретический материал, практические работы и задания для самоконтроля

Сборник междисциплинарных исследовательских задач

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/24371813

Сборник междисциплинарных исследовательских задач включает в себя три раздела: инженерные задачи, медико-биологические задачи и естественно-научные задачи

Медицинский класс в московской школе

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/21443829

В электронном учебном пособии представлены задания по разным разделам биологии и химии, которые позволят обучающимся подготовиться к сдаче предпрофессионального экзамена и ЕГЭ

Медицинский класс в московской школе

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/16270094

В данном электронном учебном пособии представлены задания по разным разделам общей биологии и химии, которые позволят обучающимся подготовиться к сдаче предпрофессионального экзамена и ЕГЭ

Основы экологии. Работа с терминами

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/142338>

Кроссворд, позволяющий проверить знание основных экологических терминов

Белок защищает клетки от гибели

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/129870>

Приложение позволяет закрепить знания об основных процессах, происходящих на клеточном уровне

Беспозвоночные животные: тип Кишечнополостные, типы червей, тип Моллюски

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/4389

Тест составлен в формате заданий ЕГЭ и позволяет закрепить и систематизировать знания о группах беспозвоночных животных

Среды обитания. Приспособления

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/3793

Тест проверяет знания о приспособленности организмов к среде обитания

Биосистемы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/15130

Тест позволяет проверить знания об основных особенностях и свойствах биологических систем

Генетика и селекция

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/3612

Тест позволяет отработать и систематизировать знания о генетике и селекции

Вид. Критерии вида

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/5328

Тест позволяет проверить и отработать знания о структуре вида и его критериях

Происхождение жизни на Земле

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/46707

Тест проверяет знания об этапах возникновения жизни на Земле

Биосфера. Границы биосферы. Вещество биосферы. Круговороты в биосфере

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/3040

Тест проверяет знания о строении биосферы и процессах круговорота веществ в биосфере

Генетика человека. Методы изучения

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/1139

Тест позволяет проверить знания о методах изучения генетики человека

Пищевые цепи и сети

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/4748

Тест проверяет знания о пищевых отношениях в экосистемах