

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ИНФОРМАТИКА
(7-11 КЛАССЫ)



МГОК

Московский
государственный
образовательный
комплекс

СОДЕРЖАНИЕ

Информатика 7 класс	4
Информатика 8 класс	7
Информатика 9 класс	10
Информатика 10 класс	13
Информатика 11 класс	16

НАВИГАТОР ЕГЭ

Материалы московской электронной школы	18
--	----



ИНФОРМАТИКА (7 КЛАСС)

7 КЛАСС

Информация и её свойства

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/>

Представление информации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/>

Кодирование информации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/main/15061/>

Подходы к измерению информации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/main/15061/>

Единицы измерения информации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/main/10507/>

Обобщающий урок «Информация и информационные процессы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/main/10507/>

Устройство компьютера: основные компоненты компьютера и их функции

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/>

Устройства компьютера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/962/>

Персональный компьютер

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/962/>

Архитектура компьютера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/>

Программное обеспечение компьютера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/963/>

Файлы и файловая система компьютера

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2429367

Файлы и файловая система. Маски имён файлов

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2178760

Обобщающий урок

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3089268

Текстовые документы и технологии их создания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/main/11163/>

Создание текстовых документов на компьютере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1074/>

Форматирование текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1111/>

Структурирование информации в текстовых документах. Списки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1108/>

Визуализация информации в текстовых документах. Таблицы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1075/>

Визуализация информации в текстовых документах. Графические изображения

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5662128

Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/363766

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1074/>

Формирование изображения на экране монитора

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/main/15190/>

Компьютерная графика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/main/15190/>

Объекты и инструменты растровых графических редакторов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1020/>

Технология работы с графическими объектами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1020/>

Особенности создания изображений в векторных графических редакторах

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1216/>

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/main/15190/>

Технология мультимедиа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/main/116846/>

Создание презентации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/main/116846/>

Мультимедиа в презентации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/main/116846/>

Обобщающий урок. Графическая и мультимедийная информация

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/main/116846/>

Электроника и микропроцессорная техника. Основы работы с контроллерами

<https://mosobr.tv/release/8015>

<https://mosobr.tv/release/7986>



ИНФОРМАТИКА (8 КЛАСС)

8 КЛАСС

Непозиционные и позиционные системы счисления

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/main/>

Правило перевода из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/main/>

Правило перевода из десятичной системы счисления в систему счисления с основанием q

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/main/>

Метод триад и тетрад

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/main/>

Двоичная арифметика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/main/>

Представление чисел в компьютере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/main/>

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3358/main/>

Высказывания. Логические операции

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/211037

Построение таблиц истинности для логических выражений

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4501163

Свойства логических операций

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/361085

Решение логических задач

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/361092

Логические элементы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/361107

Контрольная работа

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5109136

Обобщающий урок

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1435435

Алгоритмы и исполнители

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/start/>

Способы записи алгоритмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/start/>

Объекты алгоритмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5492/main/10414/>

Основные алгоритмические конструкции. Следование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3254/main/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3064/start/>

Основные алгоритмические конструкции. Повторение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3356/start/>

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/start/>

Общие сведения о языке программирования

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6456/start/72686/>

Организация ввода и вывода данных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6456/start/72686/>

Программирование линейных алгоритмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/>

Программирование разветвляющихся алгоритмов

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1511575

Многообразие способов записи ветвлений

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/361121

Программирование циклических алгоритмов с заданным условием продолжения работы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/>

Программирование циклических алгоритмов с заданным условием окончания работы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/>

Программирование циклических алгоритмов с фиксированным числом повторения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/>

Различные варианты программирования циклического алгоритма

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4929080

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3048/start/>

Управление

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/374266

Обратная связь. Система с программным управлением. Робототехника

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/374266

Информационная безопасность

<https://mosobr.tv/release/7850>



ИНФОРМАТИКА (9 КЛАСС)

9 КЛАСС

Моделирование как метод познания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3060/start/>

Знаковые модели

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3357/start/>

Графические информационные модели

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3059/start/>

Табличные информационные модели

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3058/start/>

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3357/start/>

Множество

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4710782

Операции над множествами

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4401432

Правила суммы и произведения

<https://infourok.ru/videouroki/3956>

Интерфейс электронных таблиц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1075/>

Данные в ячейках таблицы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/498170

Основные режимы работы с электронными таблицами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/>

Относительные, абсолютные и смешанные ссылки

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1878246

Встроенные функции

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5642989

Логические функции

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/226611

Сортировка и поиск данных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3055/start/>

Построение диаграмм

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/946367

Обобщающий урок

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3278781

Решение задач на компьютере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3057/start/>

Описание массива. Заполнение и вывод массива

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3047/start/>

Вычисление суммы элементов массива

<https://infourok.ru/videouroki/4024>

Последовательный поиск в массиве

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/440295

Сортировка массива

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1177133

Последовательное построение алгоритма

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1999967

Вспомогательные алгоритмы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3056/start/>

Процедуры и функции

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2209813

Обобщающий урок

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/433650

Локальные и глобальные компьютерные сети

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3253/start/>

Всемирная компьютерная сеть Интернет

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1925077

Информационные ресурсы и сервисы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/>

Создание веб-сайта

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/>

Обобщающий урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3049/start/>



ИНФОРМАТИКА (10 КЛАСС)

10 КЛАСС

Информационная грамотность. Информационная культура
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/main/51674/>

Подходы к измерению информации
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/main/15061/>

Хранение и передача информации
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/main/10507/>

Структура информации
<https://www.youtube.com/watch?v=c0U48AzEk3A>

Информационные модели
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5490/start/101816/>

Равномерные и неравномерные коды
<https://www.youtube.com/watch?v=x6DeBANmUSc>

Представление чисел в позиционных системах счисления
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/>

Арифметические операции в позиционных системах счисления
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/main/35990/>

Алгебра логики. Таблицы истинности
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/main/163624/>

Законы логики
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/main/163748/>

Упрощение логических выражений
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/main/163748/>

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5489/main/36673/>

Алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5818/start/80634/>

Рекурсивные алгоритмы
<https://videouroki.net/blog/vidieourok-riekursivnyie-algoritmy-bystraia-sortirovka-eliemientov-massiva.html>

Одномерные массивы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4905/start/15665/>

Нахождение минимального и максимального элемента массива

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/440295

<https://foxford.ru/wiki/informatika/poisk-maksimalnogo-i-minimalnogo-chisla-v-potoke>

Поиск элементов массива

<https://www.youtube.com/watch?v=CEQZYZMPJSU&t=50s>

Архитектура вычислительных устройств

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/main/15095/>

История развития вычислительной техники

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4715/main/10384/>

Программное обеспечение компьютеров

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/main/35820/>

Многообразие операционных систем, их функции

<https://interneturok.ru/lesson/informatika/11-klass/49dc33ea/mnogoobrazie-operatsionnyh-sistem-monolitnye-i-modulnye-sistemy-windows-linux-macos-solaris-unix>

Файловая система

<https://www.youtube.com/watch?v=3fhkIVaC4nQ>

Компьютерные сети

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/main/78862/>

Компьютерные сети. Интернет

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/main/78862/>

Цифровой образ жизни. Технические аспекты использования Интернета

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/main/78893/>

Безопасность в сети Интернет. Технические аспекты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/>

Безопасность в сети Интернет

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/>

Парадоксы и статистика

<https://mosobr.tv/release/7976>



ИНФОРМАТИКА (11 КЛАСС)

11 КЛАСС

Эскизирование деталей. Алгоритм выполнения эскиза детали

<https://www.youtube.com/watch?v=XnqGLvc6qwo>

Виды проекций

<https://www.youtube.com/watch?v=hPHqsis7VZ4>

Нанесение размеров на чертежах

<https://www.youtube.com/watch?v=uWi0ZDFzWy0>

Разрезы

<https://www.youtube.com/watch?v=DDfwjs0JU3E>

Сечения

<https://www.youtube.com/watch?v=mCvuhDzQRZ8>

Построение сборочных чертежей

https://www.youtube.com/watch?v=B8JP_vl-00o

Построение чертежа с помощью САПР

<https://www.youtube.com/watch?v=Q-aoFnyK4sc>

Построение изделия с помощью САПР

<https://www.youtube.com/watch?v=xCy5xR8s898>

Выполнение графической работы с помощью САПР

https://www.youtube.com/watch?v=oLSTE_x49Z4

Базы данных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>

Реляционные базы данных. СУБД

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/main/10942/>

История развития искусственного интеллекта

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5493/start/147486/>

Искусственный интеллект

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5493/start/147486/>

Электроника и микропроцессорная техника. Основы работы с контроллерами

<https://mosobr.tv/release/8015>

<https://mosobr.tv/release/7986>



НАВИГАТОР ЕГЭ

МАТЕРИАЛЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

Решение задач ЕГЭ по информатике

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/composed_documents/16553702

Данное учебное пособие предназначено для подготовки к решению задач ЕГЭ по информатике повышенного и высокого уровней сложности

Современные методы решения задач в программировании

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/composed_documents/17133617

Рассмотрены основные методы решения задач различной сложности и даны рекомендации по применению каждого из них методов на примере решения задач единого государственного экзамена (ЕГЭ) уровней В и С. Методические материалы предназначены как для учителей школ, осуществляющих подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ по информатике, так и для школьников в качестве справочного пособия при самостоятельной подготовке

Сборник междисциплинарных исследовательских задач

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/composed_documents/24371813

Сборник междисциплинарных исследовательских задач включает в себя три раздела: инженерные задачи, медико-биологические задачи и естественно-научные задачи

Статистические расчеты в электронных таблицах

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/472995

Урок направлен на освоение технологических приемов решения статистической задачи

База данных. Контрольная работа. 11 класс

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/119002

Урок содержит варианты заданий на анализ информационных моделей

Структура информации. Простые структуры

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/472966

Урок содержит задания на анализ диаграмм и электронных таблиц

Законы логики. Упрощение логических выражений. Решение логических уравнений

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/673831

Урок направлен на повторение законов логики, упрощение логических выражений, преобразование импликации и эквиваленции, решение логических уравнений

Задание 2 ЕГЭ. Таблицы истинности

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3383003

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по построению таблиц истинности логических выражений

Задание 2-1. Таблицы истинности

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3379662

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по построению таблиц истинности логических выражений

Задание 9-1. Скорость передачи данных

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3375516

Задание направлено на закрепление знаний по теме «Кодирование и декодирование информации, скорость передачи данных»

Задание 9-2. Скорость передачи информации

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3375903

Задание направлено на закрепление знаний по теме «Кодирование и декодирование информации, скорость передачи информации»

Задание 9-3. Скорость передачи данных

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3375962

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по теме «Кодирование и декодирование информации, скорость передачи данных»

Задание 9-4. Скорость передачи по каналам связи

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3376158

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по теме «Кодирование и декодирование информации, скорость передачи данных по каналам связи»

Задание 9-5. Скорость передачи данных по каналу связи

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3376321

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по теме «Кодирование и декодирование информации, скорость передачи данных по каналам связи»

Задание 18 ЕГЭ. Алгебра логики

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3388901

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по теме «Преобразование логических выражений»

Задание 18-1 ЕГЭ

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3384991

Тестовое задание направлено на закрепление знаний по теме «Преобразование логических выражений»

Задача 20-1 ЕГЭ. Анализ программы с циклами и условными операторами.

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3445920

Задание направлено на анализ программы с циклами и условными операторами

Задача 20-2 ЕГЭ. Анализ программы с циклами и условными операторами

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3445927

Тестовое задание направлено на анализ программы с циклами и условными операторами

Задача 20-3 ЕГЭ. Анализ программ с циклами и условным оператором

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3445941

Задание направлено на анализ программы с циклами и условными операторами

Задача 20-4 ЕГЭ. Анализ программ с циклами и условными операторами

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3445965

Задание направлено на анализ программы с циклами и условными операторами

Задача 20-5 ЕГЭ. Анализ программ с циклами и условным оператором

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3445974

Задание направлено на анализ программы с циклами и условными операторами