

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(5-11 КЛАССЫ)

МГОК

Московский
государственный
образовательный
комплекс



СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык 5 класс	4
Русский язык 6 класс	12
Русский язык 7 класс	21
Русский язык 8 класс	26
Русский язык 9 класс	31
Русский язык 10 класс	35
Русский язык 10-11 классы	37
Русский язык 11 класс	38

НАВИГАТОР ЕГЭ

Материалы московской электронной школы	41
--	----

The background is a vibrant orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent a wide array of educational fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, bar graph, compass, ruler), and general learning (book, pencil, speech bubble, puzzle pieces). The icons are scattered across the entire page, creating a rich, textured effect. A large, white, rounded rectangular box is positioned on the left side, containing the title text in a bold, orange, sans-serif font. The text is centered within the box and reads 'РУССКИЙ ЯЗЫК' on the first line and '(5 КЛАСС)' on the second line. The overall design is modern and engaging, suitable for a school curriculum book cover.

5 КЛАСС

Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/>

Стили речи (функциональные разновидности языка)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/265472/>

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.

Безударные гласные и согласные в корне

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/>

Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/main/265689/>

Текст. Тема и основная мысль текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/main/267760/>

Части речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/265534/>

Глагол. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/>

Личные окончания глаголов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/main/266467/>

Имя существительное

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/main/265441/>

Имя прилагательное. Сочинение по картине

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/main/264976/>

Местоимение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/main/264573/>

Синтаксис и пунктуация

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/>

Словосочетание. Средства грамматической связи слов в словосочетании

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/main/267729/>

Предложение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/main/267698/>

Виды предложений по цели высказывания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/265627/>

Восклицательные предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7632/main/267791/>

Сочинение о памятном событии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/main/263953/>

Главные члены предложения. Подлежащее

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7634/main/267822/>

Сказуемое

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7635/main/264387/>

Тире между подлежащим и сказуемым

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/main/264325/>

Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/main/264232/>

Дополнение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7642/main/264170/>

Определение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7643/main/264139/>

Обстоятельство

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/main/267853/>

Обобщение по теме «Члены предложения»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/main/265410/>

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/263891/>

Обобщающие слова при однородных членах предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/main/264015/>

Предложения с обращениями

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/main/263860/>

Письмо

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/>

Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425/>

Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7651/main/264666/>

Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/>

Прямая речь. Диалог

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/>

Обобщение материала по теме «Синтаксис и пунктуация»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/>

Фонетика. Гласные звуки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/264294/>

Согласные звуки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/>

Изменение звуков в потоке речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7657/main/265875/>

Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/main/269244/>

Типы речи. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/main/269275/>

Звонкие и глухие согласные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/main/264449/>

Произношение гласных звуков

https://www.youtube.com/watch?v=XsA_kjAakBU

Графика. Алфавит

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/main/269307/>

Описание предмета. Сочинение-описание предмета

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/main/264046/>

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7664/main/264077/>

Слог. Ударение. Орфоэпия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/main/267884/>

Фонетический анализ слова. Обобщение материала по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/main/267915/>

Описание картины (натюрморта)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7666/main/265565/>

Слово и его лексическое значение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/main/263488/>

Однозначные и многозначные слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7668/main/265131/>

Прямое и переносное значение слов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/main/265100/>

Омонимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/main/265069/>

Синонимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/main/265038/>

Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/main/263829/>

Антонимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/main/263518/>

Паронимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/main/265379/>

Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/>

Морфема. Изменение и образование слов. Окончание

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/263798/>

Основа слова. Корень слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/main/264945/>

Рассуждение. Сочинение-рассуждение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/263550/>

Суффикс. Приставка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/main/267946/>

Чередование звуков. Беглые гласные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/main/263457/>

Варианты морфем. Морфемный анализ слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/main/263426/>

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/main/265255/>

Буквы А – О в корнях -ЛАГ- – -ЛОЖ-; -РАСТ- – -РОС

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/263767/>

Буквы О – Ё после шипящих в корнях слов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/>

Буквы И – Ы после Ц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/>

Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/>

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/main/264883/>

Синонимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/main/265038/>

Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/main/263829/>

Антонимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/main/263518/>

Паронимы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/main/265379/>

Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/>

Морфема. Изменение и образование слов. Окончание

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/263798/>

Основа слова. Корень слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/main/264945/>

Рассуждение. Сочинение-рассуждение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/263550/>

Суффикс. Приставка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/main/267946/>

Чередование звуков. Беглые гласные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/main/263457/>

Варианты морфем. Морфемный анализ слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/main/263426/>

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/main/265255/>

Буквы А – О в корнях -ЛАГ- – -ЛОЖ-; -РАСТ- – -РОС

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/263767/>

Буквы О – Ё после шипящих в корнях слов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/>

Буквы И – Ы после Ц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/>

Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/>

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/main/264883/>

Род и число имён существительных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/main/268008/>

Склонение и падеж имён существительных. Гласные в падежных окончаниях существительных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/main/264852/>

Изложение с изменением лица
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/main/265317/>

Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/main/263705/>

Морфологический анализ имени существительного. Повторение и обобщение материала
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/main/265007/>

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/main/264821/>

Прилагательные полные и краткие
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/main/263674/>

Описание животного по картине
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/main/268039/>

Морфологический анализ прилагательного. Повторение и обобщение материала
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/265162/>

Глагол как часть речи. НЕ с глаголами
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/main/263612/>

Рассказ
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/main/264790/>

Неопределённая форма глагола. Правописание мягкого знака в глаголах
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/main/264759/>

Вид глагола. Буквы Е – И в корнях с чередованием
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/>

Время глагола
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/>

Употребление времён
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/main/263581/>

Спряжение глаголов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/>

Морфологический анализ глагола. Повторение и обобщение материала
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/>

Повторение и систематизация изученного
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/>

Русский язык в современном мире
<https://www.youtube.com/watch?v=sr80MMJzCW4>

Виды речи. Прямая и косвенная речь. Диалог
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4339278

Виды речи. Чтение, слушание, говорение, письмо
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4567984

Типы текста
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5615139

Ударение
<https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4JI>

Орфоэпические нормы
<https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA>

Письмо
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5046977

Обозначение мягкости согласных с помощью Ь
<https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI>

Перенос слов по слогам
<https://www.youtube.com/watch?v=-wVAMWDB7JM>

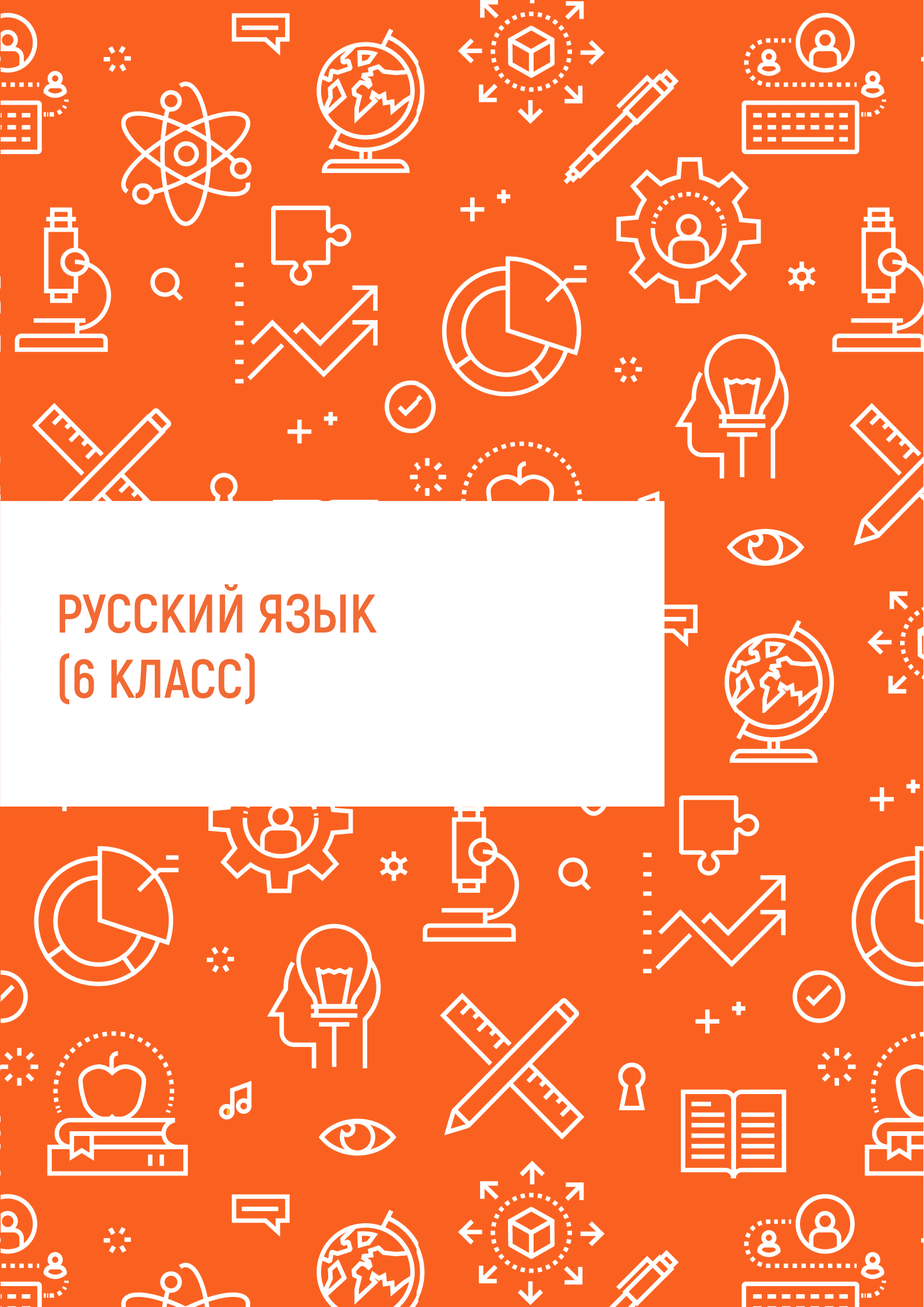
Сложные слова
<https://www.youtube.com/watch?v=dJLx0E5eYYM>

Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399493

Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2591149

Сложносокращённые имена существительные
<https://www.youtube.com/watch?v=e2v1DwJlugg>

Согласование прилагательного с существительным
https://www.youtube.com/watch?v=5TB1cnUYB_g

The background is a solid orange color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons represent various fields of study: science (atom, microscope, globe, rocket), mathematics (pie chart, bar graph, compass, ruler), technology (circuit board, gear with person, lightbulb in head), and general education (book, apple, eye, speech bubble).

РУССКИЙ ЯЗЫК (6 КЛАСС)

6 КЛАСС

Русский язык – один из развитых языков мира
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/main/>

Культура речи. Речевая ситуация
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/main/>

Фонетика. Орфоэпия. Орфография
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/main/>

Орфограммы в приставках. Морфемы в слове
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/main/>

Орфограммы в корнях слов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/main/>

Части речи. Орфограммы в окончаниях слов
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/main/>

Словосочетание. Простое предложение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6930/main/>

Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/main/>

Прямая речь. Диалог. Виды диалога
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/main/>

Тема и основная мысль текста
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/>

Сочинение по заданному началу
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/>

Ключевые слова. Сочинение-рассказ
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/main/>

Функциональные разновидности языка
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/main/>

Официально-деловой стиль речи
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/>

Слово и его лексическое значение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/>

Изобразительно-выразительные средства языка
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/main/>

Профессиональные слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/main/260327/>

Диалектные слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/258560/>

Жаргонизмы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/main/260296/>

Сжатое изложение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/main/258529/>

Эмоционально окрашенные слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/main/258374/>

Исконно русские и заимствованные слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/main/258281/>

Новые слова. Устаревшие слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/main/258125/>

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/main/258249/>

Словари. Лексический анализ слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/>

Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/>

Морфемика и словообразование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/>

Описание помещения. Сочинение – описание помещения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/main/258963/>

Основные способы образования слов в русском языке. Часть 1

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/main/259180/>

Основные способы образования слов в русском языке. Часть 2

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/main/259211/>

Этимология слов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/main/258805/>

Буквы А и О в корне -КАС- – -КОС-

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/main/259273/>

Буквы А и О в корне -ГАР- – -ГОР-

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/main/259862/>

Буквы А и О в корне -ЗАР- – -ЗОР-. Гласные в корнях с чередованием (обобщение)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/main/259149/>

Буквы Ы и И после приставок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6958/main/258746/>

Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Часть 1

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/>

Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Часть 2

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/main/258653/>

Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова, их род

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/main/258683/>

Сочинение – описание по картине

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6962/main/258342/>

Морфемный и словообразовательный анализ слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/main/260141/>

Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/main/260572/>

Повторение изученного в 5 классе об имени существительном

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/main/260792/>

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/>

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/main/260513/>

Имена существительные общего рода

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/>

Морфологический анализ имени существительного. НЕ с существительными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/main/260265/>

Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК (-ЩИК)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/main/260389/>

Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6971/main/260854/>

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6972/main/260172/>

Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6973/main/259800/>

Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6974/main/258994/>

Типы текстов

<https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE>

Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6977/main/259366/>

Превосходная степень имён прилагательных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6978/main/259335/>

Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/main/260451/>

Относительные прилагательные
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6980/main/260017/>

Притяжательные прилагательные
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6981/main/259025/>

Морфологический анализ имени прилагательного. Выборочное изложение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/main/272484/>

НЕ с прилагательными
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6983/main/260606/>

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6984/main/259304/>

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Часть 1
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/main/259924/>

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Часть 2
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/main/260482/>

Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6976/main/260730/>

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Часть 1
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/main/260885/>

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Часть 2
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/main/259614/>

Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6989/main/258187/>

Имя числительное как часть речи
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>

Простые и составные числительные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/start/259579/>

Мягкий знак на конце и в середине числительных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/start/259083/>

Порядковые числительные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/261129/>

Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/>

Дробные числительные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6992/start/258711/>

Собирательные числительные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6996/start/261098/>

Морфологический анализ имени числительного. Повторение и обобщение материала темы «Имя числительное»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/start/259114/>

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/261067/>

Вопросительные и относительные местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/>

Неопределённые местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/258866/>

Отрицательные местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/>

Притяжательные местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/>

Рассуждение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/>

Указательные местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/>

Определительные местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/>

Местоимения и другие части речи. Морфологический анализ местоимения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/>

Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/>

Повторение изученного в 5 классе о глаголе

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/>

Разноспрягаемые глаголы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/>

Глаголы переходные и непереходные

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/>

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/>

Условное наклонение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/>

Повелительное наклонение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/>

Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/>

Употребление наклонений

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/>

Безличные глаголы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/258152/>

Морфологический анализ глагола. Рассказ на основе услышанного

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/>

Правописание гласных в суффиксах глаголов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/>

Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/260044/>

Лексика и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/>

Словообразование и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/start/258432/>

Морфология и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/start/261160/>

Орфография и пунктуация

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/>

Способы сжатия текста

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186

Создание теста-инструкции

<https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE>

Редактирование текста

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186

Синтаксический разбор простого предложения

<https://www.youtube.com/watch?v=b09510H7huE>

Словообразующие и формообразующие морфемы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3899820

Сложные и сложносокращённые слова

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932

Употребление местоимений в речи

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4849638

Глагол как часть речи

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3477640

Совершенный и несовершенный вид глагола

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3845059

Время глагола

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2115215

Настоящее время

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840

Будущее время

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840

Времена глагола

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840

Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3909400

Возвратные глаголы

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3947667

Разряды числительных

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4369062

Синтаксическая роль числительных в предложении

<https://www.youtube.com/watch?v=yGj6nUoH89c>

Обстоятельство

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4215644

Вопросительные предложения

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215

Виды предложений по эмоциональной окраске

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215

Правописание личных окончаний глаголов

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555

Сложное предложение

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4785655

Синтаксический разбор простого предложения

<https://www.youtube.com/watch?v=b09510H7huE>

Пунктуационный анализ простого предложения

<https://www.youtube.com/watch?v=b09510H7huE>

Правописание сложных слов

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932

Сложносокращённые слова

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932

Склонение числительных

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376

Правописание имен числительных

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376

Правописание местоимений

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3943641

Правописание НЕ с глаголами

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587719

Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587469

Правописание безударных личных окончаний глаголов

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555

Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555

Знаки препинания в простом предложении

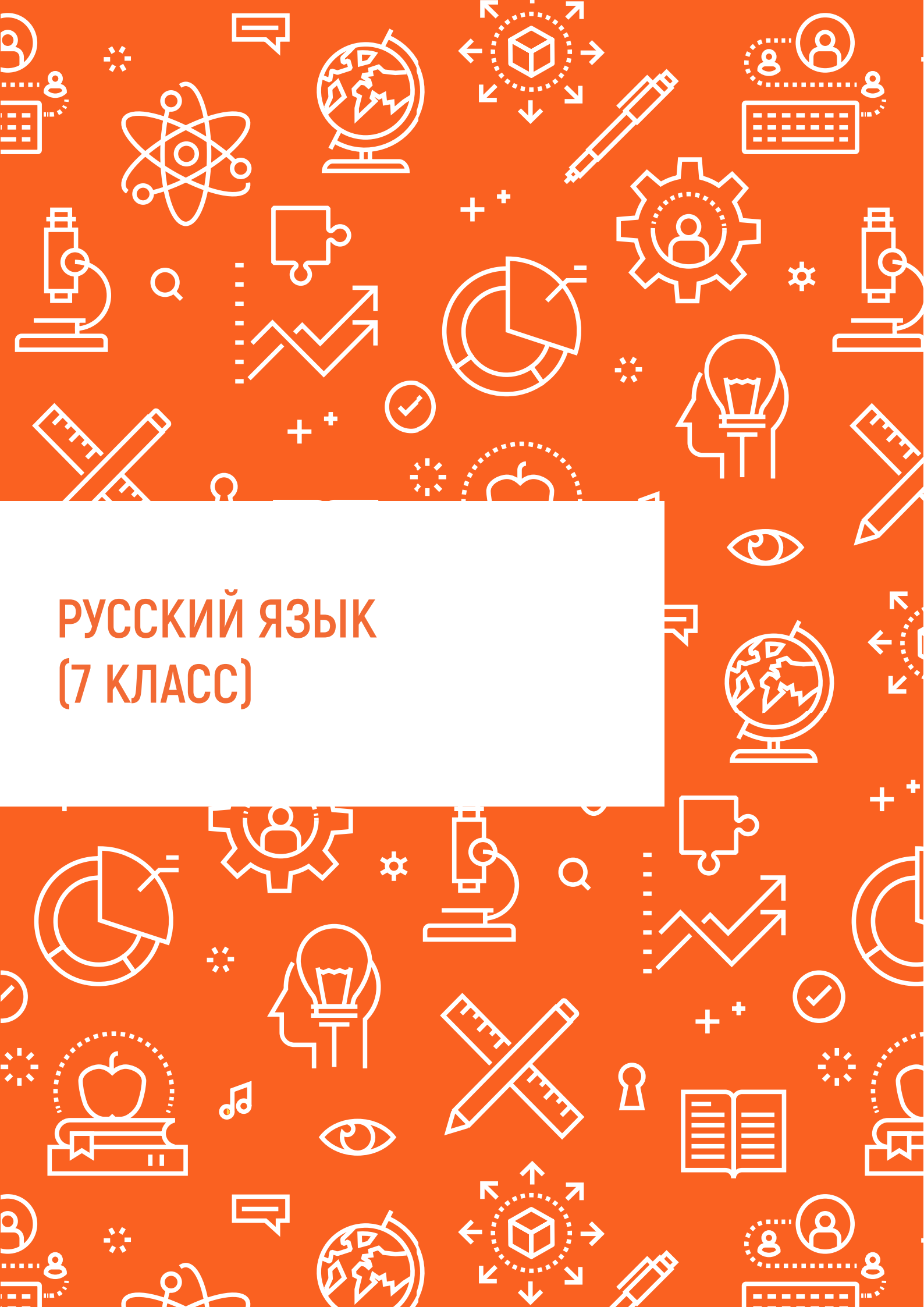
<https://www.youtube.com/watch?v=C2u0r7oC5gU>

Знаки препинания в сложном предложении

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4546709

Русский язык как развивающееся явление

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2609254

The background is a solid orange color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons represent various fields of study: science (atom, microscope, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, ruler, pencil, compass), business (bar chart, gear, puzzle piece), and general education (book, apple, eye, speech bubble).

РУССКИЙ ЯЗЫК (7 КЛАСС)

7 КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/main/>

Синтаксический и пунктуационный разбор

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/main/>

Лексика и фразеология

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/>

Фонетика и графика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/>

Орфография и фонетический разбор слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/>

Словообразование и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/>

Морфемный и словообразовательный разборы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/>

Морфология и орфография. Морфологический разбор слова

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/main/>

Текст

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/>

Диалог. Виды диалога

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/main/>

Текст-рассуждение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/>

Причастие как часть речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/main/>

Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/main/>

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/main/>

Действительные и страдательные причастия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/main/>

Краткие и полные страдательные причастия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/main/>

Действительные причастия настоящего времени

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/main/>

Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/main/>

Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/>

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/main/>

Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/main/>

Повторение по теме «Причастие»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/main/>

Деепричастие как часть речи
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/main/>

Раздельное написание НЕ с деепричастиями
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/main/>

Деепричастия несовершенного и совершенного вида
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/>

Знаки препинания при деепричастном обороте
<https://mosobr.tv/release/7961>

Повторение изученного о деепричастии
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/main/>

Наречие как часть речи. Употребление наречий
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/>

Разряды наречий
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/main/>

Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/main/>

Правописание НЕ с наречиями на -О/-Е
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/main/>

Буквы О и Е после шипящих на конце наречий
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/main/>

Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2268/start/>

Правописание одной и двух Н в наречиях на -О и -Е
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/main/>

Дефис в наречиях
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/main/>

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/main/>

Ь после шипящих на конце наречий

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/main/>

Повторение изученного о наречии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/main/>

Категория состояния как часть речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/main/>

Самостоятельные и служебные части речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2633/main/>

Предлог как часть речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/>

Производные и непроизводные предлоги

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/>

Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2609/main/>

Слитное и раздельное написание производных предлогов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/main/>

Обобщение по теме «Предлог»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2630/main/>

Союз как часть речи. Простые и составные союзы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/>

Союзы сочинительные и подчинительные. Знаки препинания при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/>

Сочинительные союзы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2628/main/>

Сочинительные союзы и их роль в простом и сложном предложениях

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/main/>

Подчинительные союзы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/main/>

Подчинительные союзы и их роль в сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/main/>

Морфологический разбор союза

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/main/>

Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/>

Обобщение о предлогах и союзах

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/main/>

Частица как часть речи. Разряды частиц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/>

Формообразующие частицы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/main/>

Смысловые (модальные) частицы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/main/>

Раздельное и дефисное написание частиц

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/>

Отрицательные частицы НЕ и НИ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>

Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/>

Обобщение по теме «Частица»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/>

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/>

Разделы науки о языке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/main/>

Повторение изученного в 7 классе. Сочинение-рассуждение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/main/>

Устная научная речь

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1021659

Морфологический разбор причастия

https://www.youtube.com/watch?v=0qDkn_h8fWQ

Морфологический разбор деепричастия

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4196979

Действительные причастия прошедшего времени

<https://www.youtube.com/watch?v=FOUc9Zg1xCg>

Морфологический разбор наречия

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4201457

Дефисное написание предлогов

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPbiAaqkgBo>

Звукоподражательные слова

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/369077

The background is a vibrant orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent a wide array of educational fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, bar graph, compass, ruler), and general education (book, pencil, gear, puzzle piece). The icons are scattered across the entire page, creating a rich, textured effect. A large, white, rounded rectangular box is positioned on the left side, containing the text 'РУССКИЙ ЯЗЫК' and '(8 КЛАСС)' in a bold, orange, sans-serif font. The text is centered within the box and stands out prominently against the orange background.

8 КЛАСС

Русский язык в современном мире

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/>

Пунктуация и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/main/>

Знаки препинания в сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/main/>

Буквы -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/main/>

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/main/>

Основные единицы синтаксиса

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/main/>

Текст как единица синтаксиса

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/>

Предложение как единица синтаксиса

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/>

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/main/>

Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/main/>

Грамматическая (предикативная) основа предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/>

Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/main/>

Подлежащее

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/main/>

Сказуемое

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/main/>

Простое глагольное сказуемое

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/main/>

Составное глагольное сказуемое

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/>

Составное именное сказуемое. Сочинение-описание

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/>

Типе между подлежащим и сказуемым
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2253/start/>

Роль второстепенных членов в предложении. Определение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/>

Приложение. Знаки препинания при нём
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/start/>

Обстоятельство
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/start/>

Дополнение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/>

Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/>

Закрепление по теме «Второстепенные члены предложения»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/>

Главный член односоставного предложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/>

Назывные предложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/>

Определённо-личные предложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/>

Неопределённо-личные предложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/>

Безличные предложения. Инструкция
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/>

Неполные предложения. Сочинение-рассуждение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/>

Синтаксический разбор односоставного предложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1961/start/>

Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/>

Простое осложнённое предложение. Понятие об однородных членах
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/>

Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/>

Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова, пунктуация при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/>

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/>

Понятие об обособлении. Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/>

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/>

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/>

Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/>

<https://mosobr.tv/release/7858>

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/>

Назначение и употребление обращений. Распространённые обращения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/>

Вводные конструкции; группы вводных слов, вводных сочетаний слов по значению

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/>

Вставные слова, словосочетания и предложения. Публичное выступление

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/>

Междометия в предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/start/>

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с вводными и вставными конструкциями

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/start/>

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/>

Цитата

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/>

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/>

Повторение изученного в 5–8 классах

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/>

Обобщенно-личные предложения

https://www.youtube.com/watch?v=_NWVHxen_PM

Распространенные предложения. Способы распространения предложения

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3896567

Второстепенные члены предложения группы подлежащего

<https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM>

Второстепенные члены предложения группы сказуемого

<https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM>

Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399213

The background is a vibrant orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent a wide array of educational fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, line graph, compass, ruler), and general education (book, pencil, gear, puzzle piece). The icons are scattered across the entire page, creating a rich, textured effect. A large, white, rounded rectangular box is positioned on the left side, containing the text 'РУССКИЙ ЯЗЫК' and '(9 КЛАСС)' in a bold, orange, sans-serif font. The text is centered within the box and matches the background color. The overall design is modern and visually engaging, suitable for a school curriculum book cover.

9 КЛАСС

Официально-деловой стиль речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/260358/>

Публицистический стиль речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>

Научный стиль речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>

Разговорный стиль речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>

Художественный стиль

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/>

Язык художественной литературы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/>

Понятие о сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/>

Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/main/>

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/>

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Виды сложносочинённых предложений

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/>

Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/main/>

Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/main/>

Понятие о сложноподчинённом предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/>

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/main/>

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/main/>

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/main/>

Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/main/>

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/main/>

Типы подчинительной связи между придаточными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2604/main/>

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/>

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/>

Употребление союзной сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/>

Употребление союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связи в сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/>

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/>

Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/>

Понятие о бессоюзном сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/main/>

<https://mosobr.tv/release/7935>

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2610/main/>

Бессоюзные сложные предложения со значениями противопоставления, времени, условия, следствия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/main/>

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/>

Тире в бессоюзном сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/main/>

Виды переработки текста

<https://www.youtube.com/watch?v=aLhKIOFZHqc>

Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4160920

Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4401920

Типы придаточных в сложноподчинённых предложениях

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4436298

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4416294

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1053630

Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях

<https://www.youtube.com/watch?v=emwP92keuN4>

Бессоюзные сложные предложения со значениями причины, пояснения, дополнения

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3929486

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4535016

Способы передачи чужой речи

<https://www.youtube.com/watch?v=Zsl-b6SJbgU>

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи

<https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4>

Косвенная речь. Знаки препинания при косвенной речи

<https://www.youtube.com/watch?v=iur3BjvRbmA>

Цитирование. Оформление цитат в тексте

<https://www.youtube.com/watch?v=qUfoZG7kfl8>

The background is a vibrant orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent a wide array of educational fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), mathematics (pie chart, bar graph, compass, ruler), and general education (book, pencil, gear, puzzle piece). The icons are scattered across the entire page, creating a rich, textured effect. A large, white, rounded rectangular box is positioned in the upper-left quadrant, serving as a container for the title text. The text is written in a bold, sans-serif font, with the first line in a larger size than the second line. The overall design is modern and visually engaging, suitable for an educational publication.

РУССКИЙ ЯЗЫК
(10-11 КЛАСС)

10 КЛАСС

Писатели о русском языке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/start/105811/>

Русский язык в мире

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/main/105815/>

Русский национальный язык и русский литературный язык

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/main/175886/>

Язык – духовная сила нации

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/yazyk-dukhovnaya-sila-natsii>

Единицы языка. Языковая норма

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>

Фонетические особенности речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/main/9560/>

Ударение. Фонетика и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/start/109255/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/109259/>

Значение слова и правильность и выразительность речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/main/9620/>

Богатство словарного запаса русского языка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>

Фразеологизмы в речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/main/106603/>

Морфемный состав слова и правильность и выразительность речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/main/175917/>

Морфемика и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main/175948/>

Морфология и морфологические нормы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/main/103450/>

Правильность и выразительность морфологических форм

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/main/175978/>

Морфология и орфография

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3545/main/176010/>

Речевое общение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>

Текст и его преобразование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/main/103966/>

Функциональные разновидности русского литературного языка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/main/103872/>

Научный стиль

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>

Культура научного общения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3678/main/12392/>

Язык художественной литературы

<https://mriya-urok.com/video/literaturno-hudozhestvennyj-stil/>

Слово в языке и речи

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/slovo-v-yazyke-i-rechi>

Современный русский язык: от диалектов до интернет-стиля

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/sovremennyj-russkij-yazyk-ot-dialektov-do-internet-stilya>

Современный русский язык в Интернете: деградация или развитие?

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/sovremennyj-russkij-yazyk-v-internete-degradatsiya-ili-razvitie>

Русское слово в художественном тексте

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/russkoe-slovo-v-khudozhestvennom-tekste>

Язык рекламы: мифы, архетипы и манипуляции

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/yazyk-reklamy-mify-arkhetipy-i-manipulyatsii>

Риторика молодёжного общения

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/ritorika-molodjozhnogo-obshcheniya>

Разные «лица» языковой нормы

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/raznye-litsa-yazykovoj-normy>

Культура современной русской речи: традиции и будущее

<http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/kultura-sovremennoj-russkoj-rechi-traditsii-i-budushchee>

10-11 КЛАССЫ

Задание 27. «Пишем комментарий к сформулированной проблеме исходного текста»

<https://www.youtube.com/watch?v=EW6eDLjwYG8&feature=youtu.be>

Критерий К5 задания 27 «Логика есть анатомия мышления»

<https://www.youtube.com/watch?v=CJKCNgi-84&feature=youtu.be>

Задание 27. «Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста»

<https://www.youtube.com/watch?v=TaUPjdcajKA&feature=youtu.be>

Задание 27. Сочинение-рассуждение. Проблема исходного текста

<https://www.youtube.com/watch?v=JRIV9gvdg10&feature=youtu.be>

Задание 26. «Все средства хороши, если...»

<https://www.youtube.com/watch?v=QDFCnfsfCLI&feature=youtu.be>

Задание 25. «Найди меня»

<https://www.youtube.com/watch?v=2W8LV06aDuM&feature=youtu.be>

Задание 24. «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»

<https://www.youtube.com/watch?v=kLklBRFqwig&feature=youtu.be>

Задание 23. «Мысль, следовательно, существует»

https://www.youtube.com/watch?v=RNmEuH_nnGs&feature=youtu.be

Задание 9. «А если корень иссушится...»

https://www.youtube.com/watch?v=pdua_wwAUrM&feature=youtu.be

Задание 6. «В роли редактора»

<https://www.youtube.com/watch?v=z8rFKXfMKHQ&feature=youtu.be>

Задание 2. «Средства связи»

<https://www.youtube.com/watch?v=rq03vQA7L6I&feature=youtu.be>

11 КЛАСС

Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка

<https://www.youtube.com/watch?v=GwX05hEy5sM&t=675s>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>

Текст. Признаки текста. Строение текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/>

Типы текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/>

Официально-деловой стиль

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>

Лингвистический анализ текста

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1186/>

Культура делового общения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>

Основные виды языковых норм

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>

Языковые нормы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>

Нормы пунктуации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/main/115126/>

Вариативность пунктуации

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4792/main/175761/>

Грамматическая основа предложения

<https://www.youtube.com/watch?v=aEG8ZYmO6FU>

Простое осложнённое предложение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/>

Обособленные члены предложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2614/main/>

<https://www.youtube.com/watch?v=79DQkwgfXzg>

Знаки препинания при однородных членах

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1863773

Знаки препинания при обособленных определениях

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/main/>

Приложение и знаки препинания при нём

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/>

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/main/>

Знаки препинания при вводных словах, вводных конструкциях, обращениях

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2240/main/>

Сложное предложение. Виды сложных предложений

<https://www.youtube.com/watch?v=x-x1qco-G3Y>

Сложноподчинённые предложения. Знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/main/>

Знаки препинания в СПП с придаточными определительными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/main/>

Знаки препинания в СПП с придаточными обстоятельственными

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/main/>

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

<https://www.youtube.com/watch?v=7BMsdMeX3-U>

Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой между частями БСП

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/>

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3928334

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1186189

Тире в бессоюзном сложном предложении

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/main/>

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4546709

Публицистический стиль

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>

Публицистические жанры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>

Культура публичной речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/>

Культура разговорной речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>

Литературный язык и язык художественной литературы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/>

Выразительность художественной речи

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>

The background is a solid orange color, densely populated with white line-art icons. These icons represent various fields: science (atom, microscope, globe, lightbulb), technology (circuit board, gear, cube with arrows), and education (book, apple, pencil, ruler). There are also abstract icons like a pie chart, a line graph, and a puzzle piece. The icons are scattered across the entire page, with a large white rectangle in the center-left containing the title.

НАВИГАТОР ЕГЭ

МАТЕРИАЛЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

Материалы для самоподготовки к ЕГЭ по русскому языку

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/composed_documents/16560878

Сборник материалов для самоподготовки к ЕГЭ по русскому языку

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 1

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1701481

Знакомство с критерием оценивания K2 при выполнении задания № 27 ЕГЭ по русскому языку

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 2

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1702266

Урок содержит тренировочное задание по написанию фрагмента сочинения (задание № 27 ЕГЭ по русскому языку), по определению проблемы и аргументированию её двумя примерами из текста

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 3

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1706231

Урок содержит тренировочное задание по написанию фрагмента сочинения (задание № 27 ЕГЭ по русскому языку), содержащего два примера из текста и их пояснение

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 4

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1714788

Урок содержит тренировочное задание по написанию фрагмента сочинения (задание № 27 ЕГЭ по русскому языку), содержащего примеры из текста, их пояснение и выявление смысловой связи между ними

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 5

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1726937

Знакомство с критерием оценивания K1, K2, K3 и написание сочинения (задание № 27 ЕГЭ по русскому языку)

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Урок 6

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1729163

Урок может быть использован для подготовки к выполнению задания № 22 ЕГЭ по русскому языку и написанию фрагмента сочинения задания № 27 (подбор примеров-иллюстраций)

Знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях и вставных конструкциях

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/lesson_templates/1230156

Задание № 17 ЕГЭ по русскому языку предполагает проверку знаний правил пунктуации русского языка в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/437201

Формирование читательской компетентности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе