

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС»



Программа
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганда безопасности дорожного движения»
(срок реализации 2018-2020 гг.)

Москва
2018

Программа
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения»

План работы ГБПОУ МГОК в области профилактики формирования у обучающихся правового дорожно-транспортного самосознания и безопасности их жизнедеятельности разработан в соответствии решения Протокола Межведомственного заседания постоянно действующей рабочей группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москва от 29 июня 2018 года, как в отдельно взятое направление образовательного учреждения.

Пояснительная записка «Дорожная безопасность»

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью, согласно ст. 2 Конституции Российской Федерации. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности своих граждан.

Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной.

В воспитательном процессе выделяется образовательная область «Безопасность дорожного движения», которая включает в себя задачу по передаче обучающимся знаний и навыков о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров транспортных средств.

Главная роль в достижении поставленной задачи отводится педагогам и родителям.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения, максимально защитить их от возможной беды – задача образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность
обеспечение программы (требования нормативных документов по обучению обучающихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ (действующая редакция 2018 <https://fzrf.su/zakon/o-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-196-fz/>)
- Постановление Правительства от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 13.02.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») http://legalacts.ru/doc/PP-RF-1090-ot-23_10_93/
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» <http://www.fcp-pbdd.ru/>
- Резолюция 64/2551 принятая в марте 2010 г. Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения с 2011-2020 гг.» <http://school-36.org/node/1493>
- Постановление Правительства РФ № 652 от 30 июня 2015 г. «О внесении изменений в некоторые акты в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»
- Постановление Правительства РФ от 22.06.2016 г. № 569 «О внесении изменения в Правила организованной перевозки группы детей автобусами»
- Приказ № 941 от 30.12.2016 г. Министерства внутренних дел РФ «Об утверждении Порядка подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» <http://school-36.org/node/1493>
- Приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- Приказ «Об организации работы по профилактике ДДТТ в 2018-2019 уч.г.»
- Информация о проведении профилактических мероприятий в 2018-2019 учебном году
- **Паспорт** дорожной безопасности
- **Схема** безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом»
- **Схема** проезда общественного транспорта к школе с описанием маршрутов
- **Схема** маршрутов движения организованных групп детей к местам проведения мероприятий
- **Алгоритм** уведомления органов о перевозке детей <http://school-36.org/node/1493>
- **Правила** перевозки групп детей автобусами (редакция 2018 г. <http://school-36.org/node/1493>)
- **Памятка организаторам перевозок** групп детей автобусами <http://school-36.org/node/1493>
- **Пошаговая инструкция по организации перевозки** групп детей автобусами <http://school-36.org/node/1493>

Цели и задачи программы

Цели:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда среди детей и молодежи Правил дорожного движения;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге;
- повышение информированности участников дорожного движения о последствиях несоблюдения Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Усилить профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей и молодежи.
2. Повысить качество и уровень знаний, умений и навыков детей и молодежи по основам дорожной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, пострадавшим в результате ДТП.
3. Привить детям и молодежи навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Привлечь внимание к вопросам информирования, обучения и воспитания детей и молодежи основам дорожной безопасности.
5. Развить творческие и мыслительные способности детей и молодежи.
6. Сформировать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.
7. Повысить общий уровень культуры участников дорожного движения.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап:

- Ознакомление участников образовательного процесса с программой
- Изучение нормативной, методической документацией
- Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью реализации программы

2. Практический этап:

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

3. Аналитический этап:

- Анализ и обобщение результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Направление деятельности по реализации программы

1. Создание банка методического материала: разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий и т.д.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Организация обучения обучающихся в различных формах правилам поведения в мегаполисе.
4. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
5. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
6. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе
7. Проведение анкетирования на предмет знаний обучающихся правил поведения в мегаполисе.

Программа разработана с учётом основных принципов

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для укрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей. Место программы в воспитательной работе школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Концепция программы

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку). Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Анализ статистических данных показывает, причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением.

У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе. Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей;
- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Методические материалы способствующие реализации программы

- Центр пропаганды безопасности дорожного движения <http://www.propaganda-bdd.ru/>
- Сайт Госавтоинспекции МВД России <https://xn--90adear.xn--p1ai/>
- Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
- Сайт газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/> (методичка <http://ddd-gazeta.ru/>)
- Дорога безопасности <http://pdd24.ru/>
- Перекресток дорога безопасности <http://perekrestok.ucoz.com/>
- Организация обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Тематический план 5-11 классы (10 часов) http://school-36.org/sites/default/files/safety/Programma_obucheniya_PDD_5-11_klass.pdf

- Организация обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Тематическое планирование 1-4 классы (10 часов) http://school-36.org/sites/default/files/safety/Programma_obucheniya_PDD_1-4_klass.pdf
- Концепция непрерывного обучения детей безопасного участия в дорожном движении <http://school-36.org/node/1493>
- Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма) <http://school-36.org/node/1493>