

**ГБПОУ «Московский государственный образовательный  
комплекс»**

**СП Средняя общеобразовательная школа  
«Союз машиностроителей России»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора по УВР

 /Голубкова Е.А./

«03» 09 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МГОК

 /Артемьев И.А./

«03» 09 2018 г.



**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
В ГРУППЕ ПО УХОДУ И ПРИСМОТРУ  
на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

В условиях современной школы внеурочная деятельность должна создать среду для младших школьников, которая из стихийного культурно-образовательного пространства вовлекала бы каждого ребенка в специально организованное воспитательное пространство. В этом в этом пространстве воспитанник должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью по его интересам. Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы и направлена на реализацию ФГОС второго поколения. Программа рассчитана на учащихся 7-8 лет, прибывающих в группе по присмотру и уходу за детьми. Развивающая направленность данной программы представляет собой широкий спектр деятельности ребенка и обладает достаточными возможностями воспитательного воздействия на воспитанника в различных образовательных областях.

### **Главные воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, воспитание любви к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию**

#### **Цели и задачи:**

1. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
2. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
3. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
4. Формировать чувство собственного достоинства, гражданскую позицию и любовь к семье, Отечеству.

6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве, Москве - как многоконфессиональном мегаполисе.

7.Воспитывать уважение к людям разных религий, культур.

#### ***Традиционные мероприятия:***

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проведение информационных бесед о событиях в стране и за рубежом.

#### **Работа над самоподготовкой учащихся.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

#### ***Традиционные мероприятия:***

- 1.Ежедневно создавать условия для подготовки обучающимися уроков.
- 2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
- 3.Организовывать экскурсии в музеи Москвы.
- 4.Подготовка викторин.

#### **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- 2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### ***Традиционные мероприятия:***

- 1.Ежедневно убирать игровое оборудование в групповой комнате.
- 2.Проводить беседы о людях разных профессий.
- 3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

#### **Работа по охране природы.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за растениями на участке.
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать кормушки для птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

#### **Работа по художественному воспитанию.**

##### **Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей, занятия в рамках программы «Читаем и рисуем».
3. Знакомить детей с различными видами искусства: живопись, скульптура, архитектура.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

#### **Оздоровительная работа**

##### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности во внешнем виде, в одежде.
3. Закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в Днях здоровья.

#### **Работа над культурой поведения в школе**

##### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

## 2. Проведение бесед по предупреждению, профилактике травматизма.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Организация досуга в игровой форме.

### **Цели и задачи**

#### **режимных моментов в группе продленного дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умений накрывать на стол, общаться во время еды.
Поэтапное формирование умственной деятельности	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, интересов, художественных способностей. Воспитание нравственных черт школьника.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

## Календарно – тематический план работы ГПД

### СЕНТЯБРЬ

<i>№ ДАТА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>Коррекционно-развивающие задачи</i>
1	«Самый лучший город на Земле» (К 871-летию Москвы)	Разучивание стихотворений, песни «Подмосковные вечера», слова М.Матусовского, муз. В. Соловьев-Седого .
2	Знакомство с детьми, игры.	Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников.
3	Здравствуй, это мы!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.
4	Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно-следственных связей.
5	Загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.
6	Клуб «Светофорик» (Путь в школу)	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
7	Труд на участке	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.
8	«Город, в котором мы живём» (о Москве)	Расширение знаний об истории Москвы, её жителях, активизация словаря, обучение диалоговому общению.
9	«Какой я друг»	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.
10	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что».
11	Пословицы об учёбе	Развивать интерес к устному народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению.
12	Читаем авторские сказки. К.И. Чуковский	Знакомство с биографией писателя. Читаем и рисуем иллюстрации к сказкам К.Чуковского «Тараканище», «Бармалей», «Крокодил», «Краденое солнце».
13	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.
14	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.
15	Клуб «Светофорик»	Уточнять, расширять знания ПДД.
16	«Час загадок»	Развитие умений делать умозаключения на основе выявленных причинно-следственных связей.
17	«Всем советуем дружить»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества.
18	Советы Айболита: «зачем мыть руки».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота).
19	«Кто много читает, тот много знает»	Формирование познавательных интересов, активизация словаря.
20	«Осень пришла» - беседа	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов.
21	«Читаем и рисуем русские народные сказки»	Знакомство с русскими народными сказками: «Сивка – Бурка», «Никита – Кожемяка», «Василиса Премудрая и морской царь», «Волшебное кольцо». Формирование у школьников интереса к чтению, расширение активного словарного запаса.
22	«День да ночь – сутки прочь»	Развитие пространственно-временных представлений, навыка саморегуляции.

**ОКТАБРЬ**

1	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря.
2	"Что за прелесть, эти сказки!" Литературная викторина	Создание условий для развития читательского интереса у младших школьников, формирования читательской компетентности.
3	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что».
4	Читаем и рисуем». Шалтай - Болтай и его друзья (Английские народные стихи для детей).	Пробуждение интереса детей к творческому чтению. Конкурс на лучшую иллюстрацию к стихам. Развитие ритмической стороны речи, умения выразительно читать стихи.
5	День Учителя	Обучение рассказыванию (составление коротких рассказов об учительнице), обогащение словаря признаков.
6	Труд на участке	Обучение рассказыванию (составление рассказа о проделанной работе), активизация глагольного словаря, воспитание трудолюбия.
7	«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
8	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
9	Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.
10	«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности.
11	«Осенние работы»	Активизация номинативного словаря: (листопад, помощь дворнику), подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи.
12	Комнатные растения	Расширение кругозора, представлений об окружающем, активизация словаря (циперус, фиалка и др.), приобщение к трудовой деятельности.
13	«Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи.
14	Загадки светофора	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
15	Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме).
16	Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.
17	«Наш город»	Расширение кругозора, умения работать с картой города.
18	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков.
19	«Я вам расскажу»	Развитие монологической речи, умения слушать не перебивая.
20	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания.
21	«Поделки из бумаги»	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу.

**НОЯБРЬ**

1	«Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков.
---	-------------------------	---

2	Советы Айболита: «Одеться по погоде – как это?»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания.
3	Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми.
4	Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков.
5	«Пословица не даром молвится»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления.
6	«Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов).
7	Паустовский К. "Сказки и рассказы"	"Дремучий медведь", "Барсучий нос", "Заячьи лапы", "Теплый хлеб". Расширение круга чтения младших школьников. Развитие связной речи, описательной функции речи.
8	«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми.
9	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни.
10	Поделки из природного материала	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы.
11	«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве
12	«Какой я пешеход?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков.
13	«Как хорошо уметь читать». Сказки зарубежных писателей	Х.К. Андерсен. "Огниво". Активизация читательского интереса, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора.
14	«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи.
15	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков.
16	Правила учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
17	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора.
2	«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания.
3	«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
4	«Для чего знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.



5	Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
6	Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи.
7	Ещё о правилах учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
8	«Читаем сказки зарубежных писателей» Х.К. Андерсен. "Снежная королева"	Формирование интереса к творчеству писателя, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса.
9	«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря.
10	Стихи к Новому году	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса.
11	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда.
12	«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений.
13	Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь.
14	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану.
15	Украшаем класс к Новому году	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.
16	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
17	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля.
18	Новогодний праздник	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи.
2	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.
3	«Ещё раз о Новом годе»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества.
4	Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
5	Акция «Помоги птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и

		представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
6	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков.
7	Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
8	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем, зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля.
9	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега.
10	«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.
11	«Нас пригласили в гости ...»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил.
12	Клуб «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил товарищей?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
13	«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти.
14	«Читаем сказки зарубежных писателей». Гауф. В. Маленький Мук.	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы.
15	«Январь – году начало, зиме - середина»	Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря.
16	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.
2	«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире.
3	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Формирование представления о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления.
4	Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
5	Изготовление ширмы	Развивать образное мышление, умение работать сообща,

	настольного театра	учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки.
6	«Читаем и рисуем». Я.Гримм, В.Гримм. Госпожа Метелица.	Развитие творческого воображения, фантазии. Развитие связной речи. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке.
7	«Мы - фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи
8	«Подарки друзьям» - изготовление.	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
9	Клуб Светофорик «Если не светофора»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
10	Книги о подвигах солдат	Развитие положительного отношения к армии, используя художественную литературу, коррекция и развитие связной речи.
11	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
12	Конкурс чтецов (стихи к празднику)	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса.
13	Составление рассказа «Мой папа был...»	Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
14	«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.
15	«Открытие театра (настольного)»	Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции.
16	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля.
17	Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к устному народному творчеству, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки.
18	«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи.
19	Последний день зимы	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
<b>МАРТ</b>		
1	«Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.
2	Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения.
3	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения.
4	Стихи о маме (конкурс)	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке.

5	«Моя мама та, что лучше всех». Рисуем портрет мамы, составляем рассказ.	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь.
6	«Самый главный великан» (К 105 – летию С.В.Михалкова).	Подготовка к литературно-музыкальному празднику, учим стихи писателя, репетируем сценки.
7	Клуб «Светофорик» «Где играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
8	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений.
9	«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правила этикета.
10	Настольный театр «Невыдуманные истории»	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения.
11	«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх
12	"Узнай героя" - Викторина по сказкам Х.К. Андерсена	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умение инсценировать отрывки из сказок.
13	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки.
2	«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора.
3	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления.
4	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время.
5	«Планета – земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса.
6	«Как хорошо уметь читать!» (К 90 - летию со дня рождения В.Д. Берестова	Подготовка литературно-музыкального праздника к юбилею писателя, умение выразительно читать отрывки, инсценировать стихотворения.
7	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт).
8	«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания.
9	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.
10	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
11	Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире,

		развитие логического мышления.
12	Экскурсия «Весна в школьном парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи.
13	«Читаем и рисуем»: Джанни Родари. «Страна без углов», «Знаменитый дождь в Пьомбино» и др.	Развитие умения рисовать иллюстрации к читаемым произведениям, превращать зрительные образы в рисунок, осмысливать опыт читательских впечатлений.
14	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний.
15	Школа вежливости (Детская риторика)	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.
16	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни.
17	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику.
18	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу.
19	«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь.
20	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	Развивать воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики.
21	«Читаем весёлые стихи о школе»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи.
22	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.
23	Посещение городской детской библиотеки им.Н.Островского	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний.
24	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности.
<b>МАЙ</b>		
1	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления.
2	Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.
3	С. Алексеев Рассказы из истории Великой Отечественной войны для детей (из книги «Богатырские фамилии»)	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса.
4	Беседа «Чувства одинокого человека».	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми.
5	Конкурс рисунков «Победа!»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи.
6	Беседа. Дети на войне.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи.

7	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора.
8	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
9	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи.
10.	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогачение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора .
11	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре, на концерте»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах.
12	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики.
13	Беседа «Скоро каникулы»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
14	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.
15	Вот и лето пришло.	ПДД и правила поведения во время летних каникул на улице, во дворе, на водоёмах, в лесу и т.д.
16	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности.

## План работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость учащихся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование коллектива.	Сент.- окт.
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития школьников	Сент.- окт.
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины и др.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники). -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, противопожарная безопасность, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы.	В течение года
9	Работа по самообразованию педагога (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки.	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД.	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителями начальной школы праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий.	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в системе дополнительного образования.	<i>сентябрь</i>
3.	Знакомство с графиком работы педагогов дополнительного образования, психологов, логопеда.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группе классную библиотеку с целью привития детям интереса и любви к чтению.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению Правил дорожного движения.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории).	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться таланты, знания, умения учащихся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Лучший город Земли» (К 870-летию Москвы) «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «Самый главный великан»( К 105 – летию Сергея Владимировича Михалкова ). «Как хорошо уметь читать!» (К 90 - летию со дня рождения Валентина Дмитриевича Берестова «День Победы»	<i>сентябрь декабрь февраль март март  апрель  май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца и др..	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!» и т.п.	<i>1 раз в неделю</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Гуси-гуси», «Съедобное-несъедобное», «Веселые эстафеты», «Вышибалки», «Тише едешь-дальше будешь» и др.)	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группе.	<i>в течение года</i>
17.	Участвовать в работе педсоветов и др.	<i>в течение года.</i>