

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
города Москвы

«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55
ИНН/КПП 7733023121/773301001

<http://mgok.mskobr.ru/>
E-mail: mgok@edu.mos.ru

УТВЕРЖДЕНО

На Управляющем совете ГБПОУ МГОК

Протокол № 34

от «28» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МГОК



И.А. Артемьев

от «30» августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2018 года

Мнение выборного
Профсоюзного органа
УЧТЕНО

Е.В. Алексейкова

от «29» августа 2018 года

№ 39

от «30» августа 2018 года

Положение

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную
образовательную программу среднего профессионального образования
ГБПОУ МГОК

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования ГБПОУ МГОК (далее – Положение) разработано на основании:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональных стандартов;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» (далее – Образовательный комплекс).

- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Образовательным комплексом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.
- 1.4. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.
- 1.5. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Образовательному комплексу.

- 1.6. Данное Положение является локальным актом утвержденным директором Образовательного комплекса, рассмотренным и принятым на Педагогическом совете.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования

- 2.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:
- Раздел 1. Общие положения
- 1.1. Нормативные основания для разработки ППСЗ
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 2.2 Титульный лист отражает:
- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
 - квалификацию выпускника;
 - форму обучения;
 - гриф утверждения ООП приказом директора;
 - грифы согласования ООП с работодателями;
 - дату введения в действия образовательной программы.
- 2.3 Общая характеристика образовательной программы:
- квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы;
 - форма обучения;
 - объем основной образовательной программы;
 - срок получения образования по основной образовательной программе.
- 2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
- область профессиональной деятельности выпускника;
 - соответствие профессиональных модулей сочетаний квалификаций, указанных во ФГОС
- 2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:
- общие компетенции;
 - профессиональные компетенции;

2.6 Структура образовательной программы:

2.6.1 Учебный план.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также практикам.

В пояснительной записке к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практик и др.

2.7 Условия реализации образовательной программы

2.7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы;

2.7.2. Перечень специальных помещений;

2.7.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики;

2.7.4. Требования к оснащению баз практик;

2.7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

2.7.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.8 Приложения:

- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (при наличии);
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы профессиональных модулей, программы практик;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации к самостоятельным работам, лабораторным и практическим работам, курсовому и дипломному проектированию;
- программа государственной итоговой аттестации.

2.9 Содержание ООП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

2.9.1. Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов.

2.9.2. Структура ОПОП по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. Также в ОПОП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования

- 3.1 ООП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО учетом примерных основных образовательных программ. При этом примерные основные образовательные программы имеют рекомендательный характер.
- 3.2 ООП разрабатывается по каждой специальности/профессии.
- 3.3 ООП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседаниях кафедр учебных дисциплин, учебно-методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом директора.
- 3.4 Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.
- 3.5 При формировании ППССЗ/ППКРС кафедра, ответственная за разработку:
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Образовательного комплекса;
 - определяет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;
 - обновляет ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
 - формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.6 Этапы разработки ООП:
- 1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей Образовательного комплекса.
- 2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.
- 3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.
- 4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.
- 5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.
- 6 этап. Утверждение ООП.

4. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

- 4.1 Образовательный комплекс самостоятельно (в соответствии с ФГОС) ежегодно обновляет основные образовательные программы.
- 4.2 Обновление проводится с целью приведения ООП в соответствие с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.
- 4.3 Обновляться может любой компонент основной образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.
- 4.4 Обновленные основные образовательные программы рассматриваются на заседаниях кафедр учебных дисциплин, учебно-методического объединения Образовательного комплекса, которые рекомендует и основные образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколами, положительное решение фиксируется на оборотной стороне титульного листа ООП.
- 4.5 Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов; оформляются как приложения к утвержденной ООП, согласуются с представителями работодателей. При положительном заключении, обновленная ООП утверждается директором Образовательного комплекса.

5. Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования

Основные образовательные программы, утвержденные директором Образовательного комплекса, хранятся в бумажном и электронном виде в кабинете заведующих кафедрами учебных дисциплин.

Формируется ООП в соответствии со структурой программы и размещается в пяти томах.

Том 1. Паспорт ОПОП. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (при наличии);

Том.2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;

Том. 3 Программы профессиональных модулей, программы практик;

Том. 4. Фонды оценочных средств;

Том 5. Методические рекомендации.

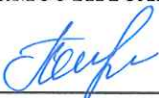
Программа государственной итоговой аттестации;
Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте Образовательного комплекса.

6. Заключительные положения

- 6.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором Образовательного комплекса.
- 6.2 Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Педагогическом совете Образовательного комплекса.
- 6.3 В настоящее Положение директором Образовательного комплекса могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Образовательного комплекса. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете Образовательного комплекса.
- 6.4 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования ГБПОУ МГОК.

Разработчик:

Заместитель директора по УР

 И.В. Петрова

«24» 08 2018г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Е.А. Голубкова

«24» 08 2018г.

Заместитель директора

 Ю.А. Карасева

«24» 08 2018г.

Начальник юридического отдела

 С.А. Матюхин

«24» 08 2018г.