

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Сохраняя традиции, внедряем инновации

Московский государственный образовательный комплекс – это многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, реализующее спектр непрерывных образовательных программ: от начального общего до среднего профессионального образования и от дополнительного профобразования и профобучения до дополнительного образования детей.

МГОК обладает статусом базового учреждения по подготовке кадров для производственных предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ, а с сентября 2015 года (по итогам реализации работ по созданию интегрированной модели организации образовательного процесса посредством формирования общеучебных и профессиональных компетенций) – еще и статусом экспериментальной площадки Федерального института развития образования, а также статусом региональной инновационной площадки, на базе которой будут реализованы конвергентные программы.

МГОК является членом Московской торгово-промышленной палаты и Московского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», объединяющей всех работодателей оборонно-промышленного комплекса.

Сотрудничество с этой организацией предполагает совместное решение актуальных задач в области образования и научно-технической и инновационной деятельности, а также определяет роль «Союзмаша» как координатора сетевого взаимодействия МГОК с высокотехнологичными предприятиями столицы: Технополисом «Москва», нидерландской компанией «Маппер», немецким концерном «Сименс», французской компанией «Шнейдер Электрик» и др.

МГОК занимает первое место в рейтинге «Лучшие государственные колледжи и техникумы Москвы» по подготовке специалистов в отрасли «Информационные и телекоммуникационные технологии» и второе место – в отрасли «Экономика и управление».

В образовательный комплекс входят школа, техникум, многофункциональный центр профессиональных квалификаций и филиал, который находится в городе Радужный (Ханты-мансийский автономный округ – Югра).

В МГОК осуществляется подготовка по 14 специальностям, в том числе по девяти направлениям – для ОПК. В оборонно-промышленном комплексе и на предприятиях других отраслей промышленности востребованы техники, специалисты в области радиосвязи и радиовещания, IP-технологий. Среди высокотехнологичных направлений пользуются спросом «Технология машиностроения», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Организация и защита информации», «Прикладная информатика».

Введены новые специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Фармация». В филиале МГОК в ХМАО планируется начать обучение еще по двум новым специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Контрольные цифры приема абитуриентов на каждый новый учебный год формируются с учетом потребностей стратегических партнеров МГОК, к числу которых, помимо «Союза машиностроителей России», относится аптечный холдинг «З6,6».

В основе реализации инновационной деятельности МГОК лежат такие важнейшие принципы, как системность, практичность, комплексность, программный и проектный подходы. Конвергенция образовательного процесса основана на интеграции и стандартизации дидактических и учебных материалов, методов и средств обучения.

В 2012 году наше образовательное учреждение было реорганизовано: к техникуму присоединилась средняя школа № 824, что позволило начать реализацию образовательных

программ на четырех уровнях: начальная, средняя, старшая школа и СПО, а также расширить возможности непрерывного образования, выстроив цепочку: школа – техникум – вуз – предприятие. Эксперимент такого рода проводился в столице впервые и оказался успешным. С тех пор образовательный комплекс принимает участие в разработке и практической реализации модели непрерывного профессионального образования, которая обеспечивает подготовку специалистов для реального сектора Москвы.

Школа № 824, по решению руководства Московского РО ООО Союзмаша России и МГОК, стала площадкой для реализации мер, направленных на осознанный выбор профессии, повышение уровня профессионального образования выпускников профильных учебных организаций.

Этот комплекс мер в рамках интегрированной системы образования был разработан совместно представителями образовательных организаций, промышленных предприятий столицы и Московского регионального отделения «Союза машиностроителей России». С мая 2015 года школа получила новое наименование: «Средняя общеобразовательная школа Союза машиностроителей России».

Две фундаментальные составные части системы обучения, которая реализуется в этом структурном подразделении МГОК – предпрофильное, а затем профильное обучение. В основе данной концепции лежит принцип интегративного образования.

Инновационный проект «Интеграция уровней образования в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования “От школы до рабочего места”» реализуется в МГОК с 2014 года. Процесс обучения по программам этого проекта построен таким образом, чтобы ребята при освоении общеобразовательных предметов параллельно приобретали общие и профессиональные компетенции в рамках профиля специальности.

Задача предпрофильного обучения – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. Предпрофильное обучение осуществляется на уровне начального образования (со 2-го по 4-й классы) и на уровне основного общего образования (с 5-го по 9-й классы). Для этого используются интегрированные учебные планы, которые совмещают в себе два стандарта: общеобразовательной школы и среднего профессионального образования. Обучающиеся приобретают профессиональные навыки, а в дальнейшем и специальность. Нормативный срок обучения при этом сокращается.

Профильные и лицейские классы обеспечивают повышение качества подготовки школьников к обучению в системе профессионального образования и способствуют овладению базовыми компетенциями, что помогает быть конкурентоспособными в условиях современной рыночной экономики.

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования и предусматривающим углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на техникум, а в дальнейшем – на вуз и на работодателя.

Динамично развивающиеся рынки труда – как в масштабах мирового сообщества, так и локальные – выдвигают все более жесткие требования полилингвальной компетентности специалистов: владение несколькими языками становится необходимым компонентом построения профессиональной карьеры.

В учебный план МГОК включены полилингвистические классы с углубленным изучением иностранных языков: английского, греческого и латинского (что особенно ценно для тех, кто будет обучаться по специальности «Фармация»). Уже в начальной школе ребятам предоставляется возможность изучения нескольких иностранных языков на уровне овладения первичными представлениями об их фонетических, лексических и грамматических нормах, а также навыками чтения, перевода и разговорной речи. В связи с повышенными требованиями к качеству подготовки специалистов с 2015 года вводится предметное обучение с первых классов.

Таким образом, работа в системе непрерывного образования: школа – техникум – вуз – предприятие предопределила интеграцию содержания образовательных программ, направленных на реализацию реальных потребностей обучающихся и работодателей, на повышение качества образования и оптимизацию сроков подготовки специалистов за счет блочно-модульного практического обучения и всех видов практик.

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 24 октября 2014 года № 860 в нашем образовательном комплексе осуществилась реализация такого интересного проекта, как создание учебно-производственных участков (УПУ). В рамках реализации этого проекта уникальность непрерывного процесса образования подтверждается практико-ориентированным обучением: на территории образовательного комплекса организованы учебно-производственные участки, на которых трудятся обучающиеся в МГОК. Это коммерческий отдел, объект мелкорозничной торговой сети (киоски). Ребята изучают нормативную базу, ведут маркетинговые исследования, занимаются закупкой, инвентаризацией, реализацией продукции в киосках.

В рамках реализации этого проекта при участии службы развития в техникуме начала выходить многотиражная газета «Сильная Россия» и заработала в тестовом режиме собственная радиостанция. Газета ставит цель не только заинтересовать читателя событиями в образовательном комплексе, но и дать оптимальный объем общественно значимой информации. Особое внимание уделяется блоку, посвященному проблемам отечественного образования и патриотического воспитания молодежи.

Участие в работе радиостанции позволяет найти применение своим знаниям ребятам с будущей специальностью «Радиосвязь и телерадиовещание», увлечённо занимающимся такого рода практикой и уже наладившим полноценное интернет-вещание.

На сегодняшний день открыты трудовые книжки 39 обучающимся образовательного учреждения. Здесь мы – первопроходцы.

Сетевое взаимодействие МГОК со многими образовательными организациями осуществляется через учебно-производственное объединение «Техносферная безопасность и юриспруденция».

Развивая данный проект, мы планируем открыть аптечную сеть, задействовав студентов, обучающихся по направлению «Фармация», и взять в аренду общедоступную радиочастоту, чтобы выйти в большой эфир.

В апреле 2015 года на Совете Союза машиностроителей России единогласно был утвержден разработанный совместно с МГОК Рамочный стандарт профессиональных компетенций, организация и внедрение которого на предприятиях оборонно-промышленного комплекса начнется с первого сентября 2015 года. Суть рамочного стандарта в том, что он объединяет требования федеральных государственных стандартов в образовании, профессионального стандарта и потребности работодателя. Реализация этого стандарта должна обеспечить высокое качество профильной подготовки, повышение мотивации студентов профессиональных образовательных организаций к производительному труду по избранной специальности, профессии, способствовать решению задач инновационного развития самих предприятий.

Для повышения качества и эффективности помощи выпускникам в трудоустройстве был открыт Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Здесь ребята получают информацию о состоянии и тенденциях рынка труда. Центр, взаимодействуя с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями, расширяет возможности временной трудовой занятости обучающихся.

Организации-партнеры, ежегодно принимающие на работу выпускников образовательного комплекса, это ООО «Леруа Мерлен Восток», ОАО «Сбербанк России», Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, ОАО «ММП имени В.В. Чернышева», ООО «Текта Восток» и др.

Наши давние вузы-партнеры – это ГУ-ВШЭ, МГУТУ им. Разумовского, МТУСИ, ГУУ, МАДИ, ГУЗ, МЭИ, МСХА имени К.А. Тимирязева, Финансовый университет при Правительстве РФ, академия правосудия, РГСУ, МГУПП, Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, Институт государственного управления, права и инновационных технологий, Московский банковский институт, Московский университет имени С.Ю. Витте.

Качество подготовки наших выпускников определяется тремя ведущими показателями: профессиональная компетентность, востребованность на рынке труда и успешность в построении профессиональной карьеры. Выпуск этого года составил 356 человек, из них 31 – окончил МГОК с отличием.

МГОК является гарантом качественного, открытого, доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации выпускниками индивидуального профессионального маршрута, развития карьерного роста и достижения достойного положения в обществе; гарантом максимально полного удовлетворения потребностей заказчиков (работодателей) в получении качественных образовательных услуг (продуктов) на основе комплексного инновационного совершенствования деятельности.

МГОК гарантирует обеспечение потребностей экономики города в квалифицированных трудовых ресурсах; увеличение вклада системы профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие столицы.

Историческая справка

ГБПОУ МГОК был основан в 1950 году как Тушинский вечерний авиационный техникум. С 1955 года находился в ведении Министерства авиационной промышленности СССР. В 2000 году был переименован в Московский государственный техникум технологий и права, а в 2005 году передан в ведение Департамента образования города Москвы.

В рамках реализации приказа Департамента образования города Москвы от 25 июля 2012 года № 535 о реорганизации ГБОУ СПО МГТТиП в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ № 824 МГТТиП впервые в Москве применил систему непрерывного профессионального образования на всех уровнях обучения: школа – техникум – вуз-партнер – предприятие.

В 2015 году переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 12 мая 2015 года № 113р. МГОК с июля 2011 года возглавляет Игорь Анатольевич Артемьев, экономист и педагог, имеющий практический опыт работы в фармацевтике, строительстве и девелопменте, практикующий политолог, член Совета регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз Машиностроителей России». Под его руководством техникум вошёл в ТОП-25 лучших учреждений СПО Москвы, переместившись с 67-го на 21-е место.