

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
города Москвы

**«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)**

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55, 8 (495) 491-92-25
ИНН/КПП 7733023121/773301001

<http://mgok.mskobr.ru/>
E-mail: mgok@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» 08 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МГОК
И.А. Артемьев
«31» 08 2015 г.



Мнение выборного
Профсоюзного органа
УЧТЕНО
Е.В. Астафьева
«07» 09 2015 г.

«10» 09 2015 № 88

**Положение по организации
выполнения и защиты курсовой работы (проекта)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения деятельности образовательного учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ГБПОУ МГОК.

1.2. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (УД) или профессиональному модулю (ПМ), является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.3. В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО обучающийся должен выполнить курсовую работу, которая представляет собой вид учебно-исследовательской работы по учебной дисциплине (УД) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (ПМ).

1.4. Выполнение курсовой работы является важным и обязательным этапом обучения студента в образовательном учреждении, систематизирует, обобщает, закрепляет теоретические знания, развивает и углубляет практические умения и навыки, показывает степень усвоения студентом пройденного учебного материала, а также способность к его анализу, позволяет применить полученные общие и профессиональные компетенции при решении задач, связанных со сферой профессиональной деятельности выпускников.

1.5. Основная цель курсовой работы – формирование у студентов умений проводить самостоятельное исследование, анализировать, обобщать и излагать полученные данные в виде научно-статистического отчета и докладывать о проделанной работе перед аудиторией сокурсников и преподавателей.

1.6. Основные задачи курсовой работы:

— систематизация и закрепление полученных общих и профессиональных компетенций;

— углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

— применение студентами теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении учебной дисциплины (учебных дисциплин) и (или) профессионального модуля (модулей) профессионального цикла;

— закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной работы, освоение методики теоретического, экспериментального и научно-практического исследования;

— развитие умений студентов работать с различными литературными источниками, анализировать, обобщать, делать выводы, составлять рекомендации, предложения;

— развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

— развитие творческой самореализации личности, формирование у студента технологической грамотности, ознакомление с элементарными основами проектирования;

— развитие индивидуальной проектной деятельности, как эффективный способ развития творческих способностей студентов;

— формирование опыта публичной защиты курсовой работы студентом;

— подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.7. Количество курсовых работ (проектов), по которым они предусматриваются, определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по учебной дисциплине (УД) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (ПМ).

Защита курсовой работы является одной из форм промежуточной аттестации, выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом образовательного комплекса.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1. Руководителем-консультантом студента по выполнению курсовой работы является преподаватель, ведущий у данного студента курс учебной дисциплины и (или) профессиональному модулю (модулей) профессионального цикла.

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) ежегодно разрабатывается руководителем учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ МГОК,

рассматривается и принимается соответствующими предметными кафедрами, утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Темы должны соответствовать требованиям к результатам освоения ОПОП, носить актуальный характер, а также учитывать появление новых, научных технических достижений, внедрения новых технологий, а также рекомендации предприятий и организаций – работодателей.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена самим студентом, работодателем, социальным партнером при условии обоснования им ее целесообразности.

2.5. Каждый студент выполняет работу индивидуально. В отдельных случаях допускается выполнение работы группой студентов, в этом случае индивидуальное задание выдается каждому студенту.

2.6. Тема курсовой работы (проекта) может отражать материалы и виды деятельности организации, являющейся базой практики студента, а также быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам – с их непосредственной работой.

2.7. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Виды курсового проектирования:

- курсовая работа;
- курсовой проект.

Курсовая работа – совокупность аналитических, расчетных, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого

объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический и опытно-экспериментальный характер. Объем курсовой работы должен быть не менее 15-20 страниц печатного текста без учета приложений.

Курсовая работа (проект) должна быть представлена в двух вариантах: на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги через 1,5 интервала (в отдельных случаях 1 интервал) в текстовом процессоре Word). Формат бумаги А4 (210x297 мм), параметры страниц: верхнее поле – не менее 20 мм, нижнее поле – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 20 мм; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта New Times Roman №14, выравнивание текста по ширине страницы.

3.2. Структура курсовой работы реферативного характера:

1) введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы, структура и логическая последовательность элементов могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования.

Примерный объем введения – 1-2 страницы.

2) теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы (от 15 до 20 источников);

3) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы. Это вывод в конце глав, представляющих краткое резюме, которое должно содержать итоговые ре-

зультаты исследования, их можно оформить в виде пронумерованных абзацев. Примерный объем заключения – 1-2 страницы;

4) список используемой литературы с включением только тех изданий, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте;

5) приложение.

3.3. Структура курсовой работы практического характера:

1) Введение, в котором формулируется актуальность и значение темы, цель, задачи работы, структура и логическая последовательность элементов могут выглядеть следующим образом:

— обоснование актуальности выбранной темы;

— определение объекта и предмета исследования;

— формулирование целей и задач исследования;

— определение используемых методов исследования.

2) основная часть, состоящая обычно из двух разделов:

— первый раздел содержит теоретические основы разрабатываемой темы;

— второй раздел представлен расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.

3) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы. Представляет краткое резюме, которое должно содержать итоговые результаты исследования.

4) список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 20 источников, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список (не менее 15 источников) включаются

только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте;

5) приложение.

3.4. Структура курсовой работы опытно-экспериментального характера:

1) введение, в котором формулируется актуальность и значение темы, цель, задачи эксперимента, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования.

2) основная часть, состоящая из двух разделов:

— первый раздел содержит теоретические основы разрабатываемой темы, историю вопроса, анализ уровня разработанности проблемы в теории и практике;

— второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы. Представляет краткое резюме, которое должно содержать итоговые результаты исследования;

4) список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 20 источников, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список (не менее 15 источников) включаются

только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте;

5) приложение.

3.5. Курсовой проект – учебный проект, ограниченный предметной областью учебной дисциплины и (или) профессионального модуля (модулей), направленный на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее решения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательский, конструкторских, технологических работ, включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. В отдельных случаях возможно создание образцов готовой продукции или ее элемента (например, учебного оборудования).

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части. Объем курсового проекта должен быть 15-20 страниц печатного текста, объем графической части 1-2 листа формата А1. Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами и другими изделиями в соответствии с выбранной темой.

3.5.1. Структура пояснительной записки курсового проекта конструкторского характера:

- 1) введение, которое раскрывает актуальность и значение темы, формулирует цель;
- 2) расчетная часть, которая содержит расчеты по профилю специальности;
- 3) описательная часть, в которой приводится описание выполненной работы, обосновывается выбор материалов и техники выполнения, особенности изготовления;
- 4) организационно-экономическая часть;

5) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

6) список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 20 источников, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список (не менее 15 источников) включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте;

7) приложения.

3.5.2. Структура пояснительной записки курсового проекта технологического характера:

1) введение, которое раскрывает актуальность и значение темы, формулирует цель;

2) описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

3) описание проектной оснастки, приспособлений и т.д.;

4) организационно-экономическая часть;

5) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

6) список используемой литературы;

7) приложения.

3.5.3. Практическая часть курсового проекта может быть представлена в виде готовых изделий, художественных произведений, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций, планов, маршрутов, проектов и т.п. в соответствии с темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5-2 листа.

3.6. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель соответствующей учебной дисциплины и (или) профессионального модуля.

4.2. В ходе проведения консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени и выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу;
- консультирование студента к выступлению и мультимедийному сопровождению защиты курсовой работы (проекта).

По завершению студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв на курсовую работу (проект) должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения и содержания курсовой работы (проекта) как по частям, так и в целом, включая:
 - оценку полноты разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

— общую оценку курсовой работы и рекомендации по устранению выявленных недостатков.

По завершении проверки работы (не менее чем за три дня до защиты) руководитель курсовой работы (проекта) подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта), руководитель осуществляет вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.4. Основные обязанности студента при написании курсовой работы (проекта):

1) выполнение требований Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ МГОК;

2) своевременный выбор темы;

3) посещений консультаций и выполнение в соответствии с графиком требований и заданий руководителя;

4) завершение окончательного варианта курсовой работы (проекта) и представление ее руководителю для проверки не позднее, чем за неделю до дня защиты, определенного графиком учебного процесса;

5) предоставление на процедуру защиты курсовой работы (проекта) текста исследования на бумажном и электронном носителях;

6) подготовка доклада и мультимедийной презентации курсовой работы (проекта) на бумажном и электронном носителях.

4.5. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1. Ответственность за организацию и проведение процедуры защиты курсовой работы (проекта) возлагается на руководителя курсовой работы (проекта).

Администрация техникума имеет право на создание независимой комиссии для проведения защиты курсовых работ (проектов).

5.2. Руководитель курсовой работы (проекта):

1) информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ (проектов);

2) обеспечивает проведение защиты курсовых работ (проектов) необходимым оборудованием.

5.3. Техник-лаборант:

1) устанавливает мультимедийное оборудование для проведения защиты курсовых работ (проектов);

2) обеспечивает работу оборудования в день защиты в соответствии с графиком.

6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

6.1. К защите курсовой работы (проекта) допускаются студенты, получившие положительную оценку выполненной работы в отзыве руководителя. Защита курсовых работ (проектов) является обязательной.

6.2. Если руководитель курсовой работы (проекта) не считает возможным оценить курсовую работу на положительную оценку и допустить студента к защите курсовой работы (проекта), этот вопрос рассматривается на заседании соответствующей предметной кафедры с участием заведующего отделением, руководителя и студента.

6.3. По желанию студента в ходе проведения защиты курсовой работы (проекта) студентом могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, например, документы, указывающие на практическое использование предложений, монографии, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

Подготовив курсовую работу (проект) к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию и – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал для использования во время защиты.

6.4. Защиты курсовой работы (проекта) может сопровождаться мультимедийной презентацией (с постепенным переходом к обязательному использованию презентаций).

6.5. На защиту курсовой работы (проекта) отводится до 15 минут. Процедура защиты, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы руководителя, ответы студента.

При определении окончательной отметки по защите курсовой работы (проекта) учитываются:

- 1) доклад студента по каждому разделу работы;
- 2) ответы на вопросы;
- 3) отзыв руководителя.

6.6. Результаты защиты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, профессиональному модулю, по которым предусматривалась курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекте), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта), или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

7.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) на бумажном и электронном носителях хранятся 1 год в учебной части техникума. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), выполненные на бу-

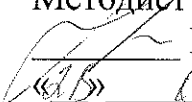
мажном носителе и не представляющие интереса для использования в учебном процессе, списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях ГБПОУ МГОК.

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения (организации) могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Разработчик:

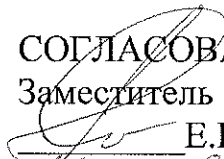
Методист

 В.М. Вязовцева

«31» 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 Е.В. Романова

«31» 08 2015 г.

Начальник юридического отдела

 С.А. Матюхин

«31» 08 2015 г.