

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)

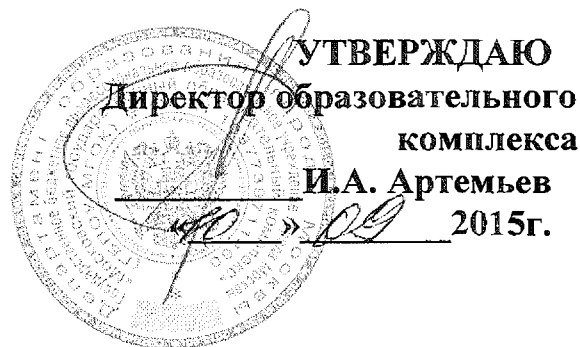
Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55
ИНН/КПП 7733023121/773301001

[http:// mgok.mskobr.ru/](http://mgok.mskobr.ru/)
E-mail:mgok@edu.mos.ru

**Мнение выборного
Профсоюзного органа
УЧТЕНО**


Е.В. Астафьева
«07» 09 2015 г.

«10» 09 2015г. № 002



Положение о социально-психологической службе ГБПОУ МГОК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2.

1.1. Положение о социально-психологической службе разработано в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе образования г. Москвы от 14.05.2003 г. № 533.

1.2. Социально-психологическая служба создается приказом директора Городского бюджетного профессионального образовательного учреждения Московский государственный образовательный комплекс (далее образовательный комплекс).

1.3. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее психологическое образование.

1.4. Назначение на должность педагога-психолога, социального педагога и освобождение от должности производится приказом директора образовательного комплекса в порядке, предусмотренным Трудовым Кодексом РФ.

1.5. Педагог-психолог, социальный педагог подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, директору ГБПОУ МГОК.

1.6. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется: международными актами в области защиты прав детей, Этическим Кодексом, Законом Российской Федерации: «Об образовании», Приказом Министерства образования РФ от 22.10.2009 г. №636, Положением о службе практической психологии в системе образования г. Москвы от 14.05.2003 г. № 533, Федеральным законом № 120 от 24.06.2013 г. "Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев службы.

Служба практической психологии и социальной работы ГБПОУ МГОК призвана обеспечивать сохранение и профилактику нарушений психического здоровья детей, оказывать психологическую, психокоррекционную, экспертную помощь студентам, педагогам, тьюторам, всем участникам образовательного процесса. Содействовать профессиональному самоопределению, развитию личностных компетенций, индивидуальных траекторий развития в процессе их воспитания и обучения.

Служба работает по единому перспективному годовому плану. Все педагоги-психологи, социальные педагоги службы ведут индивидуальный журнал работы педагога-психолога и социального педагога.

1.7. Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, представителями всех субъектов (НПЦ наркологии № 9, КДН, ПДН по районам Покровское-Стрешнево, Южное Тушино, Центра психологической помощи Юнивита, ФСКН), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.8. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательном комплексе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

Цель службы — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи психологической службы :

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2.2. неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;

2.3. консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного комплекса;

2.4. социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;

2.5. консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;

2.6. психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях;

2.6. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.7. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;

2.8. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.9. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений в поведении обучающихся, студентов;

2.10. Консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь в условиях образовательного комплекса;

2.11. Содействие в профессиональной ориентации обучающихся, студентов;

2.12. Составление заключений и рекомендаций в различные инстанции (военкомат, органы опеки);

2.13. Иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личностных компетенций обучающихся.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Основными направлениями деятельности службы являются: психологическая профилактика, психологическое просвещение, методическая работа, экспертная работа, психодиагностика, психокоррекционная работа, психологическое консультирование и психологическая реабилитация.

Социально-психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

3.1. Контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;

3.2. Обеспечению условий для оптимального психического развития и становлению личности обучаемых в процессе непрерывной социализации;

3.3. Обеспечению условий для оптимального перехода обучающихся на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности обучающихся и студентов в процессе непрерывной социализации;

3.4. Своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей;

3.5. Оказание психологической поддержки развития личности, с целью сохранения ее индивидуальности;

3.6. Предупреждение возможных девиаций поведения;

3.7. Содействие творческому развитию одаренных обучающихся;

3.8. Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

3.9. наглядной агитации (стенды, плазменные панели, сайт техникума);

3.10. формирование у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

3.11. повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей, тьюторов, классных руководителей.

В своей работе педагог-психолог, социальный педагог тесно взаимодействует с классными руководителями, тьюторами, педагогами, участвует в воспитательной работе для наиболее продуктивного подхода к личности обучающегося.

Экспертная работа предусматривает деятельность по:

3.12. участию в малых педагогических советах, советах по профилактику, выступлению на родительских собраниях.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

3.13. изучению индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

3.14. проведению психолого-педагогической диагностики личностных особенностей, уровня тревожности и готовности к обучению обучающихся 1,5,9 классов, студентов 1 курса;

3.15. проведению психологической диагностики студентов, обучающихся в структурном подразделении школа, с целью выявления группы риска перед тестированием на наркотики;

3.16. проведению психологической диагностики педагогов, с целью выявления синдрома эмоционального выгорания;

3.17. проведению диагностики социально-психологического климата в группах, коллективах – по запросу тьюторов, классных руководителей, директора образовательного комплекса.

Психокоррекционная и развивающая работа предусматривает деятельность по:

3.18. оказанию психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.19. индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных, с мотивационной сферой личности;

3.20. содействию социально-психологической реабилитации детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.21. осуществлению коррекции девиантного поведения студентов и обучающихся в структурном подразделении школа;

3.22. реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, нравственном, психическом развитии студентов и обучающихся.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

3.23. консультированию администрации ГБПОУ МГОК по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания студентов и обучаемых в структурном подразделении школа;

3.24. консультированию обучающихся и студентов по широкому кругу вопросов, с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с родителями, педагогами, сверстниками.

3.25. консультированию родителей и членов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий, разрешению конфликтных ситуаций;

3.26. консультированию педагогов, кураторов, тьюторов по психологическим особенностям обучаемых для повышения эффективности учебного процесса;

3.27. консультированию педагогов и администрации по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Методическая работа предусматривает деятельность по:

3.28. разработке, апробации и внедрению анкет, опросников, рабочих программ.

Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

3.29. психологическому сопровождению обучающихся, студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работе с ними;

3.30. защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

3.31. семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье.

3.32. психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.

3.33. конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в обществе проблемных детей и их семей.

4. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБЯЗАНЫ:

5.

4.1. Участвовать в работе методических семинаров образовательного комплекса, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией ГБПОУ МГОК и другими курирующими организациями.

4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИМЕЮТ ПРАВО:

5.1. Право на деятельность по оказанию психологической помощи имеет психолог, педагог-психолог, врач-психиатр, получивший соответствующее высшее психологическое или медицинское образование и подтвердивший свою квалификацию в порядке, установленном законодательством РФ.

5.2. Иные специалисты, педагогические работники, участвующие в оказании психологической помощи, должны пройти специальную подготовку и переподготовку и подтвердить свою квалификацию для допуска к работе по оказанию психологической помощи.

5.3. Деятельность социальных педагогов, психологов, педагогов-психологов основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.

5.4. Все обучающиеся ГБПОУ МГОК имеют право на получение психологической помощи, первичную психодиагностику, психологические консультации и психокоррекцию.

5.5. При оказании психологической помощи социальный педагог, психолог, педагог-психолог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законом.

5.6. В своей профессиональной деятельности социальный педагог, педагог-психолог обязаны:

- руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством города Москвы, международными и российскими нормативно-правовыми актами в области

защиты прав детей, нормативными и правовыми документами органов управления образованием, настоящим Положением.

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решения вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики.

- использовать в своей работе только психологические методы. Не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, фармакологических средств). Использовать в своей работе только валидные, апробированные методики.

- знать новейшие достижения психологической науки в целом.

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития.

- оказывать психолого-педагогическую помощь детям, родителям, тьюторам, классным руководителям, администрации и педагогам ГБПОУ МГОК в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного и психического развития детей, обеспечения индивидуального подхода к детям.

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

- вести запись и регистрацию всех видов работ в специальном журнале.

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, РУКОВОДИТЕЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- педагог-психолог, социальный педагог несут ответственность за оформление и сохранность психологической карты, протокола обследований документации в установленном порядке;

- педагог-психолог, социальный педагог несут персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах обучающегося и студента.

7. ПРАВА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА РУКОВОДИТЕЛЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы с детьми и взрослыми, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

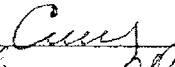
- отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка;

- педагог-психолог имеет право на льготы, предусмотренные для работников учреждений образования в соответствии с законодательством РФ. Гарантии и льготы специалистам Службы, работающим в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Приравниваются к гарантиям и льготам специалистов, занятых в работе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

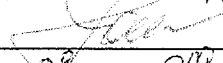
Разработчик:

Педагог-психолог

 С.А.Смолова
«04» 09 2015 г.

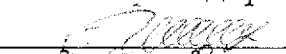
Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Е.В. Романова
«08» 09 2015 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Е.А.Голубкова
«08» 09 2015 г.

Начальник отдела

 С.А.Матюхин
«08» 09 2015 г.