

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
Московский государственный образовательный комплекс
(ГБПОУ МГОК)

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55, 8 (495) 491-92-25
ИНН/КПП 7733023121/773301001

[http:// mgok.mskobr.ru/](http://mgok.mskobr.ru/)
E-mail: mgok @edu.mos.ru

УТВЕРЖДЕНО
На Педагогическом
совете МГОК
Протокол № 1
от «31» 08 2015 года



Мнение выборного
Профсоюзного органа
УЧТЕНО
Е.В. Астафьева
«10» 09 2015 года

«10» 09 2015г. № 81

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах структурного подразделения «Средняя
общеобразовательная школа «Союз машиностроителей России»
ГБПОУ МГОК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 с изменениями от 15.12.2014 №1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов)»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Конвенцией о правах ребенка ООН; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; Уставом ГБПОУ МГОК (далее по тексту – Комплекс), и является локальным актом Комплекса, регламентирующим порядок приема, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

К профильным классам относятся классы с ориентацией на развитие профессионального самоопределения и получение специальности.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации. Профильные классы призваны:

- обеспечить изучение всех учебных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего профессионального и высшего образования;
- обеспечить социализацию личности;
- обеспечить непрерывность среднего общего, профессионального и высшего образования;
- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями.

1.4. Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

II. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов

2.1. В профильные классы принимаются лица, проживающие в г. Москве, имеющие аттестат об основном общем образовании и проявившие выдающиеся способности в освоении образовательных программ основного общего образования. Прием в профильные классы производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению расширенного изучения отдельных предметов. В профильные классы зачисляются выпускники основной школы, успешно прошедшие собеседование по одному из профильных предметов в новой форме.

2.2 Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим Положением, о порядке отбора претендентов, а также условиях

обучения в них доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности путём размещения информационных материалов на сайте Комплекса, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

2.3 Количество обучающихся в профильном классе не должно превышать 25 человек. Состав профильных классов утверждается приказом директора Комплекса.

2.4. Ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) с Уставом Комплекса и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация Комплекса несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Структурном подразделении «Средняя общеобразовательная школа «Союз машиностроителей России», в том числе в профильных классах.

2.5. При наличии вакантных мест прием в профильные классы может осуществляться дополнительно в течение учебного года.

2.6. Зачисление обучающихся в профильные классы производится приказом директора Комплекса, издаваемым на основании личного заявления поступающего или его родителей (лиц, их заменяющих), личного дела обучающегося и медицинской карты установленного образца. К заявлению о приеме в профильные классы, поступающие прилагают: аттестат об основном общем образовании и копии документов, отражающих успехи в учебе.

2.7. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, обучение в которых ведется по общеобразовательным программам среднего общего образования, на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 и с Положением о государственной итоговой аттестации.

2.9. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и закрепленных в Уставе образовательной организации.

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский государственный образовательный комплекс» является многопрофильным и реализует профили в связи с запросами родителей (законных представителей), реализуемыми специальностями среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, договорами с профильными ВУЗами, предпрофильной подготовкой обучающихся, анкетированием родителей и обучающихся, а также работодателями приоритетных отраслей города Москвы.

3.2. Модель профильного обучения на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, элективные курсы, предметы по выбору.

3.3 Учебный план ГБПОУ МГОК, реализующий в рамках действующей лицензии программы общего образования, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого

на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебный план является одним из средств реализации поставленных перед ГБПОУ МГОК задач для достижения основной цели. Учебный план разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

3.4 Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Предлагается следующий набор обязательных общеобразовательных предметов: математика (алгебра и начала анализа и геометрия), история, литература, русский и иностранные языки, физическая культура, география, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология, а также интегрированные курсы обществоведения и естествознания.

Элективные курсы – курсы, обязательные для посещения обучающимися, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени, реализующиеся за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две функции. Одни из них могут «поддерживать» изучение основных учебных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Другие элективные курсы служат для внутри- профильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится. За основу взяты программы, рекомендованные Минобрнауки РФ, а также программы, разработанные учителями МГОК, рассмотренные на методическом совете, утвержденные директором образовательной организации.

3.5. Содержательный аспект обучения в профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными исходя из их профиля, и

принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора Техникума.

3.6. При составлении расписания и организации учебной деятельности, обучающимся необходимо исходить из санитарно – гигиенических требований к организации учебного процесса. В расписании занятий могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров как форм обучения.

3.7 Предлагаемая система не ограничивает в организации того или иного профиля обучения (или нескольких профилей одновременно), а обучающегося в выборе различных наборов базовых общеобразовательных предметов и элективных курсов (предметов по выбору), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию, что соответственно требует реализации нетрадиционных форм обучения, создания новых моделей общего образования.

3.8 Учебный процесс построен на основе блочно-модульного представления учебной информации. Содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объем которых зависят от дидактических целей и профильной дифференциации обучающихся. Изучение каждого модуля является обязательным. Необходимым элементом модульного обучения является система оценки знаний, предполагающая балльную оценку успеваемости обучающихся по результатам изучения каждого модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана в соответствии с профилем.

3.9 Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей, формирование и развитие навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах

осуществляется с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (организация олимпиад, конкурсов и т.п.).

3.10. Образовательный процесс профильного обучения должен быть так построен, чтобы обучающиеся при освоении общеобразовательных предметов, параллельно приобретали общие и профессиональные компетенции в рамках изучаемого профиля.

IV Требования к педагогическим кадрам в профильных классах

Учитель профильной школы обязан не просто быть специалистом высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения обучающихся средней школы и формирование способностей и профессиональных компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах должен быть сформирован из числа высококвалифицированных учителей Комплекса с привлечением работников профильных предприятий и преподавателей профильных ВУЗов-партнеров. Для реализации элективных курсов должны быть привлечены преподаватели специальных дисциплин среднего профессионального образования

V. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей

5.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильный класс и их родителей (законных представителей) Комплекс обязан познакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

5.2. За обучающимися профильного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в «традиционные» классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

Обучающимся в 10 профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдачи экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом Комплекса.

РАЗРАБОТЧИК:


Заместитель директора по УР

 Е.В. Романова

«25» 06 2015г.

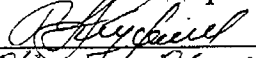
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 Е.А. Голубкова

«31» 06 2015г.

Заместитель директора

 Н.М. Муреева
« 07 » 09 2015г.

Начальник юридического отдела

 С.А. Матюхин
« 08 » 09 2015г.