

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
**«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)**

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55
ИНН/КПП 7733023121/773301001

[http:// mgok.mskobr.ru/](http://mgok.mskobr.ru/)
E-mail: mgok@edu.mos.ru

**Мнение выборного
Профсоюзного органа
УЧТЕНО**


Е.В. Алексейкова
« 14 » 01 2017 г.

« 13 » 01 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор образовательного
комплекса
И.А. Артемьев
« 14 » 01 2017 г.



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
(АООП НОО обучающихся с ОВЗ ГБПОУ МГОК)**

І. Общие положения

Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» (ГБПОУ МГОК) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГБПОУ МГОК.

1.1. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяет содержание образования. При разработке АООП НОО обучающихся с ОВЗ ГБПОУ МГОК учитывает, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.3. ГБПОУ МГОК самостоятельно разрабатывает АООП НОО обучающихся с ОВЗ на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015) и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.4. АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП НОО, рекомендованным Центральной психолого-медико-педагогической комиссией города Москвы, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.5. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО обучающихся с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, заключение ЦППМК города Москвы о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации, решение Психолого-педагогического консилиума, согласованное с Управляющим Советом образовательной организации и утвержденное приказом директора ГБПОУ МГОК.

1.6. В АООП НОО обучающихся с ОВЗ могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. Результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ являются объектом внутреннего контроля в соответствии с планом работы ГБПОУ МГОК на текущий учебный год.

1.8. Управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ МГОК осуществляется на основе данных, получаемых в ходе комплексного мониторинга реализации АООП НОО.

II. Структура АООП НОО обучающихся с ОВЗ

АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность и имеет следующую структуру:

2.1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. Содержательный раздел:

- Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) – для вариантов 1 и 2 АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- Программа формирования базовых учебных действий – для вариантов 3 и 4 АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности;

2.3. Организационный раздел

- Учебный план АООП НОО обучающихся с ОВЗ.
- Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

III. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ

3.1. Порядок разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ МГОК включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ГБПОУ МГОК, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающихся оригинал заключения ЦПМПК города Москвы о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта АООП НОО.

3.2. На заседании Психолого-педагогического консилиума ГБПОУ МГОК рассматриваются следующие вопросы:

1. структура и содержание АООП НОО обучающихся с ОВЗ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

2. состав рабочей группы;
 3. определение сроков разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ (не более четырех недель со дня подачи первичного заявления родителей (законных представителей));
 4. создание специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ГБПОУ МГОК.
- 3.2.1. Проект АООП НОО обучающихся с ОВЗ, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях Психолого-педагогического консилиума, Педагогического Совета, Управляющего Совета ГБПОУ МГОК. По итогам указанного рассмотрения АООП НОО принимается решение, которое протоколируется.
- 3.2.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ утверждается и вводится в действие приказом директора ГБПОУ МГОК.
- 3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ:
- 3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - изменение системы оценивания в образовательной организации;
 - иное.
- 3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:
- в целевой раздел;
 - организационный раздел;
 - содержательный раздел.
- 3.4. Изменения и (или) дополнения вносятся в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, как правило, на начало нового учебного года, по согласованию с Психолого-педагогическим консилиумом, Педагогическим советом и Управляющим советом ГБПОУ МГОК, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ГБПОУ МГОК.
- 3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должны быть в течение 10 дней внесены в электронный вариант АООП НОО обучающихся с ОВЗ размещенный на сайте образовательной организации.

IV. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО

4.1. Директор ГБПОУ МГОК:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- принимает решения по созданию необходимых организационно-педагогических и материально-финансовых условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель Психолого-педагогического консилиума, руководитель структурного подразделения начального общего образования ГБПОУ МГОК:

- обеспечивают разработку и реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ, в том числе, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, во внеурочной деятельности;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечивают повышение квалификации педагогических сотрудников ГБПОУ МГОК по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивают разработку, контроль и анализ реализации учебных программ основного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществляют руководство деятельностью методических объединений по проведению анализа результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений: предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

V. Комплексный мониторинг реализации АООП НОО

5.1. Комплексный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Комплексный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Комплексный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год в соответствии с планом работы образовательной организации.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на собрании Педагогического совета и Управляющего совета ГБПОУ МГОК и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Разработчик:

Заместитель директора по УВР

 Е.А. Голубкова
«18» 07 2017.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 Н.М. Муреева
«12» 01 2017.

Начальник отдела

 С.А. Матюхин
«13» 01 2017.