

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
города Москвы

**«Московский государственный образовательный комплекс»
(ГБПОУ МГОК)**

Вишнёвая улица, дом 5, Москва, 125362
Телефон/факс 8 (495) 491-57-55
ИНН/КПП 7733023121/773301001

[http:// mgok.mskobr.ru/](http://mgok.mskobr.ru/)
E-mail: mgok@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от «24» 12 2016 года



Мнение выборного
Профсоюзного органа

УЧТЕНО
И.В. Алексеева
«26» 12 2016 г.

«28» 12 2016 г. № 45

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРО-
ГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СП МГОК «СОШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего об-

щего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в структурном подразделении ГБПОУ МГОК «Средняя общеобразовательная школа» «Союз машиностроителей России» (далее по тексту – СП МГОК «СОШ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25 декабря 2013 года №1394;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26 декабря 2013 года №1400;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14 февраля 2014 года №115;

- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» от 05 февраля 2016 года № 72;

- Уставом ГБПОУ МГОК.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для СП МГОК «СОШ», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование может быть получено в СП МГОК «СОШ», а также вне его - в форме семейного образования и самообразования по заявлению обучающихся и/или родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Формы обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ определяются СП МГОК «СОШ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и могут осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме.

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.3. При реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. В СП МГОК «СОШ» может применяться сетевая форма реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между указанными организациями. Финансирование осуществляется в рамках дополнительного соглашения к государственному заданию между учредителем и организацией.

Для организации реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно с СП МГОК «СОШ» разрабатывают и утверждают основные образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, а также определяют спектр дополнительных образовательных программ для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

2.5. В СП МГОК «СОШ» созданы условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

2.6 В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в СП МГОК «СОШ» создаются специализированные структурные подразделения, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2.7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8 При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена СП МГОК «СОШ» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться на дому при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

2.9. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся:

начальное общее образование - 6 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

2.10. В СП МГОК «СОШ», при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь) создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь):

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении - 6 лет;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

среднее общее образование в 1 и 2 отделениях - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых обучающихся:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих и поздноослепших обучающихся:

начальное общее образование - 4 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

В СП МГОК «СОШ», при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, могут создаваться два отделения:

1 отделение для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений могут комплектоваться классы (группы) обучающихся, имеющих одностипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи:

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении – 4 года;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития:

начальное общее образование - 4 года, а при необходимости обучения в подготовительном классе - 5 лет;

основное общее образование - 5 лет, а при обучении в классе с предпрофильной подготовкой - 6 лет.

В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них могут быть организованы классы с углубленной предпрофильной подготовкой.

При отсутствии ожидаемой позитивной динамики развития обучающийся направляется на обследование психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения диагноза и получения индивидуализированных рекомендаций коррекционного характера в прежних условиях обучения или рекомендаций по реконструированию образовательного маршрута: повторное обучение по программе 1-го класса, либо обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Может быть организовано совместное обучение для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) требуется специальное сопровождение. С целью успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью:

9 - 11 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

При реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью организуется обучение по общеобразовательным предметам, а также обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в организациях профессионального образования.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся, окончившие 9(10) класс. Квалификационные разряды отдельным, хорошо усвоившим профессию, выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организации профессионального образования. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Для обучающихся с умственной отсталостью создаются классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы, группы, группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в СП МГОК «СОШ», владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах, группах продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного обучающегося, но составляют не более 10 лет.

Может быть организовано совместное обучение по основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.11. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательного процесса и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета 20 воспитанников на 1 ставку должности специалиста.

2.12. Родителю (законному представителю), предоставляющему образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, выплачиваются денежные средства в размере норматива на образование каждого ребенка, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой образовательной организации, в контингент которой включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители), предоставляющие образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти

субъектов Российской Федерации.

2.13. СП МГОК «СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу на основании примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

2.14. Содержание образования по конкретной основной образовательной программе должно обеспечивать получение обучающимися соответствующего уровня образования и направленности.

2.15. СП МГОК «СОШ» обеспечивает равный доступ к получению образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося с ОВЗ для индивидуальной трудовой деятельности.

2.16. Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», локальными актами, в том числе режимного характера и иными нормативными документами.

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность обучения определяется конкретной основной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой директором Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный год заканчивается, как правило, 31 августа.

Сроки каникул определяются СП МГОК «СОШ» самостоятельно. Обучающимся по образовательным программам среднего общего образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего общего образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.2. Режим работы СП МГОК «СОШ» по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется организацией самостоятельно в соответствии с уставом организации и не должны противоречить санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

3.3. Количество и наполняемость классов СП МГОК «СОШ» определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в случае необходимости класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенного финансирования.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ СП МГОК «СОШ» имеет право открывать группы и классы кратковременного пребывания для оказания дополнительных образовательных услуг обучающимся с ОВЗ иных образовательных организаций в пределах выделенного финансирования.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп:

для глухих - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых - 6 человек;

для слабовидящих и поздно ослепших - 12 человек;

для имеющих тяжелые нарушения речи - 12 человек;

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для имеющих задержку психического развития - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость легкой степени - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость умеренной и тяжелой степени - 6 человек;

для имеющих аутизм - 5 детей;

для имеющих сложные дефекты - 5 человек.

Наполняемость классов для совместного обучения детей с ОВЗ различных категорий не должна превышать 5 человек.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях совместного образования обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися наполняемость класса, группы должна быть уменьшена, количество обучающихся с ОВЗ не должно составлять более 20 % от общего количества обучающихся в классе, группе.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

3.4. Медицинское сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивается медицинским персоналом, который совместно с администрацией и педагогическими работниками СП МГОК «СОШ» несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, в том числе ОВЗ, с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних либо в условиях образовательной организации в целях профилактики заболеваний.

3.5. Организация питания в СП МГОК «СОШ» возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на организацию.

Созданы условия для питания обучающихся, в том числе для хранения и приготовления пищи.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается СП МГОК «СОШ» самостоятельно.

3.7. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается их итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Получение образования в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в СП МГОК «СОШ», в контингент которого включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

3.8. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в СП МГОК «СОШ» бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.9 В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся в СП МГОК «СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Выпускникам СП МГОК «СОШ», прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании, образцы которых, а также описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в СП МГОК «СОШ», определяется Уставом организации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, СП МГОК «СОШ» может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами

определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между организацией и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3.12. Отношения между организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством Российской Федерации права участников образовательных отношений.


РАЗРАБОТЧИК:

Заместитель директора по УР

 Н.М. Муреева
«26» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УПР

 А.В. Руденко
«26» 12 2016 г.

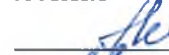
Заместитель директора по УВР

 Е.А. Голубкова
«24» 12 2016 г.

Начальник юридического отдела

 С.А. Матюхин
«24» 12 2016 г.

Руководитель структурного подразделения

 Г.М. Лобанова
«28» 12 2016 г.