



СИЛЬНАЯ ГАЗЕТА РОССИЯ



15 января 2018

Газета предусматривает бесплатное распространение на бортах российских и зарубежных авиакомпаний, в дипломатических и торговых представительствах, посольствах и консульствах, учреждениях государственной власти и образования, концертных залах, отелях, на форумах и саммитах, конференциях в России и за рубежом

УРОК ИСТОРИИ

СОБЫТИЯ И КОММЕНТАРИИ

ГОСТЬ НОМЕРА

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

стр. 4



СПОРТ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

стр. 3



«СЛЕДОВАТЬ ТРАДИЦИЯМ
ДОБЛЕСТИ, ОТВАГИ
И ТОВАРИЩЕСКОЙ
ВЗАИМОВЫРУЧКИ»

стр. 6



КОМПЕТЕНЦИЯ
ПОЛИМЕХАНИКА
И АВТОМАТИКА

НОВЫЙ ГОД. ИСТОРИЯ
И ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА



стр. 2

стр. 6



«ОРЛЕНОК» С
ОПТИМИЗМОМ
СМОТРИТ В БУДУЩЕЕ

стр. 5



БУДУЩЕЕ ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ
РОССИИ

МЭР МОСКВЫ СЕРГЕЙ СОБЯНИН
НАГРАДИЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ЧЕМПИОНАТОВ WORLDSKILLS

стр. 3

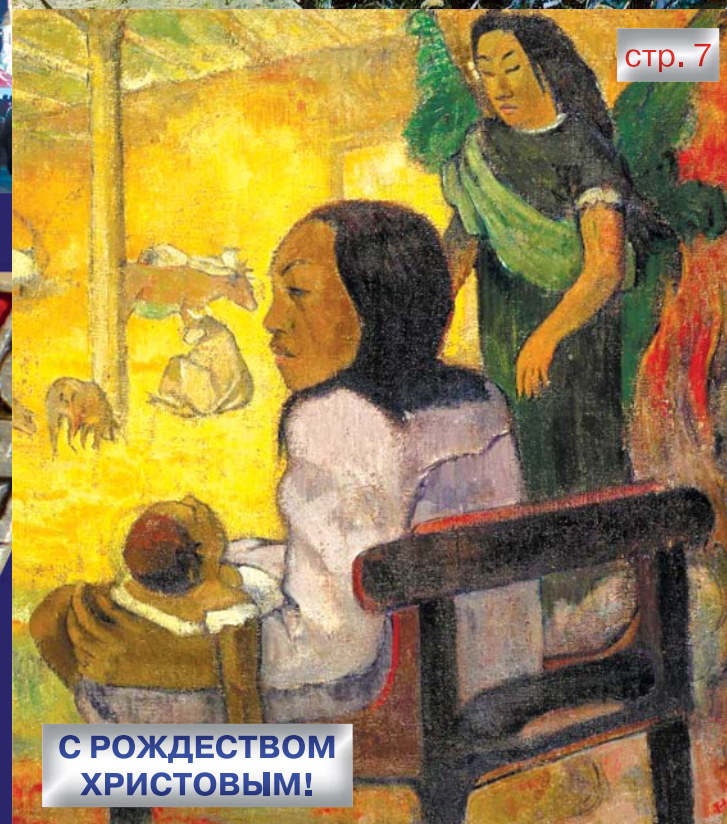


стр. 5



НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

стр. 7



С РОЖДЕСТВОМ
ХРИСТОВЫМ!

НОВЫЙ ГОД. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

Новый год встречали пирами и ритуальными церемониями еще племена майя; сосуд с надписью «Начало нового года» был найден на раскопках египетских пирамид, так что этот праздник по праву считается древнейшим. И одним из самых любимых — ведь его отмечают в разных уголках планеты практически все народы.

Начало нового года связывалось у древних народов с самым значимым событием годового цикла, с которого традиционно отсчитывалось время обновления мироздания — точкой отсчета было весеннее или осеннее равноденствие, летнее или зимнее солнцестояние. Или (у египтян) восход звезды Сириус, после которого поднимались воды реки Нил. До сих пор в некоторых странах год начинается со значимой точки отсчета, маркирующей наступление естественных, циклически повторяющихся природных явлений.



Двуликий Янус

Однако чаще всего древние предки современных народов начинали новый год с весеннего равноденствия, потому что природа зримо обновлялась и оживала после зимнего сна. Эта традиция идет из Месопотамии — с 21-го дня месяца нисану начинался разлив реки Тигр, и к этому времени было приурочено возобновление цикла земледельческих работ. Жители отмечали каждый новый год карнавалами, маскарадами, ритуальными танцами.

Ко дню весеннего равноденствия был приурочен календарь и в Древней Армении, и в Индии. В первый день нового года предки современных индусов загадывали желания и привязывали к ветвям деревьев ленты или свои украшения, чтобы мечты сбылись.

В Древнем Риме новый год начинался с марта до введения Юлием Цезарем календаря, который теперь так и называется — юлианский. Случилось это в 46 году до нашей эры, и с тех пор первым днем нового года римляне стали считать первый день января. Этот месяц был назван в честь двуликого бога Януса: одно его лицо было обращено назад, в прошлое, а другое — вперед, в будущее.

Римляне праздновали начало нового года несколько дней: они украшали дома и дарили друг другу подарки и монеты с изображением Януса, а также ветви лавра, который был символом счастья и удачи (вспомним лавровые венки, увенчивающие головы победителей).

Наши дохристианские предки зимой — по нынешнему календарю с 25 декабря по 6 января (Велесов день) — отмечали Коляду, праздник солнцестояния, или солнцеворота. Эти десять дней — время рождения нового Солнца, его прохождения через самые короткие и темные дни, а также время колдовства и разгула нечистой силы. Святоточные гадания — отголосок старого славянского праздника Коляды.

С тех давних пор мы помним, что в конце декабря солнце поворачивает на лето, а зима — на мороз. Минула не одна тысяча лет, а поговорка по-прежнему жива. Новый год наши предки-язычники праздновали весной, в марте: как и многие другие народы, они ритуальными играми и танцами провожали зиму, приветствовали пробуждение природы и начали подготовку к сельскохозяйственным работам.

После крещения Руси христианский календарь установился не сразу: в течение нескольких веков церковные традиции укоренялись в народном сознании, и лишь в XV веке празднование нового года пришло в соответствие с церковным календарем. Церковный Новый год начинался (и начинается до сих пор) 1 сентября по старому юлианскому календарю (соответственно 14 сентября по новому григорианскому календарю). В словаре Брокгауза и Эфрона отмечается, что обычно в это время у нас заканчивается «бабье лето», а с ним и сезон сельскохозяйственных работ, и в свои права вступает осень.

В 1699 году император Петр I ввел в России христианское летоисчисление: 7208 год от сотворения мира сменился 1700 годом от Рождества Христова. Император постановил отсчитывать годы от 1 января, что мы с тех пор и делаем. Петр наказывал тех, кто по старой традиции отмечал новый год 1-го сентября. Он также следил, чтобы к 1-му января дома вельмож украшались еловыми, можжевелевыми или сосновыми ветками.

Однако в этот день никакого массового народного празднования ни в петровские, ни последующие времена, вплоть до тридцатых годов XX века, у нас в стране не было. Светский Новый год отмечало в основном дворянское сословие. До революции — потому что главным зимним праздником для

простого народа, да и для купеческого сословия было Рождество Христово, а начало нового года приходилось на Святки, которые продолжались до Крещения Господня, отмечавшегося 6-го января по юлианскому календарю. От



Рождества до Крещения праздником был каждый день, и крестьяне, составлявшие 86 процентов населения дореволюционной России, Новый год особым днем, достойным празднования, не считали.

А после революции нарядная елка и зимние народные гуляния вызвали у большевиков ассоциацию и с Рождеством Христовым, и с чуждыми пролетариям и крестьянству господскими забавами.

На руку Советской власти, выступившей в двадцатые годы против церковного и светского праздников, сыграло введение григорианского календаря в 1918 году, вследствие чего Новый год пришелся на Рождественский пост (во время которого пышные застолья Церковью не приветствуются, как мы знаем).

Тем не менее поначалу гонений на рождественскую елку не было, и истории про Ленина, посещавшего детские утренники с елкой и раздававшего подарки, публиковались в советских книгах для юных читателей.

Однако уже в двадцатые годы такие гонения начались — в рамках антирелигиозной пропаганды.

Показательна цитата из письма в редакцию рабоче-крестьянской газеты (1928 год): «Меня, как безбожника, ведущего антирелигиозную пропаганду среди учащихся и рабочих, удивляет, почему газета «Правда» в своих объявлениях на весь СССР публикует, что Универпочта предлагает ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ... Предлагаю Универпочте поставить на вид за то, что она способствует старому быту, рассылая всякую мишуру и разную дребедень для украшения елок».

Впрочем, борьба с народной традицией была по историческим меркам недолгой и безуспешной. В 1936 году Секретариат ВЦСПС постановил: «Поскольку празднование Нового года стало и есть всенародный праздник и празднуется трудящимися, этот праздник нужно узаконить».

А уже в 1937-м Новый год отмечали не только в Москве, но и в других городах. В ЦПКиО имени Горького и на Манежной площади установили две самые большие елки, а 1-го января в Доме Союзов состоялся бал-карнавал отличников учебы.

С тех пор Новый год отмечается у нас как официальный государственный праздник.

В нашей современной жизни мирно уживаются Новый год и Рождество. Это время зимнего отдыха для всех — взрослых и детей, верующих и атеистов, время зимних каникул и новогодних праздников, которые принято проводить в кругу семьи, с близкими.



МЭР МОСКВЫ СЕРГЕЙ СОБЯНИН НАГРАДИЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЧЕМПИОНАТОВ WORLD SKILLS

Церемония награждения москвичей — победителей чемпионатов по стандартам WorldSkills и круглый стол по вопросам подготовки молодых профессионалов прошли 18 декабря в «Цифровом деловом пространстве» на Покровке.

«Цифровое деловое пространство» — современная многофункциональная площадка для проведения мероприятий разного формата и масштаба. Награды из рук Сергея Собянина получили 29 москвичей. Среди них четыре призера и 12 участников WorldSkills в Абу-Даби, а также 13 тренеров и экспертов, подготовивших участников мирового чемпионата. В их числе были сотрудники Московского государственного образовательного комплекса Юлия Карасева, Михаил Горегляд, Алексей Овчинников и Виктор Рыжов.

Кроме того мэр столицы наградил 13 победителей финала I Межвузовского чемпионата WorldSkills, состоявшегося в конце ноября Москве.

Два года подряд — в 2016-м и 2017-м — столица занимает первое место в общекомандном зачете в Национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. 51 победитель и 47 призеров подготовлены колледжами Москвы.

«Мы гордимся спортивными достижениями России и Москвы, олимпийскими чемпионами, но то, что вы победили в профессиональном конкурсе мастерства среди рабочих профессий, на мой взгляд, не менее важное событие, — сказал Сергей Собянин в ходе торжественной церемонии награждения. — Спортивные достижения приходят и уходят, а мастерство остается, и оно непосредственно работает на качество жизни, на будущее нашего города, на будущее России. И мне кажется, это чрезвычайно важно и для экономики, и для развития нашей страны».

Успехи московского среднего профессионального образования — результат напряженной и плодотворной работы. За три года число московских колледжей, подготовивших победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы», увеличилось в три раза — с восьми в 2015-м году до 24-х в 2017-м.

В ноябре этого года правительство Москвы установило поощрительные выплаты москвичам-победителям мирового чемпионата WorldSkills: за золотую медаль — один миллион рублей, за серебряную — 500 тысяч рублей, за бронзовую — 250 тысяч.

Будущие конкурсанты проверяют свои профессиональные навыки, сдавая демонстрационные экзамены. Только в 2016/2017 учебном году более десяти тысяч выпускников участвовали в демонстрационном экзамене по международным стандартам, который был проведен на базе 53-х

образовательных организаций СПО, в том числе в Московском государственном образовательном комплексе. Выпускники, сдавшие этот экзамен, получают «Паспорт компетенций» (Skills Passport) и попадают в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется потенциальным работодателям, признавшим формат ДЭ. Более 80 предприятий уже признали этот документ и около 600 рассматривают такую возможность.

Москва — такой город, в котором все профессии нужны, но особо востребованы компетентные кадры высокой квалификации. Здесь много делается для того, чтобы уровень столичного образования постоянно повышался: в образовательные организации направляется новое современное оборудование, создаются все возможности для профессионального роста педагогов. Дни открытых дверей в учебных заведениях СПО и регулярное проведение акций «Неделя без турникетов» помогают школьникам как можно раньше определиться с будущей профессией, побывав на экскурсиях на инновационных столичных предприятиях.

В рамках мероприятия на площадке «Цифрового делового пространства» состоялось заседание круглого стола по вопросам подготовки молодых профессионалов, на котором выступил Сергей Собянин. Он отметил, что Москва — город рабочих профессий: «Сотни тысяч людей трудятся на промышленных предприятиях, сотни тысяч работают в транспортной отрасли, в коммунальном хозяйстве и в сфере услуг. И везде нужны профессионалы высокой квалификации». По его словам, тот период времени, когда рабочие специальности были не слишком популярны, завершился, и сегодня к ним возвращается прежний престиж.



«СЛЕДОВАТЬ ТРАДИЦИЯМ ДОБЛЕСТИ, ОТВАГИ И ТОВАРИЩЕСКОЙ ВЗАИМОВЫРУЧКИ»

Это слова присяги, которую приносят юноши и девушки, вступая в ряды «Юнармии». Движение было создано по инициативе Министерства обороны РФ и поддержано Президентом России Владимиром Путиным. Оно объединяет все организации, которые занимаются допризывной подготовкой молодежи.

Основные задачи движения «Юнармия» — привить молодым интерес к истории России и ее народов, биографиям героев, выдающихся полководцев, подготовить будущих воинов к службе в армии. Указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации был подписан 29 октября 2015 года, а ровно через девять месяцев движение «Юнармия» было официально зарегистрировано, получив свой флаг.



Вступить в «Юнармию» может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Участники движения посвящают свое свободное время волонтерской и поисковой деятельности, работе по сохранению мемориалов и обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, а также принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

В нашей стране уже свыше 170 тысяч юнармейцев. За год было проведено более семи с половиной тысяч мероприятий.

В Большом конференц-зале Правительства Москвы на Новом Арбате юнармейцы столицы подвели итоги первого года работы на форуме Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Москвы и определили основные направления дальнейшей работы.

«Мы подготовили насыщенную раус-программу (развлекательная часть, предшествующая основному мероприятию)» — рассказала Галина Алексеева, пресс-секретарь регионального всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Москвы. В фойе гуляли ростовые куклы, работал электронный тир. Открылся форум световым шоу.

Участники форума ознакомились со специализированными модульными обучающими программами для юнармейцев: «Способы выживания в чрезвычайных ситуациях», «Открытое небо», «Только смелым покоряются моря» и другими, которые были разработаны вузами и колледжами силовых ведомств.

Генерал-полковник Владимир Шаманов, который возглавляет московский штаб «Юнармии», подводя итоги первого года работы, отметил: «За год мы приняли 5042 юнармейцев, но за количеством не гнались. Ребята сдавали нормы ГТО, участвовали в двух парадах. Принимали участие в исторических постановках, связанных с Битвой под Москвой, в ряде акций в Москве и за ее пределами. Их ждет интересная захватывающая жизнь в 2018 году: два юбилея — 75-летие Сталинградской битвы и такой же юбилей Курской битвы. И наши ребята в Москве, в Волгограде, Белгороде, Орле будут принимать в них самое живое участие».

Формат проведения мероприятия предполагал совместную работу штабистов и школьников под эгидой руководителей Всероссийской и Московской «Юнармии».

Почетными гостями форума были ветераны, Герои России, представители Правительства Москвы и Министерства обороны.

В фойе городской штаб движения организовал выставку, на которой были представлены самые разные экспонаты — находки поисковых экспедиций, образцы оружия Красной Армии, современное снаряжение водолазов и многое другое.

Для юнармейцев проводились различные мастер-классы и интерактивные программы. В частности, особой популярностью на площадке форума пользовалась интерактивная программа по пилотированию, представленная клубом «Авиатор» нашего образовательного комплекса.

Все желающие «летали» на авиатренажере, как в настоящей кабине самолета, оснащенной не только компьютером с соответствующим программным обеспечением, но и авиационным оборудованием, которое можно было потрогать своими руками.

Занятия проводил руководитель клуба «Авиатор», педагог дополнительного образования МГОК Евгений Мартенюк, эксперт WorldSkills по компетенции «Пилотирование».

Он рассказывал участникам форума о том, зачем нужны воздушно-космические силы России, какие они выполняют функции, чем отличается работа военного летчика от работы гражданского пилота. По словам Евгения Мартенюка, наш авиатренажер был самым востребованным на площадке форума.

В концертной программе перед участниками форума выступили лучшие творческие коллективы московских образовательных организаций.

СПОРТ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Фехтование (наряду с шахматами и самбо) часто включают в тройку самых интеллектуальных видов спорта, предполагающих наличие у спортсмена не только физических данных и волевых качеств, но и определенных стратегических навыков.



У нас в гостях мастер спорта по фехтованию на саблях, бронзовый призер первенства мира, руководитель фехтовального клуба, созданного на базе Московского государственного образовательного комплекса, тренер-преподаватель Вячеслав Геннадиевич Тимофеев.

Фехтовальный клуб посещают дети разных возрастов, самым маленьким спортсменам 7 лет. Несмотря на то, что фехтование относят к элитарным видам спорта, предполагающим наличие дорогой экипировки, ребята у нас получают все нужное перед тренировками и занимаются бесплатно — это позволяет всем желающим записаться к секции.

В образовательном комплексе регулярно проводятся турниры по фехтованию на Кубок директора школы Союза машиностроителей России. Наши лучшие юные спортсмены получают возможность участвовать в московских и всероссийских турнирах.

Осенью в Москве прошли соревнования по фехтованию на саблях на Первенство России среди детей до 15 лет. В составе женских команд Москва-2 и Москва-3 за победу сражались спортсменки МГОК: они завоевали «золото» и «бронзу».

В конце прошлого года Мария Преображенская, ученица школы Союза машиностроителей России — структурного подразделения МГОК — заняла 3-е место и стала бронзовым призером турнира по фехтованию на призы главы города Лобня.

Вячеслав Геннадиевич согласился ответить на вопросы корреспондента и рассказать об этом зрелищном и интеллектуальном виде спорта, который называют «шахматами с мускулами».

Что это за вид спорта — фехтование?

Фехтование — это спортивное единоборство, искусство владения холодным оружием, наука, которой уже более 600 лет. Спортивное фехтование присутствовало в программе всех Олимпийских игр современности. Суть поединка прекрасно описал Жан-Батист Мольер «весь секрет фехтования заключается в том, чтобы, во-первых, наносить противнику удары, а во-вторых, чтобы самому таковых не получать». Спортсмены пытаются на специальном поле боя коснуться обусловленной поражаемой поверхности и при этом не пропустить укол или удар самому.

Каким оружием фехтуют спортсмены?

Оружие, применяемое для боев, безопасное, все усилия федерации фехтования направляют на то, чтобы снизить риск травмы для спортсмена. Существует три вида оружия: шпага, рапира и сабля. Их отличия не всегда ясны непосвященному зрителю. Самое основное и простое — это способ выполнения атаки. В шпаге и рапире — укол и только он. В сабле, ввиду конструкции, возможен и удар, и укол. Исходя из этого применяется принципиально разная техника. Если в колющих видах оружия можно спокойно отводить удар, делать завязывания и круговые защиты, то сабля более прямолинейна. Здесь и защиты, и атаки — всё выполняется прямо, максимально быстро и по кратчайшему расстоянию.

С техникой разобрались. Также оружие делится по месту нанесения атаки. Шпагой можно колоть куда угодно, кроме незащищенного затылка. Рапира была в прошлом учебным оружием; поражаемая поверхность — это только туловище спереди и сзади, без рук, ног и головы. Сабля же считалась преимущественно оружием всадников, ей нельзя бить по ногам и затылку.

Самое сложное — это так называемое право атаки. В рапире и сабле кто атакует, тот и прав: защищающийся должен отбить оружие или заставить соперника промахнуться. В шпаге фехтуют за счет выигрыша времени: основная задача — быстрее уколоть, воспользовавшись ошибкой соперника. В сабле и рапире основная задача — тактически обыграть соперника в борьбе за приоритет, за право атаки.

Кстати о травмах. Это частое явление?

Риск травмы, связанной с оружием, минимален. Как правило, все травмы такие же, как и в любом другом виде спорта: растяжения, разрывы связок. Чтобы избежать травм, вся экипировка должна соответствовать стандартам международной федерации фехтования: куртки и штаны делаются из специальной ткани — кевлара, причем в несколько слоев. Такая экипировка не защищает от синяков. От сильных ударов нас защищает мастерство — наше и соперника. Поскольку оружие легкое и гибкое, клинок может сломаться, и тогда он становится боевым. Кевларовая экипировка не даст возможности острому клинку коснуться тела.

Зачем современному человеку защищаться, используя приемы фехтования? Не будешь же с собой шпагу для самообороны носить.

Совершенно верно, это не к чему. Однако фехтовальные тренировки развивают много полезных современному человеку качеств. В первую очередь — быструю реакцию и способность к интеллектуальному противоборству. Без этого фехтовальщику никуда. Кроме того бои, которые проводятся в достаточно плотной экипировке (а саблисты и рапиристы надевают на себя не одну, а две куртки и маску, закрывающей почти всю голову) — это серьезная кардионагрузка. Фехтование развивает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, тренирует мышцы всего тела, поэтому на профессиональных спортсменов эстетически приятно посмотреть. Детям фехтование полезно для воспитания морально-волевых качеств, ведь каждой бой — это микроконфликт, и потому на соревнованиях и даже тренировках случаются слезы. Кроме того фехтование развивает самостоятельность, поскольку с экипировкой поначалу не очень просто разобраться. Ну и, конечно же, прививает упорство, умение нестандартно мыслить, терпение — ведь полученные удары и уколы не всегда приятны, тем более новичкам.

Взрослые же люди, в основном, приходят на тренировки, чтобы оторваться от проблем и быта. Ведь если в бою будешь думать о том, что было на работе, пропустишь удар или укол. Кроме того многим людям нравится фехтование как интересный вид фитнеса. Некоторые в детстве мечтали заниматься и решили в зрелом возрасте осуществить свою мечту.

В общем, фехтование подойдет всем, независимо от возраста, пола, роста, веса. Существует ветеранское движение — в нем соревнования у самых молодых участников начинаются с отметки 40+. Самым же возрастным далеко за 70, но они все участвуют в соревнованиях, для них проводятся чемпионаты Мира и Европы.

Беседу вела Анна Бакотина



БУДУЩЕЕ ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ

11 января в парке «Зарядье» Президент России Владимир Путин встретился со школьниками, одержавшими победу во Всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее». Среди них была ученица Московского государственного образовательного комплекса Евгения Визитева.

В ходе открытого урока в День знаний, 1-го сентября, глава государства обратился к школьникам с предложением написать сочинение о том, каким они видят будущее нашей страны на рубеже 2040–2050-х годов. Министерство образования и науки Российской Федерации объявило Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» среди обучающихся 9–11 классов. В конкурсе участвовали школьники из 85 регионов страны. Финалистами-победителями стали 35 ребят, которые были приглашены в столицу на встречу с президентом.

Она проходила в научно-познавательном лектории «Заповедное посольство» в парке «Зарядье». Перед началом встречи с президентом со старшеклассниками в непринужденной обстановке пообщались Министр образования и науки России Ольга Васильева, которая поздравила финалистов и ответила на многочисленные вопросы ребят, и победитель Все-

российского конкурса «Лучший учитель России» в 2017 году, преподаватель петербургской гимназии № 116 Илья Демаков. Он выступил в роли модератора встречи президента с победителями.

«На Ваше предложение, которое Вы озвучили в День знаний, — сказал Илья Демаков, обращаясь к главе государства, — откликнулось почти два миллиона ребят, и они принимали участие в написании работ. Из тех почти 400 тысяч, которые были отобраны жюри, 100 работ вошли в итоговый сборник, который был Вам презентован».

Владимир Владимирович ответил, что посмотрел этот сборник, и особенно его порадовало то, что, описывая будущее страны, школьники не забывают при этом ни про экологию, ни про свою малую родину (что чрезвычайно важно), видят ее красивой, интересной, развивающейся, задаются вопросом, что можно сделать для людей непосредственно сегодня и в будущем. Президент также поздравил школьников с победой во Всероссийском конкурсе сочинений.

Топовыми сюжетами сочинений школьников 9–11 классов стали судьбы тех городов, поселков, из которых ребята приехали, а также охрана окружающей среды.

По мнению И. Демакова, это связано не только с Годом экологии, но и с той живой потребностью, которая сегодня есть у ребят в регионах.

Интересно, что старшеклассники называли как самые популярные две профессии — учитель и журналист. И в своих сочинениях поясняли причину: эти две профессии, по мнению школьников, позволяют оставаться в гуще событий, среди людей, и, самое главное, предполагают большую ответственность и внутреннюю честность.

На прощание школьники попросили Президента России сфотографироваться с ними на память. Глава государства выполнил просьбу старшеклассников, а затем раздал автографы всем желающим и пригласил победителей конкурса «Россия, устремленная в будущее» в образовательный центр «Сириус».

Московский образовательный телеканал показал репортаж о встрече школьников с президентом. Героем этого репортажа стала ученица 11-го класса МГОК Евгения Визитева — еще бы, ведь она единственный представитель Москвы в списке из 35 победителей! Евгения защитила честь столицы и нашего образовательного комплекса.

От всей души поздравляем ее и желаем творческих успехов и новых побед.



НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

24 декабря — День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год).

В России 24 декабря отмечается День воинской славы. Он установлен в честь взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (Федеральный закон № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России»).

Причинами этой битвы было несогласие Турции с результатами русско-турецкой войны 1768–1774 годов и попытки пересмотра ее итогов. Турецкая сторона в июле 1787 года потребовала от России вернуть Крым, отказаться от покровительства Грузии и дать согласие на осмотр проходящих через проливы русских торговых судов. Получив отказ, Турция 12 августа 1787 года объявила России войну. В случае успеха Россия решала задачу расширения владений в Причерноморье за счет вытеснения оттуда турецких войск. Несмотря на ряд побед русских войск над турецкими в 1787–1790 годах, турецкая сторона не желала принять российские условия мира и затягивала переговоры. Взятие Измаила существенно способствовало бы успешному завершению мирных переговоров с Турцией.

Измаил стоял на перепутье дорог и мог быть использован как плацдарм для вторжения с севера за Дунай. Под руководством иностранных специалистов Измаил был превращен турками в поистине неприступную крепость с высоким валом и широким ровом глубиной от 3 до 5 саженей (6,4–10,7 м). Высота стен составляла 25 м. На бастионах располагалось 260 орудий. Гарнизон крепости насчитывал 35 тысяч человек.

Штурм Измаила был поручен Александру Васильевичу Суворову. Он приказал на безопасном расстоянии построить точную деревянную копию крепости, на которой русская армия несколько дней тренировалась. После



артиллерийской подготовки, продолжавшейся несколько дней, 11 декабря 1790 года на заре начался штурм Измаила. Турки сопротивлялись отчаянно, но не использовано. В 16 часов Измаил был полностью в руках русских войск. Сказались внезапность и быстрота.

Через год турками был подписан мирный договор. Признавались права России на Крым, Кубань и Грузию. Русским купцам обещали помощь и льготы при торговле на турецких землях. Восхищенный таким триумфом, Гавриил Державин написал «Гром победы, раздавайся!», который стал первым, тогда еще неофициальным гимном России.

Отметим, что в очередной раз проявился гений Суворова. Александр Васильевич Суворов (1730–1800) — наиболее известный полководец за

всю историю России. Он получил признание и как военный теоретик. Отец назвал будущего полководца в честь князя Александра Невского.

В детстве под руководством отца, генерала В. И. Суворова, Александр изучал военное дело, иностранные языки, занимался литературным творчеством, философией и историей. Слабый организм закалял при помощи физических упражнений. Хотел стать военным. Был необычайно трудолюбив.

В 1742 году он уже служил в Семеновском полку. По карьерной лестнице продвигался исключительно вследствие примерной службы и прилежания.

Все проведенные Суворовым бои и сражения (более пяти десятков) завершились победой русских. Своим примером он вдохновил последователей, таких как М. Кутузов, П. Багратион, М. Платов и многих других. Суворов создал индивидуальную систему подготовки. Он написал книгу «Наука побеждать», в которой изложил свой опыт. На занятиях он соединял строгую боевую подготовку с уважением к подчиненным.

Заслуги Суворова оценены по достоинству. Он обладатель титулов и званий (князь Итальянский, граф Рымникский, генералиссимус, генерал-фельдмаршал). Суворов награжден всеми русскими военными орденами того времени, а также многими иностранными.

День взятия Измаила стал одним из Дней воинской славы России, а имя Суворова до наших дней остается символом чести, доблести и славы российской армии.



Гравюра С. Шифляра «Штурм Измаила»

«ОРЛЕНОК» С ОПТИМИЗМОМ СМОТРИТ В БУДУЩЕЕ

Московский государственный образовательный комплекс получил подтверждение статуса тематического партнера Всероссийского детского центра «Орленок» на 2018 год.

Соответствующие документы были подписаны в конце 2017-го года директором МГОК Игорем Артемьевым, членом Регионального совета МРО Союза машиностроителей России, и представителями ВДЦ «Орленок». Кроме того нашему образовательному комплексу было выделено 125 путевок в ВДЦ.

Статус тематического партнера Всероссийского детского центра предполагает участие как в разработке образовательных и конкурсных программ, а также критериев отбора школьников 5–10 классов, так и в проведении Всероссийского конкурса, по итогам которого будут определены кандидаты на получение бесплатных путевок.

В числе партнеров ВДЦ — Российское движение школьников, Русское географическое общество, госкорпорации Росморпорт и Росатом, сеть детских технопарков «Кванториум», Государственный институт русского языка им А. С. Пушкина, Музей Победы на Поклонной горе, Национальный государственный технологический институт МИСиС.

Директор ВДЦ «Орленок» Александр Джеус видит его в будущем «динамично развивающимся центром с высоким качеством образовательной и оздоровительной деятельности». «Уже сегодня думаем, как мы будем учить и воспитывать тех, кто в ближайшие годы начнет управлять процессами

реформирования нашего общества. Нам предстоит сделать очень многое для дальнейшей модернизации нашей образовательной системы, для превращения «Орленка» в инновационно-аналитический центр России в сфере дополнительного образования детей, организованного отдыха детей, а также в международный образовательный центр», — отметил он.

В 2017 году в лагерях Всероссийского детского центра было реализовано 95 образовательных и конкурсных программ, в которых участвовали около 22-х тысяч школьников из всех регионов России и 52-х стран мира.

В новом году также предстоит выполнить большой объем работ. Важнейшим событием станет запуск программы Десятилетия Детства на период 2018–2027 годы, инициатор которой — Президент России Владимир Путин. Всего предстоит реализовать 48 тематических и 13 авторских программ регионального, федерального и международного уровней.

Для того чтобы получить путевку в «Орленок», ребятам надо пройти несколько этапов сурового конкурсного отбора, но тем, кто этот отбор пройдет, предстоит провести незабываемые дни в детском лагере, который так же знаменит, как «Артек», и тоже имеет свою историю и традиции.

Среди традиций «Орленка» — уважительное отношение к труду, коллективизм. Многие ребята делают самостоятельно: уборка спальных помещений и территории лагеря, дежурство по столовой, а также практически все, что относится к сфере досуга и творчества.

После новогодних каникул на официальном сайте Всероссийского детского центра «Орленок» был опубликован список смен на 2018 год. Московский государственный образовательный комплекс получил 8-ю смену. Специалисты МГОК будут работать в круглогодичной лагере «Звездный», расположенном на берегу моря. В «Звездном» каждую смену размещаются 400 детей из самых разных регионов страны, а прямо за корпусом начинается Космическая лестница, которая ведёт к первой в России детской Астрономической обсерватории.

Директор МГОК Игорь Артемьев, член Регионального совета МРО Союза машиностроителей России, выразил уверенность, что наши педагоги сделают все возможное для интересного и полезного отдыха ребят.

**СТУДЕНТЫ МГОК СНЯЛИ ВИДЕОФИЛЬМ
О КОМПЕТЕНЦИИ «ПОЛИМЕХАНИКА И АВТОМАТИКА»**

Ребята начали заниматься на курсе дополнительного образования «Технология видеопроизводства» только с осени 2017 года, но уже сняли качественный видеофильм для конкурсной программы «Арт-Профи Форум». Фильм рассказывает о перспективной компетенции WorldSkills «Полиमेканика и автоматика», развитию и продвижению которой в Московском государственном образовательном комплексе уделяется серьезное внимание.



Задания для конкурсантов, техников-программистов, в рамках этой компетенции весьма сложные: нужно на основе предоставленного сборочного чертежа разработать технологический процесс изготовления деталей на металлорежущем оборудовании с числовым программным управлением.

На современном рынке труда такие специалисты востребованы во многих отраслях промышленности, поскольку станки с ЧПУ используются и на крупных предприятиях (например, автомобильные концерны), и на предприятиях среднего масштаба (изготовление пресс-форм), и на малых предприятиях (сектор технического обслуживания).

Доходчиво рассказать о компетенции, показать перспективы для тех, кто выберет специальность техника-программиста, — задача не из легких, но студенты МГОК с ней отлично справились. Причем они всё делали сами на всех этапах создания фильма — от идеи до монтажа.

Съемки проходили на площадке DMG MORI — мирового инновационного лидера в области металлообработки с применением передовых технологий. В съемках принимали участие чемпионы и призеры чемпионатов WorldSkills по компетенции «Полимеканика и автоматика», подготовленные к соревнованиям в нашем образовательном комплексе — Алексей Чернов, Михаил Горегляд, Алексей Овчинников, а также Илья Гаранин, менеджер компетенции, начальник отдела по реализации молодежных проектов МРО Союза машиностроителей России.

Видеофильм о компетенции «Полимеканика и автоматика» — первая серьезная творческая работа слушателей курса дополнительного образования «Технология видеопроизводства», занятия на котором проводит опытный профессионал Вадим Симаков, оператор-постановщик и режис-

сер монтажа документального кино, руководитель видеостудии «Simakov Video Production». Он двадцать лет снимает документальные фильмы, среди которых «Майкл из России с любовью» (о концерте Майкла Джексона в Москве, «Твердое топливо» (о ракетных войсках стратегического назначения), «Незримые хранители Кремля» (о восстановлении кремлевских икон) и многие другие.

Прозанимавшись на курсе Александра Симакова всего полтора месяца, ребята уже многому научились. Надеемся, что они достойно представят МГОК в рамках конкурсной программы «Арт-Профи Форум».

Программа реализуется общероссийским общественным движением «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи программы — привлечение внимания молодежи к современным рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение их престижа; профориентация обучающихся.

Основное мероприятие «Арт-Профи Форума» — ежегодный всероссийский финал, для участия в котором приглашаются победители заочного отборочного этапа.

Финал традиционно открывает выставка-ярмарка, в рамках которой проходит презентация лучших видеофильмов.



ДАЙДЖЕСТ ОБРАЗОВАНИЯ. 16 ДЕКАБРЯ – 15 ЯНВАРЯ

→ С ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА ПО 26 ЯНВАРЯ 2018 ГОДА

Мастер-классы по компетенциям JuniorSkills проходят на площадках лучших столичных колледжей

13 ведущих профессиональных образовательных организаций столицы, являющихся площадками городского этапа соревнований JuniorSkills, приглашают школьников и педагогов Москвы познакомиться с компетенциями профессионального движения JuniorSkills.

В рамках городского этапа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Москвы» по стандартам JuniorSkills продолжается проведение ярких мастер-классов от чемпионов региональных и национальных профессиональных соревнований по 22 компетенциям. Программа мастер-классов разработана с учетом опыта предыдущих лет и направлена на повышение уровня владения профессиональным мастерством, совершенствование системы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки. Расписание мастер-классов можно посмотреть на сайте JuniorSkills.

В ходе демонстрационных мастер-классов столичные школьники приобретают профессиональные навыки по компетенциям JuniorSkills, знакомятся с победителями и призерами профессиональных соревнований.

Московский государственный образовательный комплекс получил статус площадки городского этапа соревнований JuniorSkills по компетенциям: Инженерный дизайн CAD, Интернет вещей, Лабораторный химический анализ, Лазерные технологии, Мобильная робототехника, Мультимедийная журналистика, Предпринимательство, Прототипирование, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электромонтажные работы.

→ 16 ДЕКАБРЯ

Завершена программа I Отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий «DigitalSkills 2017».

Как сообщает пресс-служба Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», сорок студентов и ИТ-специалистов из российских вузов, колледжей и компаний стали призерами первого национального чемпионата в сфере информационных технологий DigitalSkills, который прошел в Иннополисе под Казанью.

В DigitalSkills приняли участие 120 конкурсантов в возрасте от 16 до 28 лет — специалисты российских компаний из отрасли информационных технологий, а также студенты профильных вузов и колледжей.

В течение нескольких дней они соревновались в профессиональном мастерстве по 15 ИТ-компетенциям на площадке университета Иннополиса, города инноваций, построенного в 2012 году недалеко от Казани.

От Москвы в чемпионате приняли участие 22 конкурсанта по 14 компетенциям.

В презентационной компетенции «Решение на базе блокчейн-технологий» команда Московского государственного образовательного комплекса заняла второе место.

→ 22 ДЕКАБРЯ

В Москве состоялась торжественная церемония награждения победителей финала всероссийского конкурса «Школа — территория здоровья».

Конкурс «Школа — территория здоровья» призван выявить лучшие коррекционные школы России, использующие здоровьесберегающие технологии в процессе обучения, а также повысить популярность и престиж здорового образа жизни среди школьников с ограниченными возможностями здоровья. Организатором мероприятия выступает Министерство образования и науки Российской Федерации.

В конкурсе участвовали более 400 коррекционных школ и школ-интернатов из 59 регионов Российской Федерации. В финал прошли 18 лучших конкурсных работ из Москвы, Московской, Ленинградской, Ивановской, Кемеровской, Калужской, Саратовской областей, Алтайского, Пермского, Забайкальского краев, Удмуртской Республики и Республики Татарстан.

В течение двух дней финалисты демонстрировали жюри свой уникальный опыт и образовательные методики, включающие современные здоровьесберегающие технологии. Лучшую образовательную программу в сфере обеспечения охраны здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ представили в московской школе № 2010 имени Героя Советского Союза М. П. Судакова.

→ 28 ДЕКАБРЯ

Подведены итоги конкурса по созданию центров компетенций по «сквозным технологиям» Национальной технологической инициативы

Конкурс проводился по десяти номинациям.

Перед победителями в каждой из номинаций стоят сложные задачи — за счет взаимодействия с множеством других научных и образовательных организаций стать интеграторами результатов исследований и разработок, создать целые группы «сквозных» технологий, необходимых развивающимся экспортно-ориентированным компаниям. Через развитие коммуникационных связей с бизнесом — стать устойчивым и рентабельным центром трансфера технологий — получать доходы и реинвестировать их в новые разработки. Через развитие партнерства и формирование образовательных консорциумов — стать хабом для развития компетенций исследователей, инженеров, а также новых предпринимателей в сфере высоких технологий.

→ 9 ЯНВАРЯ

По итогам I полугодия 2017–2018 учебного года в проекте «Школа Новых Технологий» МГОК занимает первое место среди участников проекта.

С этим результатом коллектив образовательного комплекса поздравил директор, Игорь Артемьев, член Регионального совета МРО Союза машиностроителей России: «Коллеги, это ваше командное достижение! В наших силах удержать лидирующую позицию!» — отметил он.

«Школа Новых Технологий» — совместный проект Департамента образования и Департамента информационных технологий Москвы, созданный с целью поддержки инновационных преобразований в сфере столичного образования. Проект состоит из серии конкурсов, образовательных активностей и мероприятий по технологической модернизации школ. Цель проекта — сделать школу современным центром инноваций, лабораторией, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты.

→ 10 ЯНВАРЯ

В наступившем году дорожные карты развития движения WorldSkills Russia утвердят во всех регионах страны

Дорожные карты включают мероприятия по модернизации системы профессионального образования в соответствии с лучшими мировыми стандартами, взаимодействию с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», организации и проведению в субъектах РФ региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В дорожных картах также прописаны порядок подготовки и участия в чемпионатах различного уровня: открытых региональных чемпионатах, отборочных соревнованиях, финале Национального чемпионата, соревнованиях юниоров WorldSkills Russia, международных чемпионатах WorldSkills.

Новые дорожные карты по развитию движения WorldSkills Russia в 2017 году были утверждены в Ивановской, Калужской, Кировской, Курганской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской областях, Кабардино-Балкарской Республике, Чеченской Республике, Республике Тыва и Пермском крае.

В 2018 году дорожные карты развития движения WorldSkills Russia будут утверждены во всех субъектах Российской Федерации.

→ 11 ЯНВАРЯ

Стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Открыла его олимпиада по французскому языку. Завершат региональный этап состязания по иностранным языкам — итальянскому, китайскому и испанскому. Они пройдут 22 февраля 2018 года. По итогам регионального этапа будут определены участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, который стартует 20 марта 2018 года.

Всероссийская олимпиада школьников, в ходе которой 9–11-классники соревнуются в выполнении олимпиадных заданий по 24 общеобразовательным предметам, — самое массовое интеллектуальное мероприятие в Российской Федерации. Количество участников регионального этапа олимпиады увеличивается ежегодно. В 2016/17 учебном году в нем приняло участие около 122 тысяч человек, что на 2 тысячи превышает показатель 2015/16 учебного года.

→ 12 ЯНВАРЯ

Дан старт Всероссийскому конкурсу «Моя страна — моя Россия».

Пятнадцатый юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования нацелен на социально-экономическое развитие российских территорий. Заявки на конкурс можно подать до 20 марта 2018 года. Для участия необходимо подготовить проект по одной или нескольким из 18 номинаций. Среди них: «Язык моей страны», «Мой профессиональный выбор», «Мое село», «Моя педагогическая инициатива» и др. Лучшие инициативы получат продвижение на федеральном и региональном уровне.

Итоги юбилейного конкурса будут подведены в мае 2018 года в Санкт-Петербурге в рамках Петербургского международного экономического форума. Подать заявку на участие необходимо на официальном сайте проекта: www.moyastrana.ru.

→ 13 ЯНВАРЯ

Вышел методический сборник Министерства образования и науки РФ «Развитие практико-ориентированного профессионального образования в России»

Сборник посвящен распространению положительного опыта реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

В сборник включен кейс ГБПОУ МГОК «Базовая кафедра — кадровый потенциал предприятий оборонно-промышленного комплекса России». В соответствующей статье сборника, а также в материалах и документах кейса обобщается опыт социального партнерства колледжа и предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Это действующий инструмент совместной подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей.

С РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ!

Во всем мире люди каждый год ждут наступления поистине светлого дня — Рождества Христова, одного из главных христианских праздников. Русская православная Церковь, Афон и целый ряд других церквей отмечают Рождество 7 января, по григорианскому календарю.

Младенец Иисус родился в семье Девы Марии и праведного Иосифа, на которого возлагалась миссия воспитать Сына Божьего. Незадолго перед рождением Богомладенца Иосиф с Марией направились в Вифлеем, на родину Иосифа, поскольку царь Ирод приказал провести перепись населения по месту рождения подданных.

Вифлеем был переполнен людьми, и Мария с Иосифом устроились на ночлег в пещере вместе со скотом. Ночью родился маленький Иисус, и молодая мать положила Новорожденного прямо в ясли с сеном. В это время пастухи увидели яркий свет и ангела, который возвестил о рождении Спасителя и велел пастухам отправиться к Младенцу на поклонение. В ночном небе горела яркая Вифлеемская звезда, указавшая путь к Иисусу трем мудрецам-волхвам. Они отправились в дорогу с дарами — золотом, ладаном и смирной, так как знали, что родившемуся Младенцу предназначено стать Царем Небесным. Золото олицетворяет царское достоинство, ладан — Божественное происхождение Младенца, а смирна символизирует предопределенную смерть.

Ирод узнал о рождении будущего царя от волхвов, испугался за свой трон и повелел убить всех младенцев в городе младше двух лет. Однако ангел велел Иосифу с Марией бежать в Египет, и Иисус уцелел.

В Русской православной церкви Рождество Христово — главный двенадцатый праздник. Он предваряется сорокадневным постом. Накануне самого праздника, в Рождественский сочельник, пост особенно строгий — наши предки принимали пищу только раз в день, после восхода первой звезды.

Во время поста не принято употреблять животную пищу, однако допускается рыба и растительное масло. Для детей и подростков, больных, беременных, путешествующих пост ослабляется, ведь его главная цель — духовный рост христианина. Пост нужен для того, чтобы очистить тело, но главное — чтобы очистить душу и подготовить ее к встрече праздника.

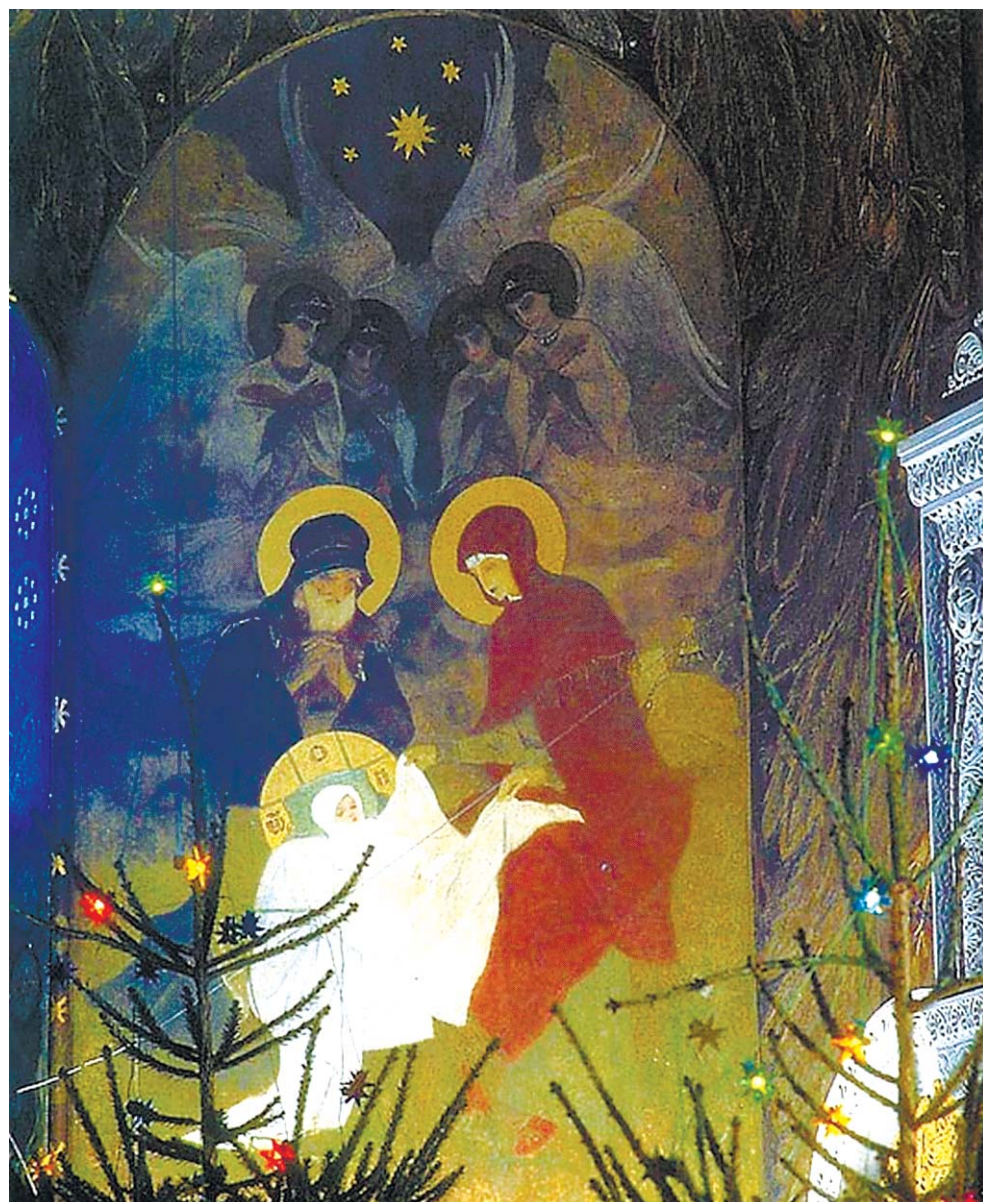
Последний день перед Рождеством — сочельник, получивший название от главного блюда, сочива, которое готовили верующие. Сочиво — это размоченная сухая пшеница (кутья), сдобренная медом. Также на столе наших предков в Рождественский сочельник можно было увидеть другие постные блюда; всего их готовили 12, по числу апостолов Иисуса.

День Рождества Христова начинается с торжественного богослужения в храме, а затем верующие разговляются. Традиционные праздничные блюда — рождественские гуси или утки с яблоками, поросята с хреном.

После Рождества наступают Святки — время народных гуляний, елок, колядок. Елку наши предки наряжали к Рождеству, а не на Новый Год. Елки украшались яблоками, напоминавшими о плодах на райском дереве, пряниками, символизировавшими изобилие, и колокольчиками, отгонявшими злых духов, а также свечками. Каждое из украшений имело свой смысл и назначение, а главным украшением была звезда на верхушке ели — память о Вифлеемской звезде. Накануне праздника христиане убирали свой дом еловыми ветками, которые знаменуют собой вечную жизнь.

Рождеству Христову посвящены монастыри и храмы, иконы, фрески, полотна великих художников. Самый древний храм — базилика Рождества Христова в Вифлееме (построена в 330-х годах нашей эры по указанию императора Константина Великого). Это одна из старейших непрерывно действующих церквей в мире. Под православным алтарем базилики находится

величайшая христианская святыня — пещера Рождества. Она освещена 32-мя лампадами, пол и стены ее покрыты мраморными плитами. В восточной нише располагается престол, а над престолом серебряная звезда. Там же, в нише, надпись по-латински: «Hic de Virgine Maria Iesus Christus natus est (Здесь от Девы Марии родился Христос)».



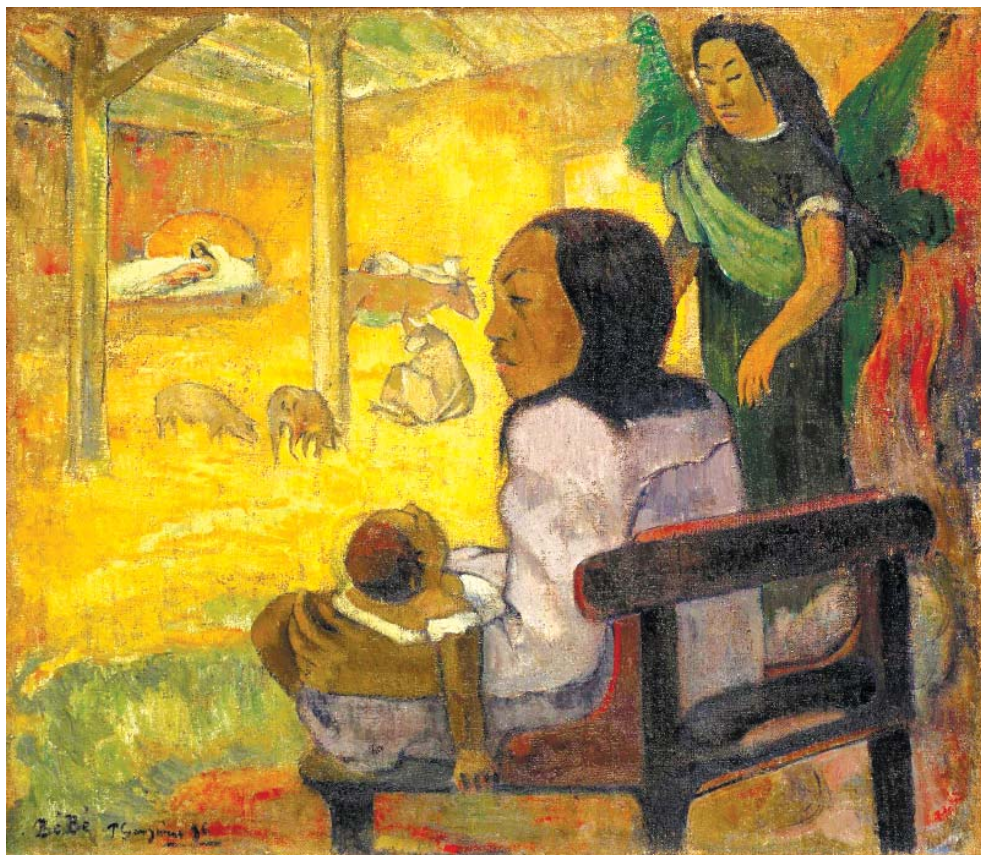
Васнецов В. М. Рождество Христово.
Росписи Владимирского собора в Киеве

В Москве до революции 1917 года самой известной церковью, освященной в честь Рождества Христова, был храм Христа Спасителя. Не все знают, что именно в праздник Рождества, 25 декабря 1812 года, когда последний солдат 600-тысячной армии Наполеона был изгнан из пределов России, император Александр I издал «Высочайший Указ Святейшему Синоду об установлении празднества декабря 25, в воспоминание избавления Церкви и Державы Российские от нашествия галлов и с ними двадцати язык» и подписал Высочайший Манифест о построении церкви во имя Спасителя Христа.

Однако еще в XVII веке в Москве действовали три приходских Рождественских храма: церковь Рождества Христова около старинного села Кудрино, храм Рождества Христова в Палашах и церковь в Измайлово, сохранившаяся до наших дней. Она никогда не закрывалась. В 1945 году здесь был рукоположен в сан иерея и начал свое священническое служение архимандрит Иоанн (Крестьянкин), известный подвижник нашего времени, один из самых почитаемых старцев конца XX — начала XXI века.

Тема Рождества Христова нашла отражение в творчестве гениального русского иконописца Андрея Рублева, жившего на рубеже XIV и XV веков. В центре композиции иконы «Рождество Христово» — Богоматерь; возле Нее лежит в яслях Младенец, над которым стоят вол и осел. Вол символизирует еврейский народ, который ожидал обетованного Мессии, а осел — языческий мир. Рождение Спасителя открывает возможность единства во Христе этих двух миров.

Рождество Христово изображали на своих полотнах Илья Репин, Виктор Васнецов, Владимир Боровиковский, Михаил Нестеров, Альбрехт Дюрер, Эль Греко, Поль Гоген и многие другие всемирно известные художники.



Поль Гоген. Рождество. Санкт-Петербург. Эрмитаж

Газета «Сильная Россия»

№ 37 от 15.01.2018

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-63925 от 09.12.2015

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель газеты: ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»

Адрес редакции: 125362, г. Москва, ул. Вишневая, д.5
Тел./факс: +7 (495) 925 1991; Email: gazetamgtip@mail.ru

Газета выходит 1 раз в месяц.
Распространяется бесплатно.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.