МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ

Работа с молодыми педагогами города

Соглашение о взаимодействии с Московской городской организацией Профсоюза

СОГЛАШЕНИЕ
о взаимодействии

город Москва «30» ноября 2018 г.

Региональная общественная организация – Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – МГО Профсоюза) в лице председателя **Ивановой Марины Алексеевны,** действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской дом учителя» (далее – МГДУ) в лице директора **Минько Нины Григорьевны,** действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

предметом настоящего соглашения является взаимодействие Сторон, направленное на развитие педагогического сообщества, включая ветеранов педагогического труда и молодых педагогов города Москвы.

В рамках выполнения настоящего соглашения:

Стороны строят свою работу для достижения общих целей по следующим направлениям:

– проведение профессиональных конкурсов;
– организация обучающих семинаров для педагогических работников столичной системы образования;
– проведение комплекса мероприятий для ветеранов педагогического труда, в том числе организация праздничных мероприятий;
– организация работы с молодыми педагогами города Москвы, направленная на их профессиональный и личностный рост.

Стороны разрабатывают график совместных мероприятий по реализации указанных направлений работы и совместно организуют их проведение.

МГО Профсоюза:

1. осуществляет меры социальной поддержки ветеранов педагогического труда и молодых педагогов;
2. осуществляет взаимодействие с руководителями образовательных организаций, с председателями территориальных и первичных профсоюзных организаций с целью организации работы с ветеранами педагогического труда и молодыми педагогами;
3. разрабатывает методические рекомендации по обеспечению мер социальной поддержки педагогических работников города Москвы;
4. организует обучающие семинары и разрабатывает программы повышения квалификации для молодых педагогов по приоритетным направлениям развития образования;
5. реализует программу по обучению финансовой грамотности педагогических работников «ПрофФинПросвет»;
6. привлекает к участию в своих социальных программах молодых педагогов и ветеранов педагогического труда;
7. проводит консультации и разъяснительную работу с молодыми педагогами;
8. осуществляет информационную поддержку совместных мероприятий на сайте МГО Профсоюза, в социальных сетях, в СМИ;
9. информирует московское педагогическое сообщество через селекторные совещания «Профсоюзный час» о проведенных и планируемых совместных мероприятиях.

МГДУ:

1. организует:

– культурно-просветительские, досуговые мероприятия для ветеранов педагогического труда;
– участие ветеранов педагогического труда в первомайском шествии профсоюзов на Красной площади;
– участие ветеранов педагогического труда в городском проекте «Московская электронная школа»;
– взаимодействие ветеранов педагогического труда с АО «Издательство «Просвещение» в качестве членов Экспертного совета по проведению экспертиз учебно-методических комплектов;
– участие ветеранов педагогического труда в проекте «Московское кино в школе» в качестве экспертов;
– проведение фестиваля художественного творчества ветеранов педагогического труда и обучающихся образовательных организаций, подведомственных ДОгМ;
– реализацию программы по работе с молодыми педагогами в целях профессионального и личностного развития;
– конференции, круглые столы, тематические встречи для педагогов школ города Москвы;

2. обеспечивает издание печатных материалов по итогам конференций, круглых столов, тематических встреч для педагогов;
3. создаёт условия для участия в творческих коллективах учителей и ветеранов педагогического труда города Москвы.

Настоящее Соглашение заключается сроком на три года и вступает в силу с момента подписания его Сторонами. По истечении этого срока действие Соглашения автоматически продлевается на следующий трехлетний период, если ни одна из Сторон за два месяца до окончания срока письменно не уведомит другую Сторону о прекращении действия настоящего Соглашения.

Каждая из Сторон может досрочно прекратить действие настоящего Соглашения, письменно уведомив об этом другую Сторону за один месяц до его прекращения.

По согласованию Сторон в настоящее Соглашение могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются дополнительными соглашениями, являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения. Изменения и дополнения вступают в силу с момента их подписания Сторонами.

Настоящее Соглашение заключено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Председатель Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
М.А. Иванова

Директор ГБУ «Московский городской дом учителя» МГДУ
Н.Г. Минько

Альфа и Омега: Новая педагогика новому поколению

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧ РЕЖДЕНИЕ
города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ

Юридический адрес: 117525, г. Москва, ул. Днепропетровская, дом 25, корпус 1; сайт: http://mgdu.dogm.mos.ru;
e-mail: mgdu@edu.mos.ru; тел.: 8 (495) 315-28-59; 8 (495) 315-28-70; 8 (495) 315-28-94
ОГРН: 1027700459621 ИНН: 7702061938 КПП: 772601001

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель структурного подразделения
_____ Коваленко А.Б.
«__» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ МГДУ
_____ Минько Н.Г.
«__» _____ 2018 г.

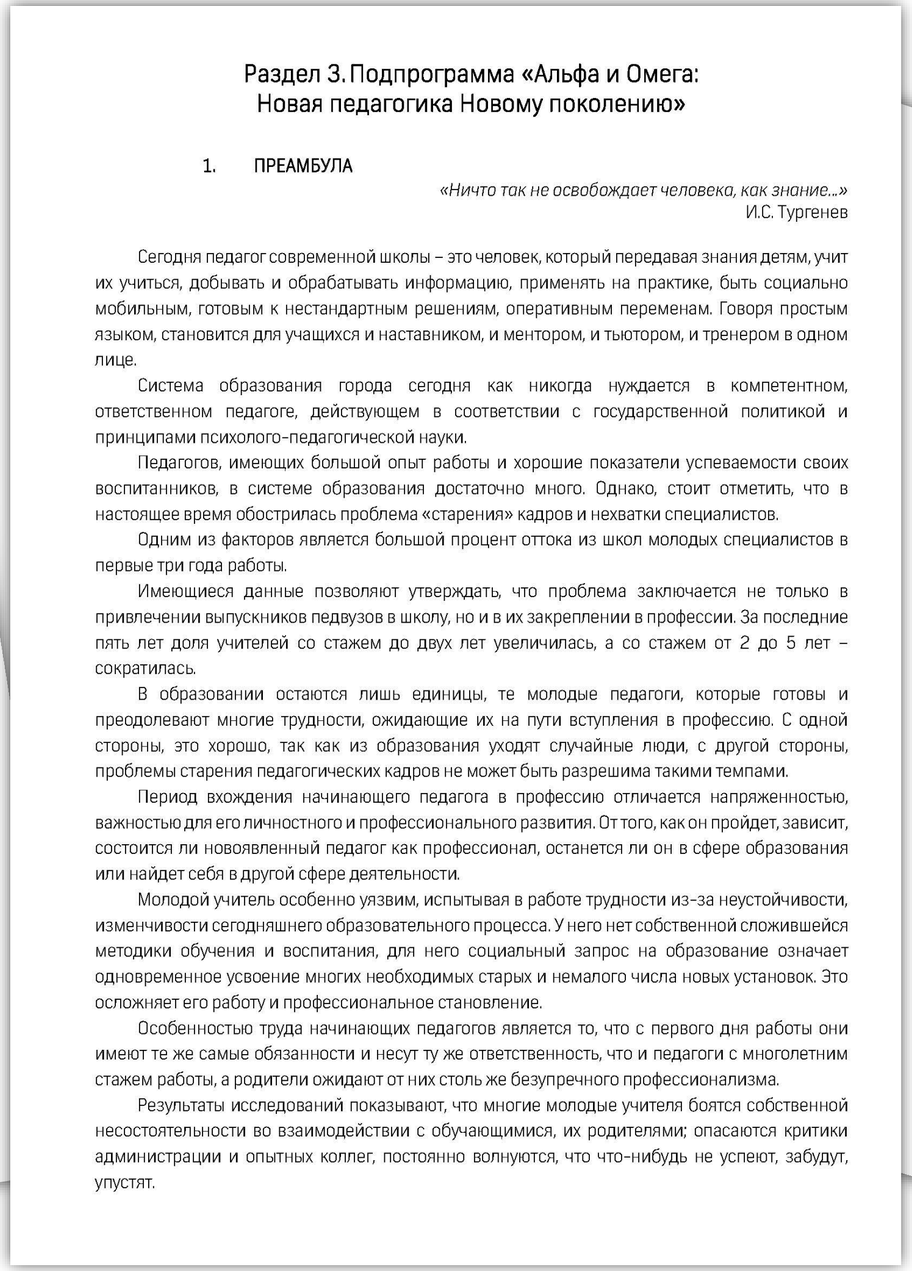
Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
«Московский городской Дом учителя»
на 2019 – 2022 годы

Автор:

Коваленко Алла Борисовна,
руководитель структурного
подразделения ГБУ МГДУ

Срок реализации:
январь 2019 года – август 2022 года

Москва
2018



Раздел 3. Подпрограмма «Альфа и Омега: Новая педагогика Новому поколению»

1. ПРЕАМБУЛА

«Ничто так не освобождает человека, как знание...»
И.С. Тургенев

Сегодня педагог современной школы – это человек, который передавая знания детям, учит их учиться, добывать и обрабатывать информацию, применять на практике, быть социально мобильным, готовым к нестандартным решениям, оперативным переменам. Говоря простым языком, становится для учащихся и наставником, и ментором, и тьютором, и тренером в одном лице.

Система образования города сегодня как никогда нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки.

Педагогов, имеющих большой опыт работы и хорошие показатели успеваемости своих воспитанников, в системе образования достаточно много. Однако, стоит отметить, что в настоящее время обострилась проблема «старения» кадров и нехватки специалистов.

Одним из факторов является большой процент оттока из школ молодых специалистов в первые три года работы.

Имеющиеся данные позволяют утверждать, что проблема заключается не только в привлечении выпускников педвузов в школу, но и в их закреплении в профессии. За последние пять лет доля учителей со стажем до двух лет увеличилась, а со стажем от 2 до 5 лет – сократилась.

В образовании остаются лишь единицы, те молодые педагоги, которые готовы и преодолевают многие трудности, ожидающие их на пути вступления в профессию. С одной стороны, это хорошо, так как из образования уходят случайные люди, с другой стороны, проблемы старения педагогических кадров не может быть разрешима такими темпами.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Молодой учитель особенно уязвим, испытывая в работе трудности из-за неустойчивости, изменчивости сегодняшнего образовательного процесса. У него нет собственной сложившейся методики обучения и воспитания, для него социальный запрос на образование означает одновременное усвоение многих необходимых старых и немалого числа новых установок. Это осложняет его работу и профессиональное становление.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы они имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем работы, а родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Результаты исследований показывают, что многие молодые учителя боятся собственной несостоятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят.

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено печатью
_____ листов
Директор ГБУ МГДУ
_____ листов
Н.Г. Минько

Цели и задачи:

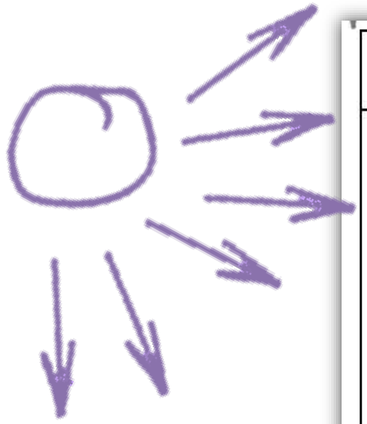
2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ

Стратегическая цель

Повышение количества молодых педагогов в школах, имеющих опыт работы более 3 лет.

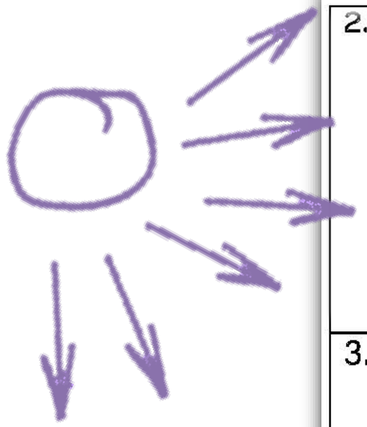
Задачи:

- Создание условий для легкой и комфортной адаптации молодого педагога в коллективе коллег, детей, родительской общественности.
- Повышение количества ситуаций успеха на стадии адаптации, повышение интереса к работе в школе.
- Формирование у молодого специалиста мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
- Формирования у молодого специалиста уверенности в значимости и престижности профессии педагога.
- Развитие творческого потенциала, создание условий для его реализации.
- Формирование интереса к использованию информационных технологий в работе и в повседневной жизни;
- Формирование практических навыков и умений, необходимых в работе учителя с обучающимися;
- Приобретение навыков коммуникации со всеми сторонами образовательного процесса;
- Формирование интереса к опыту работы авторитетных личностей образования, формирование культуры самопознания, самовоспитания и самосовершенствования;
- Повышение интереса работы в школе, увеличение стажа работы молодого педагога в сфере образования.
- «Омоложение» мотивированных кадров в системе образования, осуществляющих разностороннюю деятельность в рамках развития своих воспитанников.



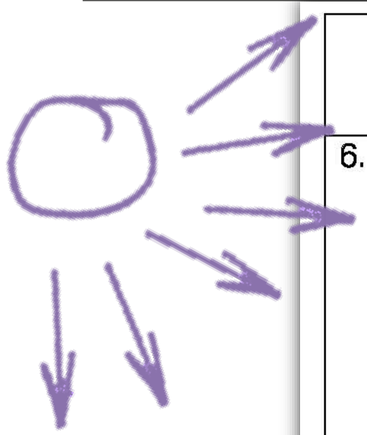
Курсы проекта:

№ п/п	Наименование курса	Цель курса	Период работы	Ожидаемые результаты	Ответственные за результат
1.	«Педагог-родитель-ребёнок: Грааль взаимодействия»	Сформировать у молодого педагога навыки гармоничного общения со всеми социальными группами в школе и помочь адаптироваться в новой постоянно меняющейся среде образования. Повышение мотивации работы в школе.	2 месяца (по мере набора группы)	— Формирование комфортных доверительных отношений с коллегами, родителями подопечных, воспитанниками. — Навык работы со всеми группами детей в условиях гармоничной психологической атмосферы. — Навык создания и поддержания высокого имиджа педагога. — Навык работы в условиях стресса и многозадачности. — Обретение навыков расстановки приоритетов — Формирование условия для реализации творческого потенциала — Навык работы с новой информацией (поиск, обработка, анализ) — Повышение интереса к карьерному росту	Коваленко А.Б.
2.	«Миру интересен интересный»	Предотвращение профессионального «выгорание» педагога в первые годы работы в школе	8 занятий	— Формирование знаний о метапрограммах и обретение навыка работы с ними — Формирование навыка работы со стрессом, депрессивным, агрессивным, апатичным состоянием. — Обретение навыка работы с «проблемными» участниками образовательного процесса.	Коваленко А.Б.



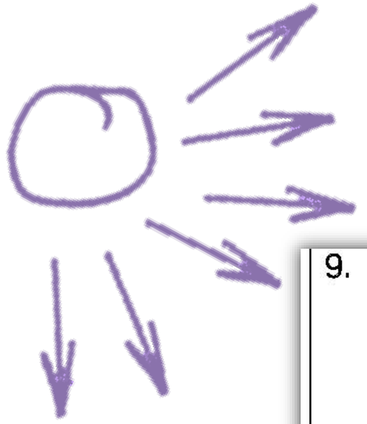
Курсы проекта:

2.	«Миру интересен интересный»	Предотвращение профессионального «выгорание» педагога в первые годы работы в школе	8 занятий	— Обретение уверенности в работе с детским коллективом. — Формирование умений работы в коллективе педагогов. — Развитие коммуникативных способностей. — Навык выхода из «тупиковых» ситуаций.	
3.	«Точка роста» / «Стратегия успеха»	Обретение уверенности и мотивации в собственном саморазвитии через навык стратегического мышления, вдохновлять и убеждать	8 занятий	Обретение управленческих навыков: — Стратегического мышления — Формирования команды — Ораторского мастерства — Убеждения — Подачи сильных сторон — Ответственности — Терпимости — Инициативности	Коваленко А.Б.
4.	«Педагог – эталон и пример для подражания» (Интенсив)	Обретение своего неповторимого имиджа, умения с ним работать и поддерживать. Получение навыка работы с достоинствами и недостатками.	6 занятий	— Уверенность в себе — Навык создания образа на любой случай жизни — Обретение «порядка» в голове — Систематизация вещей гардероба — Навык нанесения макияжа — Разработанная авторская диета	Коваленко А.Б.
5.	«Досуг – это искусство»	Создание условий для реализации потребностей в активном досуге для молодых педагогов Москвы.	В течение года	— Освоение туристско – краеведческих программ, участие в семинарах инструкторов всех видов туризма. — Освоение техник арт-терапии, гончарного мастерства, живописи, рисунка в карандаше, пленэр, батик, валяние и др.	Коваленко А.Б. Савина О.Д. Старова Д.А.



Курсы проекта:

				— Освоение спортивных программ, таких как фитнес, йога, единоборства, командные игры.	
6.	«Учение через познание»/ актерское мастерство	Расширение кругозора педагогов через погружение в сферу обучения.	В течение года	— Расширение кругозора через работу в сфере обучения детей. — Предметное погружение в атмосферу изучаемого. — Обретение уверенности в преподаваемом направлении. — Обретение «единомышленников» и создание команды вне школьных стен. — Формирование навыка внеклассной работы, осознание необходимости использования образовательного пространства города и страны.	Коваленко А.Б.
7.	«Эффективные коммуникации»/ ораторское искусство	Обретение навыков убедительного общения.	В течение года	— Освоение базовых навыков и техник общения. — Навык управления эмоциями — Навык выделения позитивного намерения в негативных посланиях — Осознание роли собственных убеждений. Использование их в позитивном ключе.	Коваленко А.Б.
8.	Фестиваль художественного творчества молодых педагогов и обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту	Развитие инициативы, личностных и творческих способностей молодых специалистов системы образования.	В течение года	— Развитие коммуникативных способностей. — Обретение навыков расстановки приоритетов — Навык работы с новой информацией (поиск, обработка, анализ).	Коваленко А.Б. Савина О.Д. Старова Д.А.



Курсы проекта:

9.	Культурно-досуговая деятельность	Ознакомление с опытом работы педагогических коллективов по воспитанию и обучению школьников в современных условиях. Формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья молодых педагогов.	В течение года	— Создание атмосферы обмена опытом в условиях, отличных от профессиональной деятельности (Поведники). — Сохранение и укрепление интереса к профессиональному росту и поддержание мотивации работы в школе через общение в среде единомышленников. — Формирование работы филиала «Поведники» в качестве опорной базы для системы образования и демонстрации самодостаточности системы среди ее работников.	Коваленко А.Б. Савина О.Д. Старова Д.А.
10.	Экскурсионная деятельность	Ознакомление с опытом работы педагогических коллективов по воспитанию и обучению школьников в современных условиях. Ознакомление с историей городов России и её столицей. Межрегиональное и международное сотрудничество педагогических сообществ.	В течение года	— Использование максимальных разнообразных видов деятельности. — Ознакомление с современными технологиями в учебном процессе. — Формировать чувство гордости за свой город, страну.	Коваленко А.Б. Савина О.Д. Старова Д.А.

Для чего этот проект молодым педагогам?

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу каждого этапа реализации подпрограммы предполагается обеспечение выполнения всех критериев эффективности и достижение целевых значений соответствующих индикаторов настоящей подпрограммы.

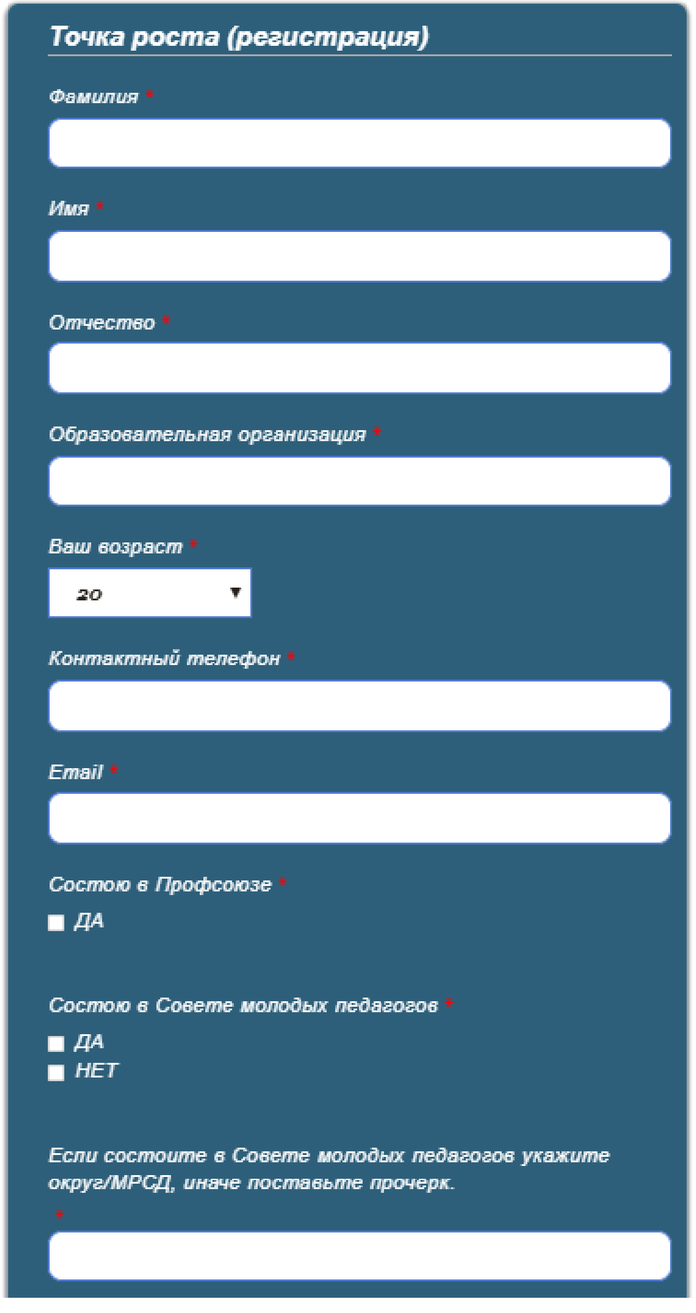
Конкретными результатами реализации программы на период до 2021 года станут:

- устойчивое развитие проекта в статусе опорного клуба молодых учителей города Москвы для повышения престижа профессии «учитель» и сохранение интереса к работе в первые годы профессиональной деятельности;
- расширение оказываемых услуг в целях обеспечения запросов молодых педагогов для поддержания комфортной атмосферы для саморазвития и карьерного роста молодых специалистов;
- создание пласта молодых педагогов нового поколения, заинтересованных в постоянном саморазвитии для повышения качества оказываемых ими образовательных услуг и активно использующих образовательные возможности города.
- создание условий для повышения обоснованного доверия к молодым педагогам как со стороны родительской и детской общественности, так и со стороны администраций школ города.
- эффективная интеграция в систему демонстрации опыта работы через МЭШ, СМИ, Международные и другие форумы.
- устойчивое и эффективное партнерство с организациями, учреждениями научно-инновационной деятельности, профориентирования и образовательных программ различной направленности и другими организациями в целях реализации программы проекта.

Условия участия в проекте

1. Членство в Профсоюзе
2. Членство в совете Молодых педагогов МРСД
3. Заявка на сайте Дома учителя

https://mgdu.dogm.mos.ru/program-alpha-and-omega/



Точка роста (регистрация)

Фамилия *

Имя *

Отчество *

Образовательная организация *

Ваш возраст *

20

Контактный телефон *

Email *

Состою в Профсоюзе *

ДА

Состою в Совете молодых педагогов *

ДА

НЕТ

Если состоите в Совете молодых педагогов укажите округ/МРСД, иначе поставьте прочерк.

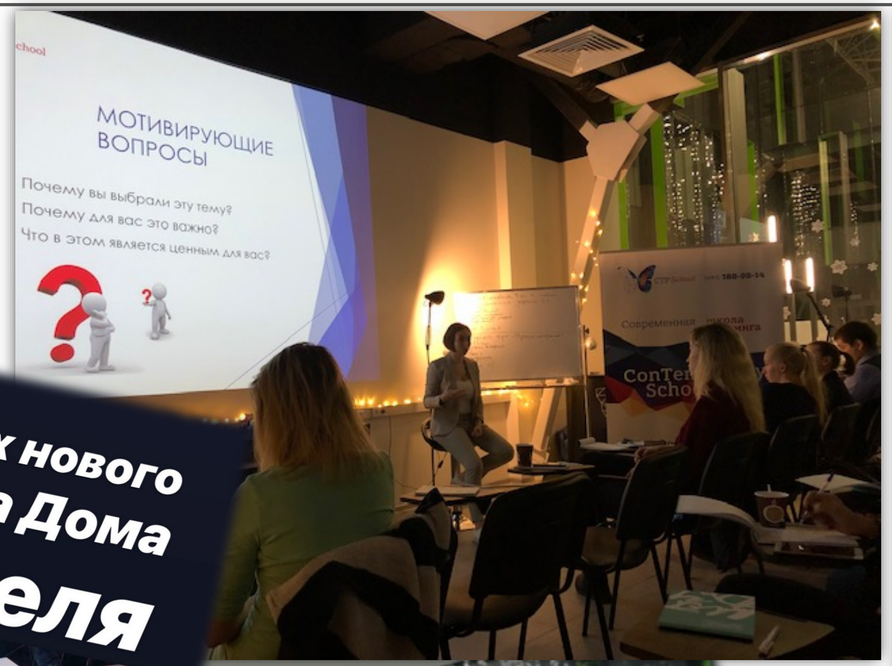
*

Подал заявку. Что дальше?

1. **Заявка** обрабатывается **10 дней**.
2. После обработки **на электронную почту**, указанную при регистрации, придёт **письмо с уведомлением** о зачислении в группу и телефоном педагога курса.
3. Педагоги курса в течение **5 рабочих дней** добавляют участника в группу курса в приложении **Telegram или Whats app**.
4. **Детальная информация** по работе сформированной группы происходит в **Мессенджерах**.

Альфа и Омега: Новая педагогика новому поколению

Как проходят занятия?



Отзывы о проведенных курсах за декабрь

Добрый день,Виталий!Хочу выразить вам благодарность за курс проекта «Точка Роста». На данном курсе,ценного я узнал то,что вначале обучения я осознал,что о себе ничего не знаю,и что мне нужно над этим работать. С помощью ваших техник,я смог помочь себе узнать себя и сколько есть во мне огромного потенциала для моего развития. А самое важное,что пользуясь до сих этими техниками,я не только помогаю себе,но и своему окружению,своим родным,друзьям и конечно же ученикам,а ученики это наше будущее нашей страны.

Я вчера была на занятиях, мне было интересно. Есть над чем задуматься. Если вы что-то хотите изменить в своей жизни, то этот курс вам понравится.
Жду встречи в следующую субботу!
13:17

+7 916 458-14-99 ~Татьяна
Я вчера была на занятиях, мне было интересно. Есть над чем задуматься. Если вы что-то хотите изменить в своей жизн...

Татьяна, благодарим за обратную связь 🙏 это очень ценно! Мы стараемся быть для вас максимально полезными!
13:23

+7 916 458-14-99 ~Татьяна
Я назвала бы ваш курс новогодним подарком. За месяц поработать над собой и начать 2019 год с новой себя)))
13:26

суббота

Юлия, милая, спасибо Вам огромное за тот труд, что Вы для нас сделали! 😘 Вы даже не представляете, как выручаете многих. Это один из самых полезных и интересных курсов, которые я проходила. Очень многое зависит от преподавателя и Вы настолько любите своё дело, что смогли зажечь и научить многих педагогов коучингу, что очень облегчает работу и взаимопонимание. Еще раз огромное Вам спасибо за то, что Вы неравнодушны к своим студентам и смогли войти в их положение! 😘 Вы чудесный, интересный, замечательный и очень добрый человек. Пусть в Вашей семье всегда царит уют, счастье и гармония. Здоровья малышу, ему очень повезло с такой чудесной и творческой мамой!😘😘😘
15:29

21:25
Telegram
1 Преподаватель-эталон п-ия
✨Саюшка ✨, Аделина (новый), Анна, Дашульк
5 НЕПРОЧИТАННЫХ

Кристина Кузина
Хотела поблагодарить Дарью, Саиду и Яну! Думала будут скучные лекции о том "как должен выглядеть и вести себя педагог", но ожидания не оправдались. Получила море позитива и возможность "прокачать" себя". С нетерпением жду следующих встреч!
21:19

+7 968 748-89-92 ~Аня Яшина
Присоединяюсь
21:23

Я вот, например, снова поверила в чудеса)
21:23

Раз нам предоставили такой курс)
21:23

+7 963 607-53-58 ~❤️
Кристина Кузина
Хотела поблагодарить Дарью, Саиду и Яну! Думала будут скучные лекции о том "как должен выглядеть и вести себя педагог", но о...

Присоединяюсь, приношу свои благодарности нашим преподавателям! Я в восторге! Очень интересное занятие было! И мы все поверили в чудеса)) будем идти на успех , с такими преподавателями как Вы все преодолим! Спасибо огромное за такой профессионализм!
21:25

Хотела поблагодарить Дарью, Саиду и Яну! Думала будут скучные лекции о том "как должен выглядеть и вести себя педагог", но ожидания не оправдались. Получила море позитива и возможность "прокачать" себя". С нетерпением жду следующих встреч!
21:19

Хотела поблагодарить Дарью, Саиду и Яну! Думала будут скучные лекции о том "как должен выглядеть и вести себя пед...

Присоединяюсь, приношу свои благодарности нашим преподавателям! Я в восторге! Очень интересное занятие было! И мы все поверили в чудеса)) будем идти на успех , с такими преподавателями как Вы все преодолим! Спасибо огромное за такой профессионализм!
21:25

Дарья, добрый день! Очень хотела быть на этом занятии, поскольку прошлое пропустила (работала во вторую смену), но у меня и в этот раз не получается, доктор меня на больничный посадил, сижу выздоравливаю. Я не прогульщик, мне очень нравится посещать ваши занятия! Хотела выразить огромную благодарность за ваш труд и пожелать CTP school процветания! Ваша школа - огонь🔥🔥🔥 Надеюсь продолжить у вас обучение по другим направлениям (особенно интересно "эмоции языком физиологии"), если конечно вы меня возьмете 🙄🙄🙄
12:09

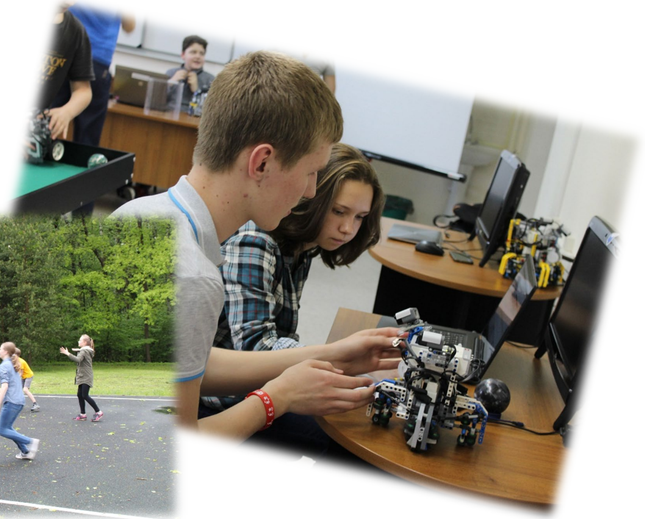
Сообщение...

Альфа и Омега: Новая педагогика новому поколению

Что такое Поведники и зачем туда ехать?

Филиал Дома учителя «Поведники» - это подмосковная база на берегу Клязьминского водохранилища, включающая взрослый и детский спальные корпуса, учебный корпус, корпус столовой и большого зала на 100 человек и оборудованная под запросы:

- участников Всероссийских и международных олимпиад,
- структур Департамента образования и науки для проведения городских фестивалей и профессиональных конкурсов,
- педагогических работников системы образования города для проведения выездных мероприятий (педсоветов, конференций, семинаров и др.),



На что необходимо обратить внимание председателям Советов молодых педагогов МРСД при работе с потенциальными участниками проекта

1. **Документы (сертификаты)**, подтверждающие участие педагога в курсах проекта, **НЕ** выдаются!
2. РЕГИСТРАЦИЯ – это **СОГЛАСИЕ** на участие в программе.
3. Посещение курсов – это ответственность молодых педагогов.
4. Для молодых педагогов участие **БЕСПЛАТНОЕ**!
5. Курсы программы оплачиваются по договору Дома учителя и организации, осуществляющей обучение!

Что предлагает Дом учителя для педагогов старше 30 лет

Раздел 4.Подпрограмма «В поисках истины»

1. ПРЕАМБУЛА

«Плохой учитель преподносит истину,
Хороший учит ее находить...»
А. Дистервег

О полезности встреч, открытых предметных конференций, семинаров и тренингов говорят сами учителя: «Я впервые участвовала в конференции такого уровня», «Чтобы достойно выступить среди коллег, пришлось немало перелопатить дополнительной литературы, чтобы ещё и ещё раз "пропустить" через себя творчество Великого Мастера». И в процессе подготовки к таким мероприятиям самообразование поднимается на несколько ступенек выше. Работая в секциях, коллеги делятся своим драгоценным опытом в работе по тематикам встреч.

А мы, наблюдая тенденцию углубленного изучения предмета преподавания среди учителей, имеющий опыт работы более 5 лет, увидели необходимость создания проекта, объединяющего и развитие личности педагога и его профессиональных качеств. В связи с этим мы объединили курсы личностного роста для педагогических работников старше 30 лет с циклограммой проводимых Домом учителя и, ставших уже традиционными, конференций, круглых столов, встреч по интересам.

На наш взгляд, высокомотивированный педагог, регулярно принимающий участие в открытых обсуждениях, имеющий опыт неоднократных публичных выступлений, становится вдвойне интереснее как для детей и их родителей, так и для своих коллег, попутно обретая славу наставника, надежного педагога.

Подпрограмма «В поисках истины» рассчитана на работу с педагогами образовательных организаций города, стремящихся постоянно пополнять свой багаж знаний и умений, и тем самым, подавать пример своим воспитанникам, перед которыми они «стоят у доски» изо дня в день.

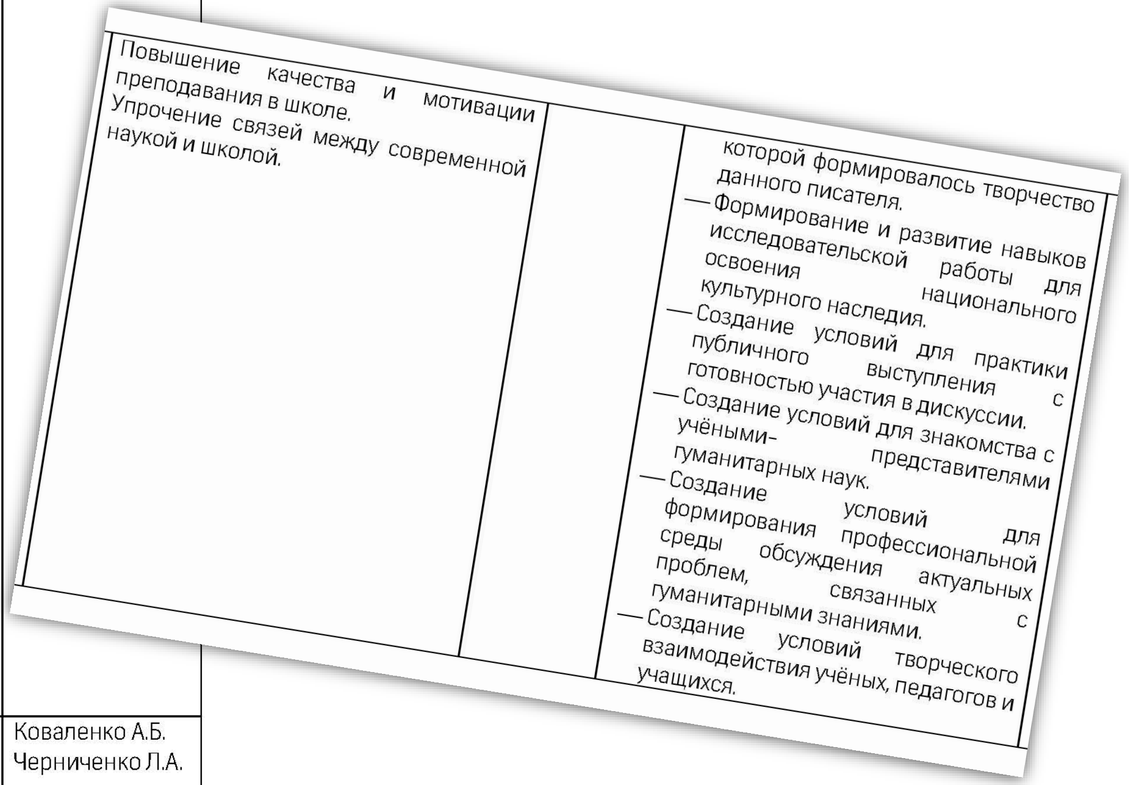
6. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование курса	Цель курса	Период работы	Ожидаемые результаты	Ответственные за результат
1.	Эмоции языком физиологии	Предотвращение профессионального «выгорания» педагога в школе. Повышение мотивации к саморазвитию педагогических работников.	В течение года	— Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости подсознания и физиологии. — Формирование знаний о влиянии «родительских» установок на становление личности. — Формирование навыка работы с убеждениями. — Формирование знаний о работе инструментов коучинга с психосоматическим здоровьем и эмоциональным интеллектом. — Формирование навыка работы с внутренними ограничениями (убеждений), влияющих на здоровье, карьеру и др. — Обретение навыка работы с «проблемными» участниками образовательного процесса. — Обретение уверенности в коллективе. — Трансформация негативных убеждений. — Навык выхода из «тупиковых» ситуаций. — Формирование условия для реализации творческого потенциала.	Коваленко А.Б.

https://mgdu.dogm.mos.ru/directions-of-activities/in_search_of_the_truth/

Что предлагает Дом учителя для педагогов старше 30 лет

				— Повышение интереса к карьерному росту.	
2.	«Конференц-зал»	Пропаганда привычки саморазвития для педагогов с любым стажем работы, через исследовательскую, публицистическую, аналитическую и другие виды деятельности. Издание печатных материалов по итогам конференций, круглых столов, тематических встреч и др.	В течение года	— Формирование понимание основ национальной культуры. — Формирование навыков постановки целей исследования. — Формирование навыков выбора методов исследования. — Формирование мотивации к чтению. — Формирование навыков глубокого анализа прочитанного, высказывания и защиты собственного мнения. — Создание условий для практики публичного выступления с готовностью участия в дискуссии. — Создание условий для знакомства с учёными- представителями гуманитарных наук. — Создание условий для формирования профессиональной среды для обсуждения актуальных проблем, связанных с гуманитарными знаниями. — Создание условий творческого взаимодействия учёных, педагогов и учащихся. — Формирование навыков подготовки и написания научных исследовательских работ.	Коваленко А.Б. Черниченко Л.А.
3.	Поэтические Всероссийские конкурсы	Распространение творческих методов преподавания в школе.	В течение года	— Развитие представления о культурной традиции, на основе	Коваленко А.Б. Черниченко Л.А.


Повышение качества и мотивации преподавания в школе.
Упрочение связей между современной наукой и школой.

которой формировалось творчество данного писателя.
— Формирование и развитие навыков исследовательской работы для освоения национального культурного наследия.
— Создание условий для практики публичного выступления с готовностью участия в дискуссии.
— Создание условий для знакомства с учёными- представителями гуманитарных наук.
— Создание условий для формирования профессиональной среды обсуждения актуальных проблем, связанных с гуманитарными знаниями.
— Создание условий творческого взаимодействия учёных, педагогов и учащихся.

#МГДУ

#МГДУ_проекты

#МГДУ_отзывы

#Педагогическийкласс

#Детскийклуб

#ПК

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ

https://mgdu.dogm.mos.ru/

С программами проектов и результатами их работы можно ознакомиться на сайте и в аккаунтах социальных сетей

@pedagog_class

Мы на MOS.OBR.TV

http://dogm.tv/programs/story/1949

http://dogm.tv/programs/release/6071

http://dogm.tv/programs/story/1763

https://m.facebook.com/groups/1616201741979229?ref=share

https://vk.com/gbu_mgdu

Спасибо за внимание!

Администрация Дома учителя

117525, Москва,

ул. Днепропетровская, д.25, к.1

+7 495 315-28-59

mgdu@edu.mos.ru

mgdu.dogm.mos.ru

До новых встреч!