

ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.А. Голубкова

«07» 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МГОК

 И.А. Артемьев

«07» 09 2016г.

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах

«Дорога без опасности»

на 2016-2019 г.г.

Москва 2016 г.

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной деятельности с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Основные общеобразовательные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению программы:

1. Создание банка данных - разработка уроков, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посе-

щениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Работа кафедры здоровьесберегающих технологий.
6. Проведение контрольных срезов.
7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
9. Организация встреч с родителями.
10. Систематическое оформление информационного стенда.

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.
2. Экспертиза качества обучения администрацией школы.
3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минуток безопасности». На заседании кафедры здоровьесберегающих технологий утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов для каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой на изучение ПДД отводится один урок в месяц (9 уроков в год). Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуатив-

ного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

В конце каждого из десяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Домашние задания для учеников 1-4 классов включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного

движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, «Веселые старты», показ презентаций, проведение викторин и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 4-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одними из самых значимых и интересных.

На консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении.

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функции администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;

- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД, психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице, способный адаптироваться к условиям проживания в мегаполисе и сохранять свое жизнь.

Сроки реализации программы: 2016 – 2019 г.г.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап: 2016 – 2017 уч.г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных организаций;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.

2. Педагогическая поддержка:

- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»

Практический этап: 2017 – 2018 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности».

2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2018–2019 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Работа с педколлективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам.дир по УВР
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по УВР по проведению месячника «Внимание, дети!» классный час «Опасные забавы» или «Зимние каникулы»	В течение года	Отв.за профилактику
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-10 класс	Сентябрь	Зам.дир по УВР
4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	Зам.дир по УВР, Отв.за профил., кл. рук.
5.	<u>Работа с учащимися.</u> Комплектование отряда ЮИД	Январь	Ответс, за профилактику
6.	«Минутки безопасности»	В течение года	Кл. рук. начальных классов
7.	Конкурс рисунков.	Март – апрель	Отв.за профилактику
8.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Май	Отв.за профилактику
9.	Классные часы «Уроки дорожных манер».	В течение года	Отв.за профилактику кл. рук.
10	Классные часы «Учим правила, играя».	В течение года	Отв.за профилактику, кл. рук. начальных классов
11	Конкурс рисунков	В течение года	Отв.за профилактику кл. рук.

12	Выпуск плакатов	В течение года	Отв.за профилактику
13	Конкурс кроссвордов	В течение года	Школьный инспектор
14	Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся»	В течение года	Учитель русского языка, Отв.за профилактику
15	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	Администрация, Отв.за профилактику
16	<u>Работа с родителями.</u> Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Каждую четверть	Кл. рук.
17	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД.	В течение года	Зам.дир по УВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике детского-дорожно-транспортного
травматизма на 2016-2017 учебный год .

№ п/п	Дата	Мероприятие	Для кого	Ответственный
1	Сентябрь-май	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	1-11 кл	Кл. руководители
2	В течение года (по графику)	Классные часы	1-11 кл	Кл. руководители
3	Сентябрь-май	Смотры-конкурсы творческих работ “Внимание-дети!” « Я и улица», « Долгожданная зима в гости к нам пришла...»	1-5 кл	Кл. руководители
4	Сентябрь-май	Родительские собрания “Улица-подросток” “Родителям о	1-11 кл	Зам. директора по УВР

		безопасности дорожного движения”		
5	Март-апрель	Смотры-конкурсы	Члены клуба “ЮИД”	Ответственный за профилактику
6	В течение года	Экскурсия по жилому микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл	Кл. руководители
7	Сентябрь	Игра “Азбука дороги”, изучение дорожных знаков	1-4 кл	Кл. руководители (воспитатель ГПД)
8	В течение года	Работа отряда ЮИД по плану на учебный год	1-9 кл	Руководитель клуба “ЮИД”
9	В течение года	Оформление стендов “Светофор	Члены клуба “ЮИД”	Ответственный за профилактику
10	В течение года	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи	10-11 кл	Учитель ОБЖ
11	Ноябрь	Посвящение в пешеходы (праздник)	1-ый кл	Руководитель клуба “ЮИД”
1 2	В течение года (по графику)	Организация практических занятий	1-4 кл. 5-8 кл	Кл. руководители учитель ОБЖ

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ

День	Наименование мероприятия	Класс
1-й	Открытие недели: линейка.	1-11
1-й	День ПДД (единые открытые уроки)	1-11
2-й	Практические занятия с приглашением специалистов ГИБДД СЗАО (по графику); маршрутная экскурсия; викторина «Внимание - улица»	1-4 5-7 8-9

3-й	Игра «Счастливый перекресток»	1-4 8-9
4-й	Конкурс рисунков «Я и улица», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...», Конкурс сказок « Волшебная страна дорожных знаков» Конкурс презентаций по ПДД работа «Школы светофорных наук», конкурс рисунков	1-5 3-5 8-11 1-4
5-й	Патрулирование; единый классный час «Знай и выполняй правила движения»; Подведение итогов недели	8-9 1-9

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Дата	Содержание	Классы	Ответственные
1-ый	1. Беседы-пятиминутки о безопасности поведения на улицах	1-4	Учителя начальных классов и учителя-предметники
1-ый	2. Контрольные диктанты (по материалам ПДД)	1-4	Учителя начальных классов
2-ой	3. Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения		Классные руководители
3-ий	4. Беседы по вопросам предупреждения ДДТТ, неосторожного поведения на льду, воде, небрежного	1-4	Классные руководители, воспитатели, учителя
3-ий	5. Конкурс рисунков «Я и дорога», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...»	1-4	Учитель рисования; учителя начальных классов
4-ый	6. Занятия с учащимися по отработке профилактических навыков по	1-4	Классные руководители, воспитатели, учителя
5-ый	7. Открытые уроки по ПДД Подведение итогов Недели	1-4	Классные руководители